

Roll No.

Total No. of Questions : 4]
(2094)

[Total No. of Printed Pages : 7

UG (CBCS) IInd Year (Suppl.) Examination
1934

B.A. ENGLISH
(Literary Cross Currents)
(DSC-1D) (GE-4 For Honour's)

Paper : ENG DSC-203/ENG HONS GE-204

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 70

Note :- Attempt all questions.

1. Explain any *two* of the following with reference to the context :

(i) The beauties I had seen dying in Assyria,

Egypt, Vidisa,

Seemed to stand ranked on the faraway

frontiers of the skies,

CS-167

(1)

Turn Over

Among the mists, with long spears in their hands,
Was it to trample down death ?
Was it to express the deep felt triumph of life ?
Was it to raise a stern fearsome tower of love ?

(ii) Hall comrades denounce the useless

Dust and dirt of an age gone by

See before us rise the glorious

Mankind's hopeful spire of fire

Come like serpents

Come like greyhounds

Like 'Dhanunjaya' claim the world.

(iii) "Human beings can act in whatever way they like,
but God sees the good and bad behind one's deeds.

This is the punishment for trachery." Jumman told

his friends. Algu suspected that Jumman had poisoned

the ox. His wife also blamed Jumman for the mishap.

(iv) It seemed that as soon as this library was set up.

Krishna appeared in his chariot and preached his
sermon of non-attachment there, giving an example
the way water rolls off the lotus leaf. Nothing that
the library contained touched anyone who was
working here. Their only interest was in each one's
knee-high stainless-steel tiffin carrier. [2×5=10]

2. Read the given passages carefully and answer the questions
that follow :

They clicked their tongues

With every movement that the scorpion made

His poison moved in Mother's blood, they said.

May he sit still, they said.

May the sins of your previous birth

Be burned away tonight, they said.

May your suffering decrease

The misfortunes of your next birth, they said.

CS-167

(3)

Turn Over

CS-167

(2)

Questions :

- (i) Who are referred to as 'they' in the first line ?
- (ii) Why were they clicking their tongues ?
- (iii) What does the reference to the 'sins of previous birth' mean ?
- (iv) What is their opinion about the next birth of the narrator's mother ?
- (v) What do the remarks suggest about villagers' background and character ?

Or

There was a Sikh who had been in the madhouse now for some fifteen years. Strange words to be heard rolling off his tongue all the time: "Opar di rumble-tumble di annexe of the thoughtless of the green lentils of the lantern." The guards said he had not slept a wink all these fifteen years. He never even lay down. All he might

CS-167

(4)

do sometimes was to take a 'tek' or lean his back against a wall. Because he stood all the time his feet were swollen and his calves were distended but in spite of the physical discomfort he never lay down to rest. He listened attentively whenever there was a discussion among madmen on Hindustan, Pakistan and their own transfer from the one to the other. But not one of them seemed to know whether he was in Pakistan or Hindustan. Whoever attempted to explain soon enough got confounded by the fact that Sialkot which had earlier been in Hindustan was now by all accounts in Pakistan.

Questions :

- (i) What was strange about the Sikh Madman ?
- (ii) Why were his feet swollen ?
- (iii) What is said about Sialkot ?
- (iv) What was the topic of discussion among Madmen ?
- (v) Name the story and its author. [1×5=5]

CS-167

(5)

Turn Over

3. Answer any three of the following questions in about 200 words each :

- (i) Write a critical appreciation of Jayanta Mahapatra's poem 'Dhauli'.
- (ii) Discuss the appropriateness of the title 'Sacred Duty'.
- (iii) What did Ott Prakash Valmiki has to face in his school day ? Discuss from Joothan.
- (iv) What is the central theme of the poem ' So Very Far' ?
- (v) Write a short note on the mock-trial as stages in Silence! The Court is in Session. [10×3=30]

4. Answer any two of the following questions in about 350 words each :

- (i) Discuss the theme of justice as presented in 'The Holy Panchayat'.
- (ii) Narrate in your own words the experience of the narrator in 'Squirrel'.

CS-167

(6)

(iii) Compare the character of Miss Lola Benare with Mrs. Kashakar as portrayed in Silence! The Court is in Session.

(iv) Critically comment on the ending of Silence! The Court is in Session. Do you find the ending satisfactory ? [12½×2=25]

CS-167

(7)

Roll No.

Total No. of Questions : 5]
(2094)

[Total No. of Printed Pages : 7

UG (CBCS) IInd Year (Suppl.) Examination
1936

B.A. ENGLISH

[Translation Studies and Principles of Translation
(Basic Concepts and Readings)]

(AEEC/SEC-2)

(Common for ENG (Hon's-II Year))

Paper : ENG AEEC/SEC-205

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 70

Note :- (i) Attempt all parts of a question together at one place.

(ii) Marks for each question are in right hand margin.

(iii) Do not over attempt.

1. Attempt any *five* questions in 1-2 sentences :

(i) What does 'elegance' mean while translating a literary text ?

CS-169

(1)

Turn Over

- (ii) What do you understand by 'lexical appropriateness' ?
- (iii) What do you mean by 'Semiotics' ?
- (iv) What does 'expressiveness' mean in translation studies ?
- (v) How do you define 'Source Language' ?
- (vi) What are the elements of 'Good Translation' ?
- (vii) What do you mean by 'Connotation' ? [2×5=10]

2. Read the given passages carefully and answer the questions given below :

- (a) "I don't know. I felt humiliated; no! I felt infuriated at the pity and sympathy in people's eyes. What was my fault, Rupa that this girl was born like this ?

Questions :

- (i) Who has spoken these lines in the story ?
- (ii) Why the speaker felt humiliated ?

CS-169

(2)

- (iii) What is wrong with the 'girl' being mentioned ?
- (iv) Who is 'Rupa' in the story ?
- (v) What is the root of the word 'infuriated' ?

Or

Her image of him has been of a happy-go-lucky man. He would head straight home after an eight-hour job. The moment he stepped in, he was his cheerful self-talking, laughing, humming. There was a little disappointment in their life.

Questions :

- (i) Who is referred as 'Her' and 'Him' in this passage ?
- (ii) Who is the author of this story ?
- (iii) What do you mean by self-talking, self-laughing and self-humming human being ?
- (iv) What is the opposite of 'cheerful' ?
- (v) What does the word 'disappointment' mean ?

CS-169

(3)

Turn Over

- (b) What an infatuation with the male species! on the annual functions when the girls were accompanied by their young siblings, her profuse show of affection and love for the kid brothers was a scene worth-watching ?

Questions :

- (i) Who has the infatuation with the male species ?
- (ii) What is the sarcasm in the expression 'male species' ?
- (iii) Who the girls accompanied by and on which occasion ?
- (iv) What do you mean by 'Sibling' ?
- (v) Which scene was worth-watching ?

Or

On certain days my intuition grows extremely powerful. So that day I could distinctly see the parks of Pinkish sunlight splashed on the faces of your classmates but unlike them, your face was under the shadow of the sun.

Questions :

- (i) Name the story and its author.
- (ii) Whose intuition grows powerful ?
- (iii) Who is referred to as 'your' in the passage ?
- (iv) What does the word 'intuition' mean ?
- (v) Frame a sentence by using the word 'shadow' of your own. [5×2=10]

3. Attempt any *three* in about **100-120** words each :

- (i) Write a short note on 'Cultural Gap' and mention the measures to bridge it for translation purposes.
- (ii) Give the justification of the title of the story 'The Inner Eye'.
- (iii) Write a note on 'untranslatability'.
- (iv) How are domestication and foreignization strategies applied in translating a text ?
- (v) What do you understand by Rasa ? [5×3=15]

4. Attempt any two in about 300-350 words each :

- (i) Illustrate the concept of 'Dhvani' by touching upon its types.
- (ii) What are the three methods of translation as propounded by John Dryden ? Explain the same keeping in view the word limit.
- (iii) Discuss in detail the term called 'Auchitya' and its importance in translation. [10x2=20]

5. Translate the given passages from English to Hindi :

- (i) Man is the architect of his own fate. If we become reluctant to toiling, we cannot be lucky. Some people think that the success in life depends on fortune. But it is not true. Hard labour is needed to gain success in every sphere of life. Industry is the key to success. Those who believe in fate lag behind always. Our scriptures tell us to act and not to wait for things to happen. Inaction causes anxiety. The people who depend on themselves and rely on their capabilities achieve whatever they set their mind on. They are the happiest people in the world. They do not overthink, they live in the moment and act upon their dreams.

CS-169

(6)

(ii) Translate into English :

अनुवाद एक विज्ञान है। जो विद्वान इसे विज्ञान मानते हैं, उनका कहना है कि यदि ये विज्ञान न होता तो कम्प्यूटर द्वारा अनुवाद संभव ही न होता। अनुवाद भाषा-विज्ञान का एक अंग है। यह विज्ञान कहलाने का अधिकारी इसीलिए है कि यह एक तकनीक है। इसमें मूल रचना को पढ़कर उसका विश्लेषण करके, उसके अर्थ और शिल्प को समझना पड़ता है। इस प्रक्रिया से लक्ष्य-भाषा में अनुवाद करना सरल हो जाता है। अनुवादक का पहला कदम मूल-रचना के भावों को समझना होता है। इसके पश्चात् वह मूल भाषा व लक्ष्य भाषा की तुलना करता है। अंत में, वह भावों का लक्ष्य भाषा में पुनर्गठन करता है।

[7½x2=15]

CS-169

(7)

Roll No.

Total No. of Questions : 9]
(2094)

[Total No. of Printed Pages : 8

UG (CBCS) IInd Year (Suppl.) Examination
1939

B.A. ECONOMICS
(Statistical Methods-I)
(SEC-I)
Paper : ECONA 203

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 70

Note :- Attempt *five* questions in all, selecting *one* question from each unit. Question No. 1 is compulsory.

कुल पाँच प्रश्न कीजिए। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।
प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है।

Compulsory Question

(अनिवार्य प्रश्न)

1. (A) Answer the following as indicated :

निम्नलिखित के उत्तर दिशानिर्देशानुसार दीजिए :

CS-172

(1)

Turn Over

(i) Which of the following is a type of mathematical average ?

- (a) Mean (b) Partition value
(c) Mode (d) None of these

गणितीय औसत का एक प्रकार है :

- (अ) माध्य (ब) विभाजन मूल्य
(स) बहुलक (द) इनमें से कोई नहीं

(ii) What is the relationship amongst Mean, Mode and Median ?

- (a) Mode = 3 Median - 2 Mean
(b) Mode = 3 Median - 3 Mean
(c) Mode = 2 Median - 3 Mean
(d) None of these

समान्तर माध्य, बहुलक तथा माध्यिका में क्या संबंध है ?

- (अ) बहुलक = 3 माध्यिका - 2 समान्तर माध्य
(ब) बहुलक = 3 माध्यिका - 3 समान्तर माध्य
(स) बहुलक = 2 माध्यिका - 3 समान्तर माध्य
(द) इनमें से कोई नहीं

(iii) The sum of the deviations taken from actual mean is :

- (a) Minimum (b) Maximum
(c) Zero (d) None of these

यदि वास्तविक माध्य से विचलन किया जाये तो उसका जोड़ होगा।

- (अ) न्यूनतम (ब) अधिकतम
(स) शून्य (द) इनमें से कोई नहीं

(iv) Statistics is influenced by
(single factor/multiple factors)

सांख्यिकी से प्रभावित होती है।
(एक कारक/अनेक कारकों)

(v) Mode is the value which occurs frequently. (least/most)

बहुलक किसी शृंखला को उस मूल्य को कहते हैं, जो शृंखला में सबसे बार आता है।
(कम/अधिक)

(vi) In case of bivariate data the number of variables is (one/two/three)

द्विचर आँकड़ों के संदर्भ में चरों की संख्या कितनी होती है।
(एक/दो/तीन)

(vii) Secondary data are original. (True/False)
द्वितीयक आँकड़े मौलिक होते हैं। (सत्य/असत्य)

(viii) Positive and negative signs are ignored while calculating standard deviation. (True/False)

प्रमाण विचलन की गणना करते समय धनात्मक एवं ऋणात्मक चिह्नों का ध्यान नहीं किया जाता।
(सत्य/असत्य)

CS-172

(3)

Turn Over

CS-172

(2)

- (ix) Quartile divides a series into three equal parts.
(True/False)
चतुर्थक श्रेणी को तीन बराबर भागों में बाँटते हैं।
(सत्य/असत्य)
- (x) Non-sampling errors are caused while collecting data.
(True/False)
नैर-न्यादर्श अशुद्धिपूर्ण समकों को प्राप्त करते समय पैदा होती है।
(सत्य/असत्य)

[1×10=10]

(B) Answer the following :

निम्नलिखित के उत्तर दीजिए :

- (i) Explain uses of Geometric Mean.
गुणव्यक्त माध्य के उपयोगों की व्याख्या कीजिए।
- (ii) Differentiate between Absolute and Relative Measures of Dispersion.
प्रसरण के असौम्य तथा सापेक्ष मापों के बीच विभेद कीजिए।
- (iii) What do you mean by Measures of Central Tendency ?
केंद्रीय प्रवृत्ति के मापन से क्या अभिप्राय है ?
- (iv) Explain different sources of Secondary Data.
द्वितीयक आँकड़ों के विभिन्न स्रोतों की व्याख्या कीजिए।

[5×4=20]

CS-172

(4)

Unit-I (इकाई-I)

2. Explain the limitations of statistics and discuss the importance of statistics in the present time.
सांख्यिकी की सीमाएँ बताइए तथा वर्तमान समय में सांख्यिकी के महत्व को समझाइए। [5.5]

Or (अथवा)

3. Make a Bar-diagram of the following data on India's Population :

Year	1971	1981	1991	2001
Population (in crore)	54.8	68.3	84.6	102.8

भारत की जनसंख्या पर निम्नलिखित आँकड़ों का एक बार अरेख बनाइये :

वर्ष	1971	1981	1991	2001
जनसंख्या (करोड़ में)	54.8	68.3	84.6	102.8

[10]

Unit-II (इकाई-II)

4. Define Sampling. Discuss the various methods of selecting samples.
निदर्शन की परिभाषा दीजिए। न्यदर्शों के चयन की विभिन्न रीतियों का वर्णन कीजिए। [3.7]

CS-172

(5)

Turn Over

Or (अथवा)

5. Explain various types of graphs and diagrams used for presenting Economic Data.

आर्थिक आँकड़ों के प्रस्तुतीकरण के लिए संयुक्त आलेखों तथा चित्रों के विभिन्न प्रकारों की व्याख्या कीजिए। [10]

Unit-III (इकाई-III)

6. An incomplete frequency distribution is given below :

Variable	0-10	10-20	20-30	30-40	40-50
Frequency	5	8	-	16	6

Find the missing frequency when median is 28.

एक अपूर्ण आवृत्ति वितरण नीचे दिया है :

चर	0-10	10-20	20-30	30-40	40-50
आवृत्ति	5	8	-	16	6

लुप्त आवृत्ति ज्ञात कीजिए जब माध्यिका 28 है। [10]

Or (अथवा)

7. What is a Statistical Average ? What are the properties of an ideal average ?

सांख्यिकीय औसत क्या है ? एक आदर्श औसत के आवश्यक गुण कौनसे हैं ? [10]

CS-172

(6)

Unit-IV (इकाई-IV)

8. Calculate standard deviation and coefficient of variation from the following data :

Marks	No. of Students
0-10	2
10-20	4
20-30	5
30-40	9
40-50	10
50-60	5
60-70	15

निम्न समूहों से प्रमाण विचलन तथा विचलन गुणांक ज्ञात कीजिए :

अंक	विद्यार्थियों की संख्या
0-10	2
10-20	4
20-30	5
30-40	9
40-50	10
50-60	5
60-70	15

CS-172

(7)

Turn Over

Or (अथवा)

9. Define Dispersion. Discuss the merits and demerits of different measures of dispersion.

प्रसरण को परिभाषित कीजिए। प्रसरण के विभिन्न मापों के गुणों तथा अवगुणों की विवेचना कीजिए। [10]

Roll No.

Total No. of Questions : 9]
(2094)

[Total No. of Printed Pages : 8

UG (CBCS) IInd Year (Suppl.) Examination
1940

B.A. ECONOMICS

(Economics of Rural Development)

(SEC-2)

(Common with ECONHA-207 SEC-1)

Paper : ECONA 204

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 70

Note :- Attempt *five* questions in all, Part-A is compulsory.
From Part-B, C, D and E attempt *one* question
each.

कुल पाँच प्रश्न कीजिए। भाग- अ अनिवार्य है। भाग-ब, स,
द और इ से क्रमशः एक प्रश्न कीजिए।

Part-A (भाग-अ)

Compulsory Question

(अनिवार्य प्रश्न)

CS-173

(1)

Turn Over

(A) Answer the following :
निम्नलिखित के उत्तर दीजिए :

(i) Which of the following economic activities are prevalent in rural economy of India ?

- (a) Fishing (b) Agriculture
(c) Mining (d) All of these

भारत की ग्रामीण अर्थव्यवस्था में निम्नलिखित में से कौनसी आर्थिक गतिविधियाँ प्रचलित हैं ?

- (अ) मछली पालन (ब) कृषि
(स) खनन (द) वे सभी

(ii) In India marginal land holding occupies the maximum land holding. (True/False)

भारत में अधिकतम कृषि जोतें सीमान्त कृषि जोतें हैं।
(सत्य/असत्य)

(iii) The grading of agricultural goods are stamped with the seal of AGMARK. (True/False)

कृषि वस्तुओं की ग्रेडिंग एगमार्क (AGMARK) की मुहर के साथ मुद्रांकित की जाती है। (सत्य/असत्य)

(iv) Seasonal unemployment arises only in particular season. (True/False)

मौसमी बेरोजगारी केवल एक विशेष मौसम में होती है।
(सत्य/असत्य)

(v) Work is provided within days of demand under MGNREGA. (10/15)

MGNREGA के अन्तर्गत मांग के दिनों के भीतर काम दिया जाता है।
(10/15)

(vi) Poverty rates are higher in urban areas as compared to rural one. (True/False)

ग्रामीण क्षेत्रों की तुलना में शहरी क्षेत्रों में निर्धनता की दरें अधिक हैं।
(सत्य/असत्य)

(vii) Rural indebtedness does not lead to exploitation. (True/False)

ग्रामीण ऋणग्रस्तता शोषण को बढ़ावा नहीं देती।
(सत्य/असत्य)

(viii) Long term credit for farmers is for the period of less than 5 years. (True/False)

किसानों के लिए दीर्घकालीन ऋण की अवधि 5 साल से कम है। (सत्य/असत्य)

(ix) The concept of PURA was visualized by Dr. Amartya Sen. (True/False)

PURA की अवधारणा डॉ. अमर्त्य सेन ने प्रतिपादित की। (सत्य/असत्य)

(x) There are more than 6 lakh villages in India. (True/False)

भारत में छः लाख से अधिक गाँव हैं।

(सत्य/असत्य)

[1×10=10]

(B) Answer the following questions briefly :

निम्नलिखित प्रश्नों के संक्षिप्त उत्तर दीजिए :

(i) Distinguish between Farm and Non-farm Income.

कृषि तथा गैर-कृषि आय में अन्तर स्पष्ट कीजिए।

(ii) Explain in brief the characteristics of agricultural labours.

कृषि श्रमिकों की विशेषताओं की संक्षिप्त व्याख्या कीजिए।

(iii) Write a note on NABARD.

नाबार्ड पर टिप्पणी लिखिए।

(iv) Write economic advantages of Cooperative Societies.

सहकारी समितियों के आर्थिक लाभ लिखिए।

[5×4=20]

Part-B (भाग-ब)

Unit-I (इकाई-1)

[10 each]

2. Define Agriculture Income. Why agriculture income is low in India? Suggest measures to increase it.

कृषि आय की परिभाषा दीजिए। भारत में कृषि आय निम्न क्यों है ?

इसे बढ़ाने के सुझाव दीजिए।

CS-173

(5)

Turn Over

Or (अथवा)

3. Examine the Agricultural Price Policy of India. What are its defects? Suggest some measures for its improvements.
भारत की कृषि कीमत नीति को जाँच कीजिए। इसके मुख्य दोष क्या हैं? इन्हें सुधारने के लिए सुझाव दीजिए।

Part-C (भाग-स)

Unit-II (इकाई-II) [10 each]

4. Define Rural Unemployment. Explain in detail various types of unemployments which prevail in rural economy.
ग्रामीण बेरोजगारी को परिभाषित कीजिए। ग्रामीण अर्थव्यवस्था में प्रचलित विभिन्न प्रकार की बेरोजगारी को विस्तृत व्याख्या कीजिए।

Or (अथवा)

5. What are the factors responsible for backwardness of agricultural labourers? Suggest suitable measures for improvement in their conditions.

कृषि श्रमिकों के पिछड़ेपन के लिए कौनसे कारक उत्तरदायी हैं? उनकी दशा को सुधारने हेतु उचित उपायों का सुझाव दीजिए।

CS-173

(6)

Part-D (भाग-द)

Unit-III (इकाई-III) [10 each]

6. Explain various sources of rural credit in India. What are the major shortcomings of rural finance?

भारत में ग्रामीण साख के विभिन्न स्रोतों की व्याख्या कीजिए। ग्रामीण वित्त की प्रमुख कमियाँ कौनसी हैं?

Or (अथवा)

7. Discuss in detail the role of cooperative institution in agricultural finance in India. Highlight the extent of their successes and failures.

भारत में कृषि वित्त के लिए सहकारी संस्थाओं की भूमिका की विस्तार से व्याख्या कीजिए। इनकी सफलताओं और विफलताओं पर प्रकाश डालिए।

Part-E (भाग-इ)

Unit-IV (इकाई-IV) [10 each]

8. Define Infrastructure. What are its components? Discuss the importance of rural infrastructure in the economic development of an economy.

सुनिपादी ढाँचा को परिभाषा दीजिए। इसके अवयव क्या हैं? किसी भी अर्थव्यवस्था के आर्थिक विकास में ग्रामीण सुनिपादी ढाँचे के महत्व की चर्चा कीजिए।

CS-173

(7)

Turn Over

Or (अथवा)

9. Define Rural Marketing. What factors influence it ? Explain main problems in the way of rural marketing. Suggest measures to improve its working.

ग्रामीण विपणन की परिभाषा दीजिए। कौनसे कारक इसे प्रभावित करते हैं ? ग्रामीण विपणन के मार्ग में आने वाली मुख्य समस्याओं का वर्णन कीजिए। इसके कामकाज में सुधार के लिए उपाय सुझाइए।

Roll No.

Total No. of Questions : 5]
(2094)

[Total No. of Printed Pages : 15

UG (CBCS) IInd Year (Suppl.) Examination
1941

B.A. ECONOMICS
(Statistical Methods-II)
(SEC-3)
Paper : ECONA 205

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 70

Note :- Attempt *five* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Question No. 1 is compulsory.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का चयन करते हुए कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है।

Compulsory Question

(अनिवार्य प्रश्न)

1. (A) Objective type questions :

वस्तुनिष्ठ प्रश्न :

CS-174

(1)

Turn Over

(i) Formula of rank coefficient of correlation is :

(a) $r_k = 1 - \frac{6\sum D^2}{N^2 - N}$

(b) $r_k = 1 - \frac{6\sum D^2}{N}$

(c) $r_k = 1 + \frac{6\sum D^2}{N^3 - N}$

(d) $r_k = 1 - \frac{6\sum D^2}{N^3 - N}$

श्रेणी सह-सम्बन्ध गुणांक का सूत्र है :

(अ) $r_k = 1 - \frac{6\sum D^2}{N^2 - N}$

(ब) $r_k = 1 - \frac{6\sum D^2}{N}$

(स) $r_k = 1 + \frac{6\sum D^2}{N^3 - N}$

(द) $r_k = 1 - \frac{6\sum D^2}{N^3 - N}$

(2)

(ii) Coefficient of correlation always lies between -1 and +1, (True/False)

सह-सम्बन्ध गुणांक सदैव -1 और +1 के मध्य स्थित होता है। (सत्य/असत्य)

(iii) What is Linear Correlation ?

रेखीय सह-सम्बन्ध क्या है ?

(iv) Define Partial Regression.

आंशिक प्रतीपगमन को परिभाषित कीजिए।

(v) Which of the following is correct with respect to the relationship between regression coefficients and coefficient of correlation ?

(a) $r^2 = b_{xy} \times b_{yx}$

(3)

Turn Over

(b) $r = b_{xy} \times b_{yx}$

(c) $r^2 = \sqrt{b_{xy} \times b_{yx}}$

(d) None of these

निम्नलिखित में से प्रतीपगमन गुणांक तथा सह-सम्बन्ध गुणांक के सम्बन्ध के विषय में कौनसा सूत्र सही है ?

(अ) $r^2 = b_{xy} \times b_{yx}$

(ब) $r = b_{xy} \times b_{yx}$

(स) $r^2 = \sqrt{b_{xy} \times b_{yx}}$

(द) इनमें से कोई नहीं

(vi) Regression equation of X on Y can be written as :

(a) $Y = a + bX$

(b) $X = b + aY$

(c) $X = a + bY$

(d) $Y = b + aX$

(4)

X पर Y के प्रतीपगमन समीकरण को लिख सकते हैं :

(अ) $Y = a + bX$

(ब) $X = b + aY$

(स) $X = a + bY$

(द) $Y = b + aX$

(vii) Secular trend in a time series can only be upward. (True/False)

काल शृंखला के अन्तर्गत दीर्घकालिक प्रवृत्ति केवल बढ़ने की हो सकती है। (सत्य/असत्य)

(viii) What is the equation of second degree parabola ?

द्वितीय श्रेणी पैराबोला का समीकरण क्या है ?

(ix) What is meant by consumer price index ?

उपभोक्ता कीमत सूचकांक का क्या अर्थ है ?

CS-174

(5)

Turn Over

Unit-I

(इकाई-1)

2. Define Correlation. Explain Karl Pearson's method of calculating correlation. Give its merits and limitations.

सह-सम्बन्ध को परिभाषित कीजिए। कार्ल पियर्सन के सह-सम्बन्ध गुणांक की व्याख्या कीजिए तथा इसके गुण तथा सीमाएँ भी लिखिए।

Or

(अथवा)

From the following data, calculate Karl Pearson's coefficient of correlation :

X	Y
2	4
3	7
4	8

CS-174

(8)

5	9
6	10
7	14
8	18

निम्नलिखित आँकड़ों की सहायता से कार्ल पियर्सन के सह-सम्बन्ध गुणांक की गणना कीजिए :

X	Y
2	4
3	7
4	8
5	9
6	10
7	14
8	18

CS-174

(9)

[10]

Turn Over

Unit-II

(इकाई-II)

3. Define Regression. Explain the properties of regression coefficients and also mention the utility of regression analysis.

प्रतीपगमन को परिभाषित कीजिए। प्रतीपगमन गुणांकों की विशेषताओं का वर्णन कीजिए तथा इस विरलेषण के महत्व पर भी प्रकाश डालिए।

Or

(अथवा)

You are given the following information :

	X	Y
Arithmetic Mean	36	85
Standard Deviation (σ)	11	8

Co-efficient of correlation (r) = 0.66. Find the two regression equations.

CS-174

(10)

आपको निम्नलिखित जानकारी दी गई है :

	X	Y
समानार माध्य	36	85
प्रमाण विचलन (σ)	11	8

सह-सम्बन्ध गुणांक (r) = 0.66। दो प्रतीपगमन समीकरण ज्ञात कीजिए। [10]

Unit-III

(इकाई-III)

4. What is Time Series ? Explain its various components.

काल श्रेणी क्या है ? इसके विभिन्न घटकों की व्याख्या कीजिए।

Or

(अथवा)

Fit a straight line trend by method of least square and also estimate the number of tourists that would arrive in the year 2020 :

CS-174

(11)

Turn Over

Year	Tourist Arrivals (in Million)
2010	18
2011	20
2012	23
2013	25
2014	24
2015	28
2016	30

निम्नलिखित श्रेणी के लिए न्यूनतम वर्ग विधि द्वारा सीधो रेखा प्रवृत्ति फिट कीजिए तथा वर्ष 2020 के लिए पर्यटकों के आगमन का अनुमान भी लगाइए :

वर्ष	पर्यटक आगमन (मिलियन में)
2010	18
2011	20

CS-174

(12)

2012	23
2013	25
2014	24
2015	28
2016	30

[10]

Unit-IV

(इकाई-IV)

5. Define Index Numbers. Explain various methods used to construct index numbers.

सूचकांक को परिभाषित कीजिए। सूचकांकों की रचना करते समय जिन विधियों का प्रयोग किया जाता है उन्हें समझाइए।

CS-174

(13)

Turn Over

Or

(अथवा)

Calculate Laspeyre's, Paasche's and Fisher's price index numbers from the following data :

Commodity	Base Year		Current Year	
	Price	Expenditure	Price	Expenditure
A	10	100	8	96
B	16	96	14	98
C	12	36	10	40
D	15	60	5	25

CS-174

(14)

निम्नलिखित आँकड़ों की सहायता से लासपेयर, पाश्चे तथा फिशर के कीमत सूचकांक ज्ञात कीजिए :

वस्तु	आधार वर्ष		वर्तमान वर्ष	
	कीमत	कुल व्यय	कीमत	कुल व्यय
A	10	100	8	96
B	16	96	14	98
C	12	36	10	40
D	15	60	5	25

[10]

CS-174

(15)

Roll No.

Total No. of Questions : 5]
(2094)

[Total No. of Printed Pages : 8

**UG (CBCS) IInd Year (Suppl.) Examination
1942**

B.A. ECONOMICS

(Demography)

(SEC-4)

(Common with ECONHA210 SEC-4)

Paper : ECONA 206

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 70

Note :- Attempt five questions in all. Question No. 1 is compulsory. For remaining four questions select one question from each Unit.

कुल पाँच प्रश्न कीजिए। प्रश्न क्र. 1 अनिवार्य है। शेष चार प्रश्न प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए कीजिए।

Compulsory Question

(अनिवार्य प्रश्न)

1. (A) Multiple Choice Question :

बहुविकल्पीय प्रश्न :

CS-175

(1)

Turn Over

(i) The term 'Demography' was first used by

- (a) Adam Smith
- (b) J.M. Keynes
- (c) Achille Guillard
- (d) Gary S. Becker

'जनांकिकी' शब्द का प्रयोग सर्वप्रथम द्वारा किया गया :

- (अ) एडम स्मिथ (ब) जे.एम. केन्व
- (स) एशिल गुईलार्ड (द) गैरी एस. बेकर

(ii) Who propounded the motivational theory of population growth ?

- (a) Harvey Leihenstein
- (b) Thomas Robert Malthus
- (c) Easter Boserup
- (d) Karl Marx

जनसंख्या वृद्धि के प्रेरक सिद्धान्त का प्रतिपादन किस क्रिया ?

- (अ) हार्वे लेवेन्स्टीन (ब) थॉमस रॉबर्ट माल्थस
- (स) इस्टर बोसेरुप (द) कार्ल मार्क्स

(iii) Which age group is included to calculate child sex ratio ?

- (a) 1-6 years (b) 0-5 years
- (c) 0-6 years (d) 0-6 months

बाल लिंग अनुपात ज्ञात करने के लिए कौनसा आयु वर्ग शामिल किया जाता है ?

- (अ) 1-6 वर्ष (ब) 0-5 वर्ष
- (स) 0-6 वर्ष (द) 0-6 मास

(iv) Population pyramid gives information regarding :

- (a) Rural urban population
- (b) Sex structure
- (c) Age structure
- (d) Both (b) and (c)

जनसंख्या पिरामिड हमें इस सम्बन्ध में जानकारी देता है :

- (अ) ग्रामीण और शहरी जनसंख्या
- (ब) लिंग संरचना
- (स) आयु संरचना
- (द) (ब) और (स) दोनों

(v) Which state of India has lowest population density ?

- (a) Uttar Pradesh
(b) Arunachal Pradesh
(c) Bihar
(d) Himachal Pradesh

भारत के किस राज्य का जनसंख्या घनत्व सबसे कम है ?

- (अ) उत्तर प्रदेश (ब) अरुणाचल प्रदेश
(स) बिहार (द) हिमाचल प्रदेश

Fill in the blanks :

रिक्त स्थानों को पूर्ण कीजिए :

(vi) National Rural Health Mission was launched in the year (2005/2006)

राष्ट्रीय ग्रामीण स्वास्थ्य मिशन का शुभारम्भ वर्ष में किया गया। (2005/2006)

(vii) National Education Policy, 2020 lays emphasis on

(Rote Learning/Conceptual learning)

राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 पर जोर देती है।

(रटना सीखना/वैचारिक शिक्षा)

(viii) In 1951, the percentage of urban population to total population of India was percent.

(17.29/27.19)

वर्ष 1951 में, भारत की कुल जनसंख्या में शहरी जनसंख्या का अनुपात प्रतिशत था। (17.29/27.19)

Select either True or False :

सत्य अथवा असत्य चुनिए :

(ix) Pradhan Mantri Jan Arogya Yojana and Him Care Yojana are examples of Health Insurance.

(True/False)

प्रधानमंत्री जन आरोग्य योजना तथा हिम केयर योजना स्वास्थ्य बीमा के उदाहरण हैं। (सत्य/असत्य)

(x) As per 2011 population census, Kerala had the highest sex ratio in India. (True/False)

2011 की जनगणना के अनुसार, भारत में केरल राज्य का लिंग अनुपात सर्वाधिक था। (सत्य/असत्य)

[1×10=10]

(B) Short Answer Type Questions :

लघु उत्तरीय प्रश्न :

(i) Write a short note on the theory of Demographic Transition.

जनसंख्या परिवर्तन के सिद्धान्त पर एक संक्षिप्त नोट लिखिए।

(ii) Explain the impact of aging of population.

जनसंख्या की उम्र बढ़ने के प्रभाव लिखिए।

(iii) Write a note on brain drain.

प्रतिभा परतपन पर एक नोट लिखिए।

(iv) Comment on the change in occupation structure of India.

भारत में बदलती व्यवसायिक संरचना पर प्रकाश डालिए। [4×5=20]

Unit-I

(इकाई-I) [10×1=10]

2. Explain the theory of optimum population. How far is it an improvement over Malthusian theory ?

इष्टतम जनसंख्या के सिद्धान्त की व्याख्या कीजिए। यह सिद्धान्त माल्थस के जनसंख्या सिद्धान्त से कितना बेहतर है ?

Or

(अथवा)

"Agriculture development is due to some kind of compulsion." In the light of given statement explain E. Boserup's model of population growth and landuse pattern.

"कृषि विकास एक प्रकार के दबाव का परिणाम है।" इस कथन के सन्दर्भ में जनसंख्या वृद्धि तथा भूमि उपयोग पैटर्न को ई. बोसेरुप मॉडल की व्याख्या कीजिए।

CS-175

(6)

Unit-II

(इकाई-II) [10×1=10]

3. Define Mortality. How is it measured ? Explain initiatives taken by Government of India to reduce infant mortality rate.

मृत्यु दर की परिभाषा दीजिए। इसे किस प्रकार मापा जाता है ? भारत सरकार द्वारा शिशु मृत्यु दर को कम करने के लिए किए गए प्रयासों की व्याख्या कीजिए।

Or

(अथवा)

Explain the following :

(a) Population pyramid

(b) Demographic dividend

निम्नलिखित की व्याख्या कीजिए :

(अ) जनसंख्या पिरामिड

(ब) जनसंख्या लाभांश

Unit-III

(इकाई-III) [10×1=10]

4. Define Migration. Explain causes and consequences of Internal Migration.

प्रवासन को परिभाषित कीजिए। आन्तरिक प्रवासन के विभिन्न कारणों तथा परिणामों की व्याख्या कीजिए।

CS-175

(7)

Turn Over

Or

(अथवा)

Define Urbanisation. Explain its causes and consequences.
शहरीकरण को परिभाषित कीजिए। इसके कारणों तथा परिणामों की व्याख्या कीजिए।

Unit-IV

(इकाई-IV)

[10×1=10]

5. Define Census. Explain main features and advantages of census.

जनगणना को परिभाषित कीजिए। जनगणना की मुख्य विशेषताओं तथा महत्व की व्याख्या कीजिए।

Or

(अथवा)

What are the main characteristics of New Population Policy ? Explain its main achievements and failures.

नई जनसंख्या नीति की मुख्य विशेषताएँ क्या हैं ? जनसंख्या नीति की मुख्य उपलब्धियों तथा विफलताओं का वर्णन कीजिए।

Roll No.

Total No. of Questions : 5]
(2094)

[Total No. of Printed Pages : 8

UG (CBCS) IInd Year (Suppl.) Examination

1953

B.A. HINDI

(Hindi Gadya Sahitya)

(Core)

(DSC-1D)

Paper : HIND 203

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 70

नोट :- सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। निर्देशानुसार उत्तर दीजिए।

1. निम्नलिखित बहुविकल्पीय वस्तुनिष्ठ प्रश्नों में से किन्हीं चौदह प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

(i) जैनेन्द्र कुमार की विचारधारा किस राजनेता के विचारों से प्रभावित थी ?

(क) पंडित जवाहरलाल नेहरू

(ख) सरदार वल्लभभाई पटेल

(ग) महात्मा गाँधी

CS-186

(1)

Turn Over

Roll No.

Total No. of Questions : 5]
(2094)

[Total No. of Printed Pages : 8

UG (CBCS) IInd Year (Suppl.) Examination

1953

B.A. HINDI

(Hindi Gadya Sahitya)

(Core)

(DSC-1D)

Paper : HIND 203

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 70

नोट :- सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। निर्देशानुसार उत्तर दीजिए।

1. निम्नलिखित बहुविकल्पीय वस्तुनिष्ठ प्रश्नों में से किन्हीं चौदह प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

(i) जैनेन्द्र कुमार की विचारधारा किस राजनेता के विचारों से प्रभावित थी ?

(क) पंडित जवाहरलाल नेहरू

(ख) सरदार वल्लभभाई पटेल

(ग) महात्मा गाँधी

CS-186

(1)

Turn Over

- i) जैनेन्द्र कुमार को किस उपन्यास पर साहित्य अकादमी पुरस्कार प्राप्त हुआ ?
 (क) मुक्तिबोध
 (ख) सुनीता
 (ग) कल्याणी
- ii) 'त्यागपत्र' उपन्यास की केंद्रीय समस्या क्या है ?
 (क) नारी शोषण
 (ख) राजनीतिक भ्रष्टाचार
 (ग) भ्रष्ट न्याय व्यवस्था
- iii) प्रमोद से बुआ मृणाल की अंतिम चार भेंट कहाँ हुई ?
 (क) राजनंदिनी के घर पर
 (ख) अदालत में
 (ग) गंदी बस्ती में
- iv) 'नमक का दारोगा' रचना की विधा क्या है ?
 (क) उपन्यास
 (ख) नाटक
 (ग) कहानी
- v) 'चम्पा' किससे प्रेम करती थी ?
 (क) समरगुप्त से
 (ख) चंद्रगुप्त से
 (ग) बुधगुप्त से

(2)

- (vii) यशपाल का पहला कहानीसंग्रह कौनसा है ?
 (क) पिंजरे की उड़ान
 (ख) धर्मयुद्ध
 (ग) फूलों का कुर्ता
- (viii) गजाधर बाबू रेलवे विभाग से कितने साल नौकरी करने के पश्चात् सेवानिवृत्त हुए ?
 (क) 35 साल
 (ख) 36 साल
 (ग) 34 साल
- (ix) आचार्य रामचन्द्र शुक्ल सन् 1937 में किस विश्वविद्यालय के हिन्दी विभाग के अध्यक्ष बने ?
 (क) लखनऊ विश्वविद्यालय
 (ख) काशी हिन्दू विश्वविद्यालय
 (ग) इलाहाबाद विश्वविद्यालय
- (x) 'कूटज' निबंध के रचयिता हैं :
 (क) आचार्य हजारी प्रसाद द्विवेदी
 (ख) महादेवी वर्मा
 (ग) आचार्य रामचन्द्र शुक्ल
- (xi) किस निबंधकार के निबंध 'चिन्तामणि भाग-एक' और 'चिन्तामणि भाग-दो' में संग्रहीत हैं ?
 (क) आचार्य रामचन्द्र शुक्ल
 (ख) यशपाल
 (ग) आचार्य हजारी प्रसाद द्विवेदी

CS-186

(3)

Turn Over

CS-186

(xii) अज्ञान हजारी प्रसाद द्विवेदी का जन्म कब हुआ ?

(क) सन् 1905

(ख) सन् 1907

(ग) सन् 1908

(xiii) निम्नलिखित में से 'आधुनिक हिन्दी साहित्य की मीरा' कितने कहा जाता है ?

(क) ऊषा त्रिवेदी

(ख) प्रभा खेतान

(ग) महादेवी वर्मा

(xiv) प्रभा खेतान ने 'जहाँ पल सार्न का अस्तित्ववाद' विषय पर कौनसी उपधि प्राप्त की ?

(क) एम. फिल

(ख) पीएच.डी.

(ग) डी.लिट

(xv) महादेवी वर्मा द्वारा विरचित निबंध 'संस्कृति और शिक्षा' किस विश्वविद्यालय के दीक्षांत समारोह में दिया गया भाषण है ?

(क) कुमाऊँ विश्वविद्यालय

(ख) दिल्ली विश्वविद्यालय

(ग) काशी विश्वविद्यालय

(xvi) प्रभा खेतान का जन्म किस वर्ष हुआ ?

(क) सन् 1940

(ख) सन् 1943

(ग) सन् 1942

[1×14=14]

CS-186

(4)

2. (क) निम्नलिखित गद्यांश को सप्रसंग व्याख्या कीजिए :

खोड़ी देर बाद मैं दरवाजा खोलकर बाहर आया। उनके अँठ नीले थे और जिस हाव में बैठ था, वह कौन रहा था। उनका चेहरा यानी राख से मुल गया था। ऐसा लगता था कि मैं अगले क्षण अपने को ही बँत से न उधेड़ने लगे। मानो अपने को नहीं मार रही हूँ, तो उन पर बहुत जोर पड़ रहा है। वह मेरे सामने से होकर अपने कमरे में चली गयीं।

अथवा

खोड़ी देर बैठ मैं उन्हें देखता रहा। कोई कुछ नहीं बोला। समेद बिना किनारे के धोती थी। बाल टोले जूड़े में बंधे थे। औंछों की स्निग्धता विशेषता से निगाह को आकृष्ट करती थी। देह इकट्टी और बशीभूत। माली अपने भाग्य से गहरा सौहार्द है, अनबन किसी प्रकार की भी नहीं है। जो झेला है, सब भी गये हैं। सबका रस बन गया है। खार कोई नहीं है।

(ख) जैनेन्द्र कुमार विरचित 'त्यागपत्र' उपन्यास के उद्देश्य को स्पष्ट कीजिए।

अथवा

'त्यागपत्र' उपन्यास के नायक प्रमोद का चरित्र-चित्रण कीजिए।

[7+7=14]

3. (क) निम्नलिखित गद्यांश को सप्रसंग व्याख्या कीजिए :

नौकरी में ओहदे की ओर ध्यान मत देना, यह तो पीर का मजरा है। निगाह फड़वने और चादर पर रखनी चाहिए। ऐसा काम दूँटना जहाँ कुछ ऊपरी आय हो। मासिक वेतन तो पूर्णमासी

CS-186

(5)

Turn Over

का चीट है जो एक दिन दिखाई देता है और घटते-घटते लुप्त हो जाता है। ऊपरी अक्ष बहता हुआ झील है जिससे सदैव प्यास बुझती है। वेतन मनुष्य देता है, इसी से उसमें वृद्धि नहीं होती। ऊपरी अमदनी ईश्वर देता है, इसी से उसको भरकट होती है, तुम स्वयं विद्वान हो, तुम्हें क्या समझाऊँ। इस विषय में विवेक की बड़ी आवश्यकता है। मनुष्य को देखो, उसकी आवश्यकता को देखो और अवसर को देखो, उसके उपरांत जो उचित समझो, करो।

अथवा

चम्पा, हम लोग जन्मभूमि-भारतवर्ष से कितनी दूर इन निरीह प्राणियों में इन्द्र और शची के समान पूजित हैं। पर न जाने कौन अभिप्राय हम लोगों को अभी तक अलग किए है। स्मरण होता है वह दार्शनिकों का देश। वह महिमा की प्रतिमा। मुझे वह स्मृति जित्य आकर्षित करती है; परन्तु मैं क्यों नहीं जाता ? जानती हो, इतना महत्व प्राप्त करने पर भी मैं कंगाल हूँ। मेरा चल्पर-सा हृदय एक दिन सहसा तुम्हारे स्पर्श से चंद्रकांतमणि की तरह द्रवित हुआ।

(ख) यशपाल विरचित कहानी 'परदा' का सार अपने शब्दों में लिखिए।

अथवा

गजाधर बाबू का चित्र-चित्रण 'बापसी' कहानी के आधार पर कीजिए। [7+7=14]

4. (क) निम्नलिखित गद्यांश की सप्रसंग व्याख्या कीजिए :

भक्ति-राग की वह दिव्य भूमि है जिसके भीतर सारा पराधर जगत् आ जाता है। जो भक्त इस जगत् को ब्रह्म की ही व्यक्त सत्ता या विभूति समझेगा, भगवान् के लोकपालक और लोकसेवक स्वरूप पर मुग्ध रहेगा, वह अपने स्नेह, अपनी दया, अपनी सहायभूति को लोक में और फैलायेगा कि चारों ओर से खींच लेगा ? हम तो जगत् को खींच हृदय के सम्पत् प्रसार में ही भक्ति का प्रकृत लक्षण देखते हैं क्योंकि राम की ओर ले जाने वाला रास्ता इसी संसार से होता हुआ गया है।

अथवा

दूध तक सूख गई है। काली-काली चट्टानें और खींच-खींच में सुष्कता की अंतर्निरुद्ध सत्ता का इजहार करने वाली रक्तस्राव रेती। रस कहाँ है ? ये जो टिंगने से लेकिन शानदार दरख्त गर्मों की भयंकर मार खा-खाकर और भूख-प्यास की निरंतर चोट सह-सहकर भी जी रहे हैं, इन्हें क्या कहूँ ? सिर्फ जो ही नहीं रहे हैं, हँस भी रहे हैं। बेहया हैं क्या ? या मस्तमौला हैं ? कभी-कभी जो लोग ऊपर से बेहया दिखते हैं, उनकी जड़ें काफी गहरी, पैटी रहती हैं। ये भी पाषाण की छती फाड़कर न जाने किस अतल गह्वर से अपना भोग्य खींच लाते हैं।

(ख) आचार्य रामचन्द्र शुक्ल के व्यक्तित्व एवं कृतित्व का परिचय दीजिए।

अथवा

आचार्य हजारी प्रसाद द्विवेदी विरचित निबंध 'कुटज' की तात्विक समीक्षा कीजिए। [7+7=14]

5. (क) निम्नलिखित गद्यांश की सप्रसंग व्याख्या कीजिए :

लक्ष्य की ओर चलना होगा तभी उसे आप प्रगति कह सकते हैं। लक्ष्य नहीं होगा तो प्रगति कहाँ होगी। यही स्थिति है हमारी साज-सज्जा की। शव को हम कितने फूलों में सजाते हैं, कितना अबीर-गुलाल छिड़कते हैं, कितना कीमती वस्त्र उढ़ाते हैं; इससे क्या वह जीवित हो सकता है ? जीवन में शक्ति चिंतन से आती है, साज-सज्जा से नहीं। आप एक पेड़ को, चाहे वह वट हो या देवदारु, काट लीजिए और संगमरमर के या सोने के चबूतरे पर रख दीजिए। क्या वह फले-फूलेगा ? वास्तव में उसे धरती चाहिए, मिट्टी चाहिए।

अथवा

'हिंदी-चीनी भाई-भाई' का नारा नेहरू ने ही दिया था। नेहरू के अनुसार-सामंतवादी पृष्ठभूमि में जकड़े हुए भारत को मुक्त करने के लिए पंचवर्षीय योजनाओं की जरूरत थी। जब तक राज्य में नियंत्रित व नियोजित अर्थव्यवस्था लागू नहीं होगी, तब तक आम आदमी के लिए समृद्धि संभव नहीं होगी। किंतु स्वतंत्रता के पांच दशक बाद नेहरू की समाजवादी संरचना में दरार पड़ती है और भारतीय अर्थव्यवस्था पर बाजारवाद का दबाव बढ़ता है। उत्तर-औपनिवेशिक भारत क्रमशः पूँजी की ताकत को स्वीकारने को बाध्य होता है—इसलिए कि विकासशील देश भी पूँजी का महत्व समझ रहे थे।

(ख) महादेवी वर्मा के व्यक्तित्व एवं कृतित्व का परिचय दीजिए।

अथवा

प्रभा खेतान विरचित निबंध 'भूमंडलीकरण, धार्मिक समाज और पूँजीवाद समाज' का सार अपने शब्दों में लिखिए। [7+7=14]

Roll No.

Total No. of Questions : 5]
(2094)

[Total No. of Printed Pages : 7

UG (CBCS) IInd Year (Suppl.) Examination
1954

B.A. HINDI
(Karyalayi Hindi)
(SEC-1)
Paper : HIND 204

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 70

नोट :- सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

1. सही विकल्प चुनिए :

(i) 'राष्ट्र भाषा के बिना राष्ट्र गूंगा है', किसने कहा ?

(क) महात्मा गांधी

(ख) लोकमान्य तिलक

(ग) विनोबा भावे

CS-187

(1)

Turn Over

- (iii) भारत में अंग्रेजी को राजभाषा का स्थान कब से मिला ?
- (क) 1737 ई.
(ख) 1837 ई.
(ग) 1937 ई.
- (iii) भारत में अंग्रेजी समाचार पत्रों में सर्वाधिक बिक्री किसकी है ?
- (क) इंडियन एक्सप्रेस
(ख) द टिम्स
(ग) टाइम्स ऑफ इंडिया
- (iv) मशीनी भाषा का प्रयोग कहीं होता है ?
- (क) छपाई मशीन में
(ख) कारखानों में
(ग) कम्प्यूटर में
- (v) 'नगरी प्रचारिणी सभा' का गठन कब हुआ था ?
- (क) 1793 ई.
(ख) 1893 ई.
(ग) 1993 ई.

- (vi) 'केन्द्रीय अनुवाद ब्यूरो' की स्थापना कब हुई ?
- (क) 1971 ई.
(ख) 1951 ई.
(ग) 1991 ई.
- (vii) भारत में पहला साप्ताहिक पत्र कौनसा था ?
- (क) बंगदूत
(ख) बनारस अखबार
(ग) उदत्त मार्तण्ड
- (viii) हिन्दी पोटल 'वेब दुनिया' कहीं से शुरू हुआ ?
- (क) इन्दौर
(ख) दिल्ली
(ग) कलकत्ता
- (ix) 'टिप्पण' का अंग्रेजी पर्याय क्या है ?
- (क) डाफिटिंग
(ख) नोटिंग
(ग) चैटिंग

(x) अधिशूचना को अंग्रेजी में क्या कहते हैं ?

- (क) रेजोल्यूशन
- (ख) रेकोल्डपुस्तक
- (ग) नोटिफिकेशन

(xi) प्रारम्भिक स्तर पर प्रारूप कौन तैयार करता है ?

- (क) लिपिक
- (ख) कनिष्ठ अधिकारी
- (ग) उच्च अधिकारी

(xii) वैज्ञानिक और तकनीकी शब्दावली आयोग की स्थापना कब हुई ?

- (क) 1941 ई.
- (ख) 1961 ई.
- (ग) 1971 ई.

CS-187

(4)

(xiii) कम्प्यूटर के लिए हिन्दी शब्द है :

- (क) संगणक
- (ख) लेखा जोखा
- (ग) लैपटॉप

(xiv) लैपटॉप का आविष्कार किसने किया था ?

- (क) मार्क बूचर
- (ख) बैबेज
- (ग) एलान

[1×14=14]

2. निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

- (क) मानक भाषा के रूप में हिन्दी पर प्रकाश डालिए।
- (ख) भाषा के विविध रूपों की चर्चा कीजिए।
- (ग) सृजनात्मक भाषा की विशेषताओं की चर्चा कीजिए।
- (घ) हिन्दी मातृभाषा के रूप में शिक्षण का माध्यम बन सकती है अथवा नहीं, चर्चा कीजिए।

[7+7=14]

CS-187

(5)

Turn Over

3. निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

- (क) राजभाषा से क्या अभिप्राय है ? राजभाषा की वर्तमान स्थिति की चर्चा कीजिए।
(ख) राजभाषा सम्बन्धी परिनिष्पत्तियों का सामान्य परिचय दीजिए।
(ग) हिन्दी, राजभाषा के रूप में कौनसी विशेषताएँ लिए हुए है ? चर्चा कीजिए।
(घ) राजभाषा के रूप में हिन्दी के समक्ष कौनसी कठिनाइयाँ हैं ? चर्चा कीजिए।

[7+7=14]

4. निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

- (क) प्रारूपण से क्या अभिप्राय है ? अच्छे प्रारूपण की क्या विशेषताएँ हैं ?
(ख) टिप्पण का सामान्य परिचय देते हुए इसके स्वरूप पर प्रकाश डालिए।
(ग) संक्षेपण क्या है ? इसके नियमों की चर्चा कीजिए।
(घ) अपने मित्र को पत्र लिखिए जिसमें उसे प्रातःकाल का सैर और योग करने की प्रेरणा दी गई हो।

[7+7=14]

CS-187

(6)

5. निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

- (क) पारिभाषिक शब्दावली क्या है ? इसके व्यवस्थापन पर प्रकाश डालिए।
(ख) पारिभाषिक शब्दावली के भेदों की चर्चा कीजिए।
(ग) भारत में कम्प्यूटर क्रांति की चर्चा कीजिए।
(घ) कार्यालयों में कम्प्यूटर के प्रयोग पर चर्चा कीजिए।

[7+7=14]

CS-187

(7)

Roll No.

Total No. of Questions : 5]

[Total No. of Printed Pages : 7

(2094)

UG (CBCS) IInd Year (Suppl.) Examination

1955

B.A. HINDI

(Hindi Bhasha Shikshan)

(SEC-1)

Paper : HIND 205

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 70

नोट :- निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

भाग-क

1. निम्नलिखित वस्तुनिष्ठ प्रश्नों में से किन्हीं चौदह प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

(i) ध्वन्यात्मक शब्दों द्वारा विचारों का प्रकटीकरण ही भाषा है, किसका कथन है ?

(क) स्वीट

(ख) पतंजलि

(ग) प्लेटो

CS-188

(1)

Turn Over

- (ii) हिन्दी शब्द कौनसे परिवार को भाषा है ?
(क) इरिड
(ख) अर्य
(ग) चीनी
- (iii) कलम को और किस नाम से जाना जाता है ?
(क) कलम
(ख) लेखन
(ग) श्रवण
- (iv) संघ की राजभाषा हिन्दी है। यह संविधान के किस अनुच्छेद में है ?
(क) 343
(ख) 344
(ग) 345
- (v) हिन्दी में स्वरों की संख्या है :
(क) 33
(ख) 44
(ग) 11

- (vi) हिन्दी भाषा की लघुतम इकाई क्या है ?
(क) शब्द
(ख) ध्वनि
(ग) वर्ण
- (vii) लेखन और उच्चारण के लिए अनुकरण विधि उपयोगी है :
(क) प्रारम्भिक स्तर पर
(ख) माध्यमिक स्तर पर
(ग) उच्च स्तर पर
- (viii) शिक्षक मूल्यांकन के कितने उद्देश्य होते हैं ?
(क) पाँच
(ख) तीन
(ग) आठ
- (ix) शिक्षा का घटक कौनसा है ?
(क) शिक्षक
(ख) पाठ्यक्रम
(ग) दोनों

CS-188

(3)

Turn Over

- (x) ध्रुति लेख का अर्थ है :
- (क) भाषा को देखकर शुद्ध लिखना
 (ख) भाषा को सुनकर लिखना
 (ग) भाषा को पढ़कर लिखना
- (xi) हम अपने भाषी एवं विचारों को अभिव्यक्ति के लिए जिस स्वरूप का प्रयोग करते हैं, उसे क्या कहते हैं ?
- (क) भाषा
 (ख) स्वर
 (ग) लिपि
- (xii) भाषा का मुख्य अंग कौनसा है ?
- (क) ध्वनि
 (ख) संकेत
 (ग) ये दोनों
- (xiii) हिन्दी भाषा का जन्म किस भाषा से माना जाता है ?
- (क) संस्कृत
 (ख) पालि
 (ग) वैदिक संस्कृत

CS-188

(4)

- (xiv) प्राकृत भाषा से कौनसी भाषा विकसित हुई ?

- (क) हिन्दी
 (ख) अपभ्रंस
 (ग) संस्कृत

- (xv) श्रवण का उद्देश्य है :

- (क) अन्तों में दूसरों की बातों को ध्यानपूर्वक सुनने की आदत डालना
 (ख) श्रुत-सामग्री को ग्रहण न करना
 (ग) चुप रहना

[1×14=14]

भाग-ख

2. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

- (क) भाषा शिक्षण की आधारभूत संकल्पनाओं का संक्षेप में वर्णन कीजिए।

अथवा

- भाषा शिक्षण के शैक्षिक और भाषिक सन्दर्भ को व्याख्या कीजिए।

CS-188

(5)

Turn Over

(ख) मातृभाषा का अर्थ स्पष्ट करते हुए इसका महत्व बताइए।

अथवा

भाषा शिक्षण के सामाजिक संदर्भ को चर्चा कीजिए।

[7+7=14]

3. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

(क) वाचन के विभिन्न भेद-उपभेदों का परिचय दीजिए।

अथवा

द्विभाषिक भाषा शिक्षण विधि का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए।

(ख) अलग सम्बोधन के विकास हेतु कौनसी विधियाँ उपयोगी हैं ?

अथवा

भाषा शिक्षण की मौखिक वार्तालाप विधि और संरचनात्मक विधि का वर्णन कीजिए।

[7+7=14]

4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

(क) विदेशी भाषा के रूप में हिन्दी शिक्षण पर प्रकाश डालिए।

अथवा

द्वितीय भाषा के रूप में सजातीय और विजातीय भाषा वर्गों के संदर्भ में हिन्दी शिक्षण पर प्रकाश डालिए।

(ख) मातृभाषा के रूप में हिन्दी शिक्षण के महत्व को स्पष्ट करते हुए, स्कूली शिक्षा एवं उच्च शिक्षा के संदर्भ में हिन्दी शिक्षण को समस्या पर प्रकाश डालिए।

अथवा

हिन्दी भाषा शिक्षण के उद्देश्यों का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए।

[7+7=14]

5. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

(क) परीक्षण एवं मूल्यांकन शिक्षण का एक व्यापक अंग है, इसको स्पष्ट करते हुए, भाषा परीक्षण के मुख्य भेदों का वर्णन कीजिए।

अथवा

शिक्षण में मूल्यांकन की क्या भूमिका है ? विस्तारपूर्वक स्पष्ट कीजिए।

(ख) मूल्यांकन को परिभाषित करते हुए इसके प्रतिपाद्य पर प्रकाश डालिए।

अथवा

मूल्यांकन के प्रकारों का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए। [7+7=14]

Roll No.

Total No. of Questions : 5]
(2094)

[Total No. of Printed Pages : 7

UG (CBCS) IInd Year (Suppl.) Examination

1956

B.A. HINDI
(Anuvaad Vigyan)
(SEC-2)
Paper : HIND 206

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 70

नोट :- सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

1. निम्नलिखित वस्तुनिष्ठ प्रश्नों के उत्तर दीजिए : [1×14=14]

(i) तुरन्त अनुवाद किसे कहते हैं ?

(क) डबिंग

(ख) अविकल

(ग) आशु अनुवाद

CS-189

(1)

Turn Over

(ii) अनुवाद का अर्थ है :

- (क) पुनःकथन
- (ख) अकथन
- (ग) परिवर्तन

(iii) रूपांतरण में क्या बदलता है ?

- (क) अर्थ
- (ख) विधा
- (ग) भाषा

(iv) छायानुवाद क्या है ?

- (क) शब्दानुवाद
- (ख) भाषानुवाद
- (ग) भावों की छाया

(v) वार्तानुवाद किसे कहते हैं ?

- (क) भार्यांतरण
- (ख) व्याख्यानानुवाद
- (ग) आशु अनुवाद

CS-189

(2)

(vi) आंचलिक शब्द किसे कहेंगे ?

- (क) अंचल को
- (ख) अंचल विशेष का
- (ग) अंचल वाला

(vii) 'Charge Sheet' का हिन्दी पर्याय क्या है ?

- (क) याचिका
- (ख) आरोप पत्र
- (ग) निर्देश

(viii) "कविता का अनुवाद तो हो ही नहीं सकता।" किसने कहा ?

- (क) सैमुअल
- (ख) जॉन कीट्स
- (ग) निराला

CS-189

(3)

Turn Over

(ix) भारतीय अनुवाद परिषद नई दिल्ली के अध्यक्ष कौन हैं ?

(क) गार्गी गुप्त

(ख) पूरन चन्द टंडन

(ग) भीष्म साहनी

(x) वर्तमान शताब्दी को किसकी शताब्दी कहा गया है ?

(क) सिनेमा

(ख) बुद्ध

(ग) अनुवाद

(xi) पंचतंत्र का अनुवाद कब हुआ ?

(क) 570 में

(ख) 1060 में

(ग) 850 में

(xii) Aptitude का हिन्दी पर्याय क्या है ?

(क) कार्यक्षमता

(ख) अभिक्षमता

(ग) वाचन क्षमता

CS-189

(4)

(xiii) विधि अनुवाद की विरोधता कौनसे है ?

(क) अर्थ की स्पष्टता

(ख) धनादेश

(ग) प्रस्ताव

(xiv) अभिज्ञानशाकुन्तलम् का अनुवाद कब हुआ ?

(क) 1754

(ख) 1789

(ग) 1760

2. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

[7+7=14]

(क) अनुवाद से क्या अभिप्राय है ? परिभाषित करते हुए स्पष्ट कीजिए।

अथवा

अनुवाद की व्युत्पत्तिपरक व्याख्या कीजिए।

(ख) अनुवाद के भेदों की व्याख्या कीजिए।

अथवा

अनुवाद की प्रकृति पर प्रकाश डालिए।

CS-189

(5)

Turn Over

3. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए : [7+7=14]

(क) अनुवाद की समस्याओं पर प्रकाश डालिए।

अथवा

अनुवाद की प्रक्रिया को उद्घाटित कीजिए।

(ख) कार्यालयी अनुवाद की विशेषताएं बताइए।

अथवा

विधिक अनुवाद के स्वरूप को उद्घाटित कीजिए।

4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए : [7+7=14]

(क) कथा अनुवाद की समस्याओं पर प्रकाश डालिए।

अथवा

अनुवाद की संपादन विधि को दर्शाइए।

(ख) डबिंग से क्या अभिप्राय है ? सोदाहरण स्पष्ट कीजिए।

अथवा

काव्यानुवाद के स्वरूप का विवेचन कीजिए।

CS-189

(6)

5. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए : [7+7=14]

(क) अनुवादक की योग्यता पर टिप्पणी कीजिए।

अथवा

औद्योगिक अनुवाद पर टिप्पणी कीजिए।

(ख) विश्व भाषा की प्रमुख कृतियों के हिन्दी अनुवादों का उल्लेख कीजिए।

अथवा

अनुवाद प्रशिक्षण के प्रमुख भारतीय केन्द्रों का विवेचन कीजिए।

CS-189

(7)

Roll No.

Total No. of Questions : 10]
(2094)

[Total No. of Printed Pages : 7

**UG (CBCS) IInd Year (Suppl.)
Examination**

1958

B.A. HISTORY

(History of India, C-1206-1707)

(DSC-1C)

Paper : HIST(A) 203

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 70

Note :- Attempt any *five* questions in all. Part-I and Part-II of Section-A are compulsory. Answer five questions from Part-I and four questions from Part-II. Attempt *four* questions, selecting *one* question each from Sections-B, C, D and E.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। खण्ड-अ के भाग-I और भाग-II अनिवार्य हैं। भाग-I से पाँच प्रश्नों और भाग-II से चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। खण्ड-ब, स, द और इ में से एक-एक प्रश्न चुनते हुए चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

CS-191

(1)

Turn Over

Section-A

(खण्ड-अ)

Part-I

(भाग-I)

Note :- Attempt any five questions. Each question carries 2 marks.

कुल पाँच प्रश्नों को हल कीजिए। प्रत्येक प्रश्न के 2 अंक हैं। [5×2=10]

1. (i) Explain two achievements of Razia Sultana.
रजिया सुल्ताना की दो उपलब्धियों का उल्लेख कीजिए।
- (ii) Write two important dynasties of Vijayanagar Empire.
विजयनगर साम्राज्य के दो राजवंशों के नाम बताइए।
- (iii) Mention two military reforms of Ala-ud-din Khalji.
अला-उद्-दीन खिलजी के दो सैनिक सुधारों का उल्लेख कीजिए।

CS-191

(2)

- (iv) With which Shikdar-e-shikdaran during Sher Shah Suri's reign belonged to ?

शेरशाह सूरी के प्रशासन में शिकदर-ए-शिकदरान किससे सम्बन्धित था ?

- (v) Explain the political impacts of the Bhakti Movement.

भक्ति आन्दोलन के राजनीतिक प्रभावों की व्याख्या कीजिए।

- (vi) What do you understand by Din-e-Ilahi ?

दीन-ए-इलाही से आप क्या समझते हैं ?

- (vii) When did the Shivaji take the title of Chhatrapati ?

शिवाजी ने छत्रपति की उपाधि कब ग्रहण की थी ?

- (viii) Name two famous painters of the Mughal Court during Jahangir's reign.

जहाँगीर के शासनकाल में मुगल दरबार के दो प्रसिद्ध चित्रकारों के नाम बताइए।

CS-191

(3)

Turn Over

Part-II

(भाग-II)

Note :- Short Answer Type Questions. Attempt any four questions. Each question carries 4 marks.

लघु उत्तर वाले प्रश्न। किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।
प्रत्येक प्रश्न के 4 अंक हैं। [4×5=20]

2. (i) Discuss 'Iqta System' of the Sultanate of Delhi.
दिल्ली सल्तनत में 'इक्ता व्यवस्था' का वर्णन कीजिए।
- (ii) Highlight the impacts of Sufi movement in India.
भारत में सूफी आन्दोलन के प्रभावों पर प्रकाश डालिए।
- (iii) Explain the architectural features of the Qutb Complex.
कुतुब परिसर की स्थापत्य विशेषताओं की व्याख्या कीजिए।
- (iv) Comment on the Deccan Policy of Aurangzeb.
औरंगजेब की दक्षिण नीति का विवेचन कीजिए।

- (v) Why did Mohammad Tughlaq's plan of shifting the capital from Delhi to Devgiri fail ?

मोहम्मद बिन तुगलक की दिल्ली से देवगिरी राजधानी स्थानान्तरित करने की योजना क्यों असफल हुई थी ?

- (vi) Mention the twelve decrees of Jahangir.

जहाँगीर के बारह आदेशों का उल्लेख कीजिए।

Section-B

(खण्ड-ब)

3. Discuss the important features of Balban's Policy of 'Blood and Iron'.
बलबन की लौह तथा रक्त की नीति की महत्वपूर्ण विशेषताओं का वर्णन कीजिए। [10]

Or

(अथवा)

4. Explain the political development of Vijay Nagar Empire.
विजयनगर साम्राज्य के राजनीतिक विकास की व्याख्या कीजिए। [10]

Section-C

(खण्ड-स)

5. "Sher Shah Suri was the fore-runner of Akbar." Comment on this statement with logics and facts.

"शेरशाह सूरी अकबर का अग्रणी था।" तर्क व तथ्यों सहित इस कथन का विश्लेषण कीजिए। [10]

Or

(अथवा)

6. Explain the causes of socio-religious movements of the 13th and 14th century in India.

13वीं व 14वीं शताब्दी में भारत में सामाजिक-धार्मिक आन्दोलनों के कारणों की व्याख्या कीजिए। [10]

Section-D

(खण्ड-द)

7. Discuss in detail the development of art and architecture in Vijaynagar empire.

विजयनगर साम्राज्य की कला व स्थापत्य कला का विस्तृत वर्णन कीजिए। [10]

CS-191

(6)

Or

(अथवा)

8. Analyze the religious policy of Akbar and discuss its impacts.

अकबर की धार्मिक नीति का विश्लेषण कीजिए तथा इसके प्रभावों का वर्णन कीजिए। [10]

Section-E

(खण्ड-इ)

9. Explain the causes responsible for the downfall of the Maratha power in Deccan.

दक्षिण में मराठ्य शक्ति के पतन के कारणों की व्याख्या कीजिए। [10]

Or

(अथवा)

10. How far was Aurangzeb responsible for the downfall of the Mughal Empire in India ?

भारत में मुगल साम्राज्य के पतन के लिए औरंगजेब कहीं तक उत्तरदायी था ? [10]

CS-191

(7)