

Roll No.

Total No. of Questions : 4]
(2093)

[Total No. of Printed Pages : 4

UG (CBCS) IIIrd Year (Suppl.) Examination
2289

B.A. ENGLISH

(Technical Writing)

(AEEC/SEC-3)

Paper : ENG AEEC/SEC 301

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 70

Note :- Attempt all the questions as directed, according to the marks and words limit allotted.

1. Answer any *ten* of the following (Do as directed) :

(i) The Peon opened the gate. (Change Voice)

(ii) I was asked my name. (Change Voice)

(iii) English is spoken all over the world.

(Change Voice)

(iv) Who did this ? (Change Voice)

(v) I (read) David Copperfield.

(Present Continuous Tense)

C-289

(1)

Turn Over

(vi) He (work) hard.
(Past Continuous Tense)

(vii) I (see) him tomorrow.
(Simple Future Tense)

(viii) to err is human to forgive devine (Punctuate)

(ix) Becon says reading maketh a full man
(Punctuate)

(x) I came I saw, I conquered (Punctuate)

(xi) friends Romans countrymen lend me you ears
(Punctuate)

(xii) John Keats said, "A thing of beauty is a joy
for ever."
(Change Narration)

(xiii) He said, "Will you listen to such a man" ?
(Change Narration)

(xiv) Rama said to Arjuna, "Go away."
(Change Narration)

(xv) He said, "How clever I am" ?
(Change Narration)

2. Attempt any *two* questions out of the given four : 1×10=10

(i) What are *three* important parts of making a memorandum ?

C-289

(2)

(ii) What are the requirements of a meeting Minutes Note Taker ?

(iii) How one can make good PowerPoint Presentation ?

(iv) What is the purpose of an Agenda in a meeting ? 6×2=12

3. Answer (in **100-150** words) any *five* of the following :

(i) In Basic Research Methodology. What are the guidelines for writing a research paper ?

(ii) What is the definition and purpose of abstract in Project Report ?

(iii) Explain Pagination.

(iv) Give brief description about 'Headings and Spacing in project report formating.

(v) Write short note on text formating as per the MLA stylesheet.

(vi) What is the 'check list of headings and sub-headings' of project report ? Explain.

(vii) What points should be kept in mind while analysing 'work cited' section in project report ?

(viii) What is the role of Tables and Illustrations in Project Report ? 6×5=30

C-289

(3)

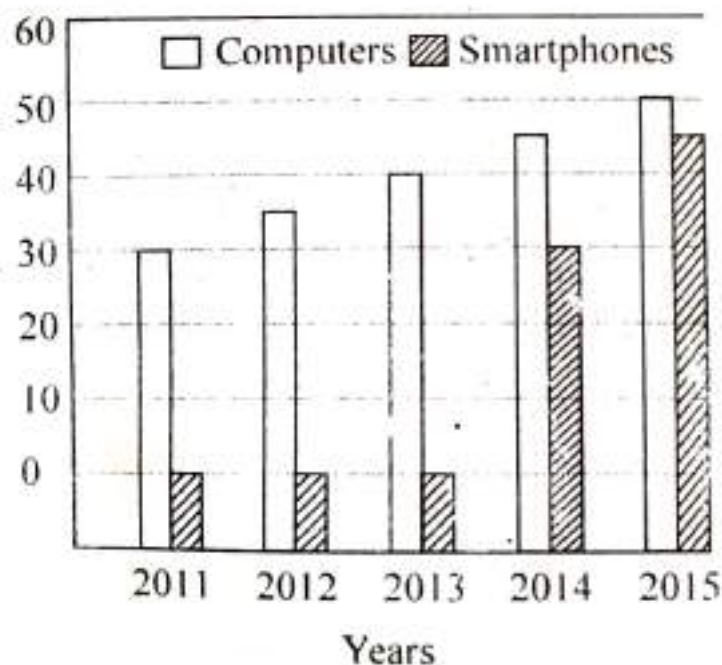
Turn Over

4. Answer any *three* questions out of the following (each in **250** words) :

- (i) What is Qualitative Data ? Explain its categories in detail.
- (ii) Explain Bar Graphs and types of Bar Graphs.
- (iii) What are the advantages and disadvantages of Pie graph ? Explain.
- (iv) The Bar Chart shows the amount of money spent on two types of electronic items in country X.

Summarise the information in the chart by selecting and reporting the main features. Make comparisons where relevant :

6×3=18



Roll No.

Total No. of Questions : 3]
(2093)

[Total No. of Printed Pages : 4

UG (CBCS) IIIrd Year (Suppl.) Examination

2290

B.A. ENGLISH

(Business Communication)

(AEEC/SEC-4)

Paper : ENG AEEC/SEC 302

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 70

Note :- All parts of a question must be attempted at one place.

1. Answer any *ten* out of the following in **10-20** words each :

- (i) Write about one Physical Barrier to communication.
- (ii) How many types or modes of communication are there ?
- (iii) What is the benefit of group decision making ?
- (iv) What do you mean by Semantic Barriers ?

C-290

(1)

Turn Over

- (v) What do you know about Mock Interview ?
- (vi) What do you understand by Gossip Grapevine Chain ?
- (vii) What are Memos ? Why are Memos written ?
- (viii) Explain Video conferencing briefly.
- (ix) What is Haptics ?
- (x) Why is non-verbal communication useless for a blind person ?
- (xi) What is the role of pitch variation and volume variation in speech ?
- (xii) What are the Cultural Barriers to listening ?
- (xiii) Enlist the basic skills required for a participant in a Group Discussion.
- (xiv) What is Fax ?
- (xv) Give some of the components of non-verbal communication. 1×10=10

2. Answer any *four* of the following in **100-150** words each :

- (i) Write a short note on Psychological Barriers to communication.

- (ii) Write a short note on Grapevine.
- (iii) Draft a Memorandum to an errant foreman who always comes to the factory under drunken condition.
- (iv) Suppose you have to increase the prices of your products due to increased cost of production. Draft a letter for your buyer, regretting the increase in prices.
- (v) Write in brief about the significance of comprehending, retaining and responding in effective listening.
- (vi) How can you say that note-taking is a tool of effective listening ?
- (vii) How can effective listening be developed ?
- (viii) Write about the characteristics of good e-mail messages. 5×4=20

3. Attempt any *four* of the following in **300-400** words each :

- (i) Give the main barriers to communication. How can they be overcome ?

- (ii) Why is communication so important in a business organisation ?
- (iii) Write a detailed note about the communication process.
- (iv) You are Sameer Jain, the Managing Director of Him Steels Industries, Gurugram. Write a letter to a probationary employee, informing him about the confirmation his services in the Production Department.
- (v) Write a detailed note on modern means of communication in a business organisation.
- (vi) Imagine you are Amit Sood. Write an e-mail to the editor of 'The Tribune', expressing your concern about the rising crime against women.
- (vii) What is the role of Informal Communication Network/Grapevine in organisational communication ? Also describe its merits and demerits.
- (viii) What do you know about the Gateways to Communication ?

10×4=40

Roll No.

Total No. of Questions : 3]
(2093)

[Total No. of Printed Pages : 4

UG (CBCS) IIIrd Year (Suppl.) Examination

2291

B.A. ENGLISH

(Soft Skills)

(DSE-1A)

Paper : ENG DSE 303

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 70

1. Answer any *ten* of the following questions in about
10-20 words each :

- (i) What is the difference between the soft-skills and hard skills ?
- (ii) How does good listening help in saving time ?
- (iii) What is the most effective way of communication ?
- (iv) What do you mean by intelligence ?
- (v) What is the difference between open-ended questions and closed-ended questions ?

C-291

(1)

Turn Over

- (vi) Why is the skill of problem-solving very necessary for all of us ?
- (vii) What are the limitations of visual aids ?
- (viii) What is the true test of leadership ?
- (ix) How can we get rid of stress ?
- (x) How can we learn social skills ?
- (xi) What happens when listener does not give any feedback ?
- (xii) Why is it important to see the bigger picture ?
- (xiii) What do you mean by problem ?
- (xiv) Who is considered powerful in the modern system ?
- (xv) What is the role of non-verbal skills in group-discussion ?

1×10=10

2. Answer any *six* out of the following questions in about **100–150** words :

- (i) What is meant by leading people ? What is leadership in true sense ?

C-291

(2)

- (ii) How is the use of cartoons helpful in our learning as well as thinking process ?
- (iii) What are the advantages of emotional intelligence ?
- (iv) What is the difference between verbal and non-verbal communication ?
- (v) What do you mean by note-taking ? What points should be kept in mind for effective note-making ?
- (vi) How can you say that the skill of adaptability is essential to survive in an organisation ?
- (vii) Write a review of the novel which you have recently read.
- (viii) Write a note about bottleneck problems. How can they be solved ?
- (ix) Write a note on listening skills.
- (x) What do you mean by self-evaluation ? What is its significance in our life ?

C-291

(3)

Turn Over

(xi) Write a note on self-regulation.

(xii) Write a note on cultural barriers to listening.

5×6=30

3. Answer any *three* of the following questions in about **300–350** words :

(i) What is communication and what are the principles of effective communication ?

(ii) What do you mean by self-awareness ? What are its benefits ? How can we improve self-awareness ?

(iii) Write a detailed note on the problem-solving skill.

(iv) What is group-discussion making ? What are its advantages and disadvantages ?

(v) Explain the main barriers to effective communication.

(vi) Discuss the various steps for preparing an effective presentation.

10×3=30

Roll No.

Total No. of Questions : 4]
(2093)

[Total No. of Printed Pages : 7

UG (CBCS) IIIrd Year (Suppl.) Examination
2292

B.A. ENGLISH

(Academic Writing and Composition)
(DSE-1B)

Paper : ENG DSE 304

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 70

Note :- Attempt all questions.

1. Choose the correct option to answer each of the following :

(i) A piece of analytical writing should be

.....

(a) Comparative

(b) Methodical

(c) Reflective

(d) Selective

C-292

(1)

Turn Over

- (vi) Research is a process of
- (a) Thinking
 - (b) Search of new aspect of existing fact
 - (c) Looking on facts
 - (d) All of these
- (vii) Good writing calls for and precisions.
- (a) Repetition
 - (b) Verbiage
 - (c) Colloquialism
 - (d) Economy
- (viii) Coherence in writing makes a Paragraph
- (a) Long
 - (b) Complex
 - (c) Comprehensible
 - (d) Short

(xiv) Synthesis plays an important role in

- (a) Critical thinking
- (b) Biased judgements
- (c) Script writing
- (d) Deep thinking

(xv) Process analysis is based on

- (a) Imagination
- (b) Facts
- (c) Hearsay
- (d) Writer's own choice

1×15=15

2. Answer any *three* of the following in about **250** words each :

- (i) Describe in detail about what do you understand by Academic writing.
- (ii) Academic writing is based on Analysis Elaborate.
- (iii) Explain research and its objectives in your own words.

C-292

(6)

(iv) Write a note on Colloquialism.

(v) What are some of the common errors in academic writing ?

10×3=30

3. Write a paragraph in **200-250** words on any *one* of the following topics :

- (i) The Internet vs The Teacher
- (ii) Role of English in Higher Education
- (iii) Should the old be sent to old age homes 10×1=10

4. Attempt any *one* of the following in **350-400** words :

- (i) What steps should be followed to develop critical thinking skills ? How can it be generated ?
- (ii) What steps are included in the revising stage of the process of Academic Writing ? Write a detailed note about the steps. 15×1=15

C-292

(7)

Roll No.

Total No. of Questions : 9]
(2093)

[Total No. of Printed Pages : 8

UG (CBCS) IIIrd Year (Suppl.) Examination
2296

B.A. ECONOMICS

(Economic History of India 1857-1947) (DSE-2)

(Common with ECONHA 306)

(DSE-2)

Paper : ECONA 302

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 70

Note :- Attempt *five* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Question No. 1 is compulsory.

कुल पाँच प्रश्न कीजिए। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का चयन कीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है।

Compulsory Question

(अनिवार्य प्रश्न)

1. (A) Multiple Choice Questions :

बहुविकल्पीय प्रश्न :

C-296

(1)

Turn Over

(i) The first estimate of National Income of India in his personal capacity was prepared in 1876 by :

- (a) William Digby
- (b) Shah
- (c) Dadabhai Naoroji
- (d) None of these

1876 में अपनी व्यक्तिगत क्षमता के आधार पर भारत की राष्ट्रीय आय का पहला आकलन किसने किया था ?

- (अ) विलियम डिग्बी
- (ब) शाह
- (स) दादाभाई नौरोजी
- (द) इनमें से कोई नहीं

(ii) India's first train, 'The Red Hill Railway' ran in 1837 in :

- (a) Bombay
- (b) Calcutta
- (c) Madras
- (d) None of these

1837 में भारत की प्रथम रेल 'रेड हिल रेलवे' कहाँ चली थी ?

- (अ) बॉम्बे
- (ब) कलकत्ता
- (स) मद्रास
- (द) इनमें से कोई नहीं

(iii) During pre-war period, highest percentage of exports of India was of which type of commodities ?

- (a) Raw materials
- (b) Food, drinks and tobacco
- (c) Manufactured articles
- (d) None of these

युद्ध के पूर्व के समय में भारत द्वारा किस प्रकार की वस्तुओं का अधिकतम प्रतिशत निर्यात था ?

- (अ) कच्चा माल
- (ब) खाद्य, पेय और तम्बाकू
- (स) विनिर्मित वस्तु
- (द) इनमें से कोई नहीं

(iv) The book "Evolution of Provincial Finance in British India" is written by :

- (a) Mahatma Gandhi
- (b) Pandit Jawahar Lal Nehru
- (c) B.R. Ambedkar
- (d) None of these

"दी एवोल्यूशन ऑफ प्रोविंशियल फाइनेंस इन ब्रिटिश इंडिया" किताब किसके द्वारा लिखी गई थी ?

- (अ) महात्मा गांधी
- (ब) पण्डित जवाहरलाल नेहरू
- (स) बी.आर. अम्बेडकर
- (द) इनमें से कोई नहीं

(v) The first person to adopt a scientific procedure in estimation of the National Income of India was

(Dadabhai Naoroji, V.K.R.V. Rao)

भारत की राष्ट्रीय आय का वैज्ञानिक विधि से आकलन करने वाले पहले व्यक्ति थे। (दादाभाई नौरोजी, वी.के.आर.वी. राव)

(vi) The book "The Problem of the Rupee" is written by

(Pandit Jawaharlal Nehru, B.R. Ambedkar)

"दी प्रॉब्लम ऑफ द रुपी" द्वारा लिखी गई थी।

(पण्डित जवाहरलाल नेहरू, बी.आर. अंबेडकर)

(vii) The British established their role in Bengal after winning the battle of in 1957. (Buxar, Plasi)

1957 में का युद्ध जीतने के उपरान्त बंगाल में ब्रिटिश शासन स्थापित हुआ।

(बक्सर, प्लासी)

(viii) The period 1850-51 witnessed the establishment of the first Cotton mill, first Jute mill and the first railway line in India. (True/False)

भारत में 1850-51 में पहली कपास मील, पहली जूट मील व पहली रेल लाइन की स्थापना हुई।

(सत्य/असत्य)

(ix) The law of drain of wealth was given by Mahatma Gandhi. (True/False)

धन निष्कासन का सिद्धान्त महात्मा गांधी ने दिया था। (सत्य/असत्य)

(x) Bengal Famine took place in the year 1943. (True/False)

बंगाल का सूखा वर्ष 1943 में हुआ था।

(सत्य/असत्य)

(B) Answer the following in about 4-5 sentences ; $1 \times 10 = 10$

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर 4-5 वाक्यों में दीजिए :

(i) Write short note on commercialization of agriculture under British rule in India.

भारत में ब्रिटिश शासन काल में कृषि के व्यावसायीकरण पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

(ii) Write note on occupational structure in India during colonial period.

औपनिवेशिक काल में भारत की व्यावसायिक संरचना पर टिप्पणी लिखिए।

(iii) Explain the milestones in the development of Indian Railways during British rule in India.

भारत में ब्रिटिश शासन काल में भारतीय रेलवे के विकास की उपलब्धियों की व्याख्या कीजिए।

(iv) Explain the mechanism of drain of wealth from India under British rule.

भारत से ब्रिटिश शासन काल में धन के निष्कासन के तंत्र की व्याख्या कीजिए।

$4 \times 5 = 20$

Unit-I

10 each

(इकाई-I)

2. Describe the economic condition of Indian economy at the time of Independence.

आजादी के समय भारतीय अर्थव्यवस्था की आर्थिक स्थिति का वर्णन कीजिए।

Or

(अथवा)

3. Explain in detail the National Income of India during colonial period.

औपनिवेशिक काल में भारत की राष्ट्रीय आय की विस्तृत व्याख्या कीजिए।

Unit-II

10 each

(इकाई-II)

4. Explain the economic condition of Indian Agriculture during colonial period.

औपनिवेशिक काल में भारतीय कृषि की स्थिति का वर्णन कीजिए।

Or

(अथवा)

5. Explain in detail the history of Railways in India.

भारत में रेलवे के इतिहास का विस्तृत वर्णन कीजिए।

Unit-III

10 each

(इकाई-III)

6. Explain the composition of International Trade during British rule in India.

भारत में ब्रिटिश शासन काल में अन्तर्राष्ट्रीय व्यापार के संयोजन की व्याख्या कीजिए।

Or

(अथवा)

7. Explain the income and expenditure of Government of India during colonial rule.

औपनिवेशिक काल में भारतीय सरकार की आय व व्यय की व्याख्या कीजिए।

Unit-IV

10 each

(इकाई-IV)

8. Explain the economic ideas of Dadabhai Naoroji.

दादाभाई नौरोजी के आर्थिक विचारों की व्याख्या कीजिए।

Or

(अथवा)

9. Explain economic thoughts of Mahatma Gandhi.

महात्मा गांधी के आर्थिक विचारों की व्याख्या कीजिए।

Roll No.

Total No. of Questions : 5]
(2093)

[Total No. of Printed Pages : 7

UG (CBCS) IIIrd Year (Suppl.) Examination
2299

B.A. ECONOMICS
(Development Economics)
(DSE-5)

Common with ECONA 315 (GEC-3)
Paper : ECONA 305

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 70

Note :- Attempt *five* questions in all. Part-A is compulsory.
Select *one* question from each of the Units I, II, III
and IV in Part-B.

कुल पाँच प्रश्न कीजिए। भाग-अ अनिवार्य है। भाग-ब में
प्रत्येक इकाई I, II, III व IV से एक-एक प्रश्न का चयन
कीजिए।

Part-A

(भाग-अ)

Compulsory Question

(अनिवार्य प्रश्न)

C-299

(1)

Turn Over

1. (A) Answer the following questions :

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

(i) HDI is prepared by World Bank.

(True/False)

एच.डी.आई. की रचना विश्व बैंक द्वारा की जाती है। (सत्य/असत्य)

(ii) Write the formula of per capita income.

प्रति व्यक्ति आय का फॉर्मूला लिखिए।

(iii) Capital output ratio is :

(a) $\frac{k}{y}$ (b) $\frac{y}{k}$

(c) $\frac{\Delta k}{\Delta y}$ (c) None of these

पूंजी उत्पादन अनुपात है :

(अ) $\frac{k}{y}$ (ब) $\frac{y}{k}$

(स) $\frac{\Delta k}{\Delta y}$ (द) इनमें से कोई नहीं

(iv) Complete equality of income is

(Possible/Impossible)

आय की पूर्ण समानता है।

(सम्भव/असम्भव)

(v) By whom was the theory of low level equilibrium trap propounded ?

(Ricardo/Nelson)

निम्न सन्तुलन पारा का सिद्धान्त किसने प्रतिपादित किया ? (रिचार्डो/नेल्सन)

(vi) Poverty line is defined in terms of

(Consumption/Production)

..... के रूप में निर्धनता रेखा को परिभाषित किया जाता है। (उपभोग/उत्पादन)

(vii) Cost of production is high in under-developed countries. (True/False)

अल्पविकसित देशों में उत्पादन लागत उच्च होती है। (सत्य/असत्य)

(viii) Self sufficiency is the objective of Import Substitution. (True/False)

आयात प्रतिस्थापन का उद्देश्य आत्मनिर्भरता है। (सत्य/असत्य)

(ix) creates surplus value.

..... श्रेणी मूल्य सृजित करता है।

(x) Indivisibilities give rise to external diseconomies. (True/False)

अविभाज्यता के कारण बाहरी हानियाँ उत्पन्न होती हैं। (सत्य/असत्य)

1×10=10

(B) Explain the following in brief :

निम्नलिखित का संक्षिप्त वर्णन कीजिए :

(i) Write a short note on sustainable development.

धरणीय विकास पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

(ii) Write five causes responsible for inequality of income and wealth in India.

भारत में आय तथा धन की असमानता के पाँच कारण लिखिए।

(iii) Explain the meaning of social and technological dualism.

सामाजिक तथा तकनीकी द्वैतवाद का अर्थ समझाइए।

(iv) State the main features of the theory of Big push.

बड़े धक्के के सिद्धान्त की मुख्य विशेषताएँ बताइए।

5×4=20

C-299

(4)

Part-B

(भाग-ब)

Unit-I

(इकाई-1)

10 each

2. Explain the economic and non-economic determinants of development.

विकास के आर्थिक तथा अआर्थिक निर्धारक तत्वों की व्याख्या कीजिए।

Or

(अथवा)

Explain inverted 'U' hypothesis as propounded by Kuznets.

कुजनेट द्वारा प्रतिपादित विपरीत 'U' सिद्धान्त की व्याख्या कीजिए।

Unit-II

(इकाई-2)

10 each

3. Define human capital formation. Explain its role in economic development.

मानवीय पूँजी निर्माण की परिभाषा दीजिए। इसकी आर्थिक विकास में भूमिका स्पष्ट कीजिए।

C-299

(5)

Turn Over

Or

(अथवा)

What are the causes of poverty in India ? Explain the steps taken by the government to eradicate poverty. भारत में गरीबी के क्या कारण हैं ? भारत सरकार द्वारा निर्धनता उन्मूलन के लिए उठाए गए विभिन्न उपायों का वर्णन कीजिए।

Unit-III

(इकाई-III)

10 each

4. Critically explain the theory of low level equilibrium trap.

निम्न सन्तुलन पाश सिद्धान्त की आलोचनात्मक व्याख्या कीजिए।

Or

(अथवा)

Explain Malthusian theory of Development.

माल्थस के विकास सिद्धान्त की व्याख्या कीजिए।

Unit-IV

(इकाई-IV)

10 each

5. Explain the theory of unbalanced growth.

असन्तुलित विकास सिद्धान्त की व्याख्या कीजिए।

C-299

(6)

Or

(अथवा)

What do you understand by import substitution ? Explain arguments in favour of and against import substitution.

आयात प्रतिस्थापन से आप क्या समझते हैं ? इसके पक्ष तथा विपक्ष में तर्क दीजिए।

C-299

(7)

Roll No.

Total No. of Questions : 5]
(2093)

[Total No. of Printed Pages : 8

UG (CBCS) IIIrd Year (Suppl.) Examination

2300

B.A. ECONOMICS

(International Economics)

(DSE-6)

(Common with ECONHA 310)

(DSE-6)

Paper : ECONA 306

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 70

Note :- Attempt five questions in all. Part-A is compulsory. Select one question from each of the Units I, II, III and IV in Part-B.

कुल पाँच प्रश्न कीजिए। भाग-अ अनिवार्य है। भाग-ब में प्रत्येक इकाई I, II, III व IV से एक-एक प्रश्न का चयन कीजिए।

Part-A

(भाग-अ)

Compulsory Question

(अनिवार्य प्रश्न)

C-300

(1)

Turn Over

Roll No.

Total No. of Questions : 5]
(2093)

[Total No. of Printed Pages : 8

UG (CBCS) IIIrd Year (Suppl.) Examination

2300

B.A. ECONOMICS

(International Economics)

(DSE-6)

(Common with ECONHA 310)

(DSE-6)

Paper : ECONA 306

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 70

Note :- Attempt *five* questions in all. Part-A is compulsory. Select *one* question from each of the Units I, II, III and IV in Part-B.

कुल पाँच प्रश्न कीजिए। भाग-अ अनिवार्य है। भाग-ब में प्रत्येक इकाई I, II, III व IV से एक-एक प्रश्न का चयन कीजिए।

Part-A

(भाग-अ)

Compulsory Question

(अनिवार्य प्रश्न)

C-300

(1)

Turn Over

- I. (A) (i) Base of International trade is
(Specialization/Mobility of factors)
अन्तर्राष्ट्रीय व्यापार का आधार है।
(विशेषीकरण/साधनों की गतिशीलता)
- (ii) International trade is possible if there is difference in costs.
(Absolute/Equal)
यदि लागतों में अंतर है तो अन्तर्राष्ट्रीय व्यापार संभव है।
(निरपेक्ष/समान)
- (iii) International Monetary Fund (IMF) was established during the year
(1945/1946)
अन्तर्राष्ट्रीय मुद्राकोष की स्थापना वर्ष में हुई थी।
(1945/1946)
- (iv) Free trade always gives to all countries.
(Benefits/Losses)
स्वतंत्र व्यापार से सभी देशों को प्राप्त होते हैं।
(लाभ/हानियाँ)
- (v) Free trade increases competition among producing countries.
(True/False)
स्वतंत्र व्यापार विश्व के उत्पादकों की प्रतिस्पर्धा बढ़ाता है।
(सही/गलत)

(vi) Which of the following is an example of a tariff barriers ?

- (a) State trading
(b) Govt. procurement
(c) Specific duty
(d) Import Quota

निम्नलिखित में से कौनसा शुल्क-प्रशुल्क का उदाहरण है ?

- (अ) स्टेट ट्रेडिंग
(ब) सरकारी खरीद
(स) विशिष्ट शुल्क
(द) आयात कौटा

(vii) From the following, who has given the theory of purchasing power parity ?

- (a) Adam Smith (b) Marshall
(c) Gustav Cassel (d) Keynes

निम्नलिखित में से किसने क्रय शक्ति समता सिद्धान्त को प्रतिपादित किया है ?

- (अ) एडम स्मिथ (ब) मार्शल
(स) गुस्ताव कैसल (द) केन्व

(viii) From the following what is the main cause of adverse balance of payments of India ?

- (a) Import of machinery
- (b) Increase in the price of petroleum products
- (c) Low increase in exports
- (d) All of these

निम्नलिखित में से कौनसा भारत में भुगतान शेष के प्रतिकूल होने का एक कारण है ?

- (अ) मशीनरी का आयात
- (ब) पेट्रोलियम उत्पादों की कीमतों में वृद्धि
- (स) निर्यात में कम वृद्धि
- (द) वे सभी

(ix) Foreign exchange rate is determined by :

- (a) Demand forces
- (b) Supply forces
- (c) Demand and supply forces of foreign exchange
- (d) None of these

विदेशी विनिमय दर का निर्धारण करती है :

- (अ) माँग शक्तियाँ
- (ब) पूर्ति शक्तियाँ
- (स) विदेशी विनिमय की माँग व पूर्ति शक्तियाँ
- (द) इनमें से कोई नहीं

(x) Balance of payments is in balance when :

- (a) Export = Import
- (b) Export < Import
- (c) Export > Import
- (d) None of these

संतुलित भुगतान संतुलन कब होता है ?

- (अ) निर्यात = आयात
- (ब) निर्यात < आयात
- (स) निर्यात > आयात
- (द) इनमें से कोई नहीं

1×10=10

(B) Attempt all questions :

सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

- (i) What is equilibrium rate of exchange ?
विनिमय की संतुलन दर क्या है ?

- (ii) Explain the advantages of International Trade.

अन्तर्राष्ट्रीय व्यापार के लाभ बताइए।

- (iii) What is Commercial Policy ?

व्यापारिक नीति क्या है ?

- (iv) What is flexible exchange rate ?

लचीली विनिमय दर क्या है ? 4×5=20

Part-B (भाग-ब)

Unit-I (इकाई-I) 10 each

2. Explain the comparative cost advantage theory in the context of International Trade.

अन्तर्राष्ट्रीय व्यापार के संदर्भ में तुलनात्मक लागत लाभ सिद्धान्त को व्याख्या कीजिए।

Or (अथवा)

What do you mean by International Trade ? Explain the basis of International Trade.

अन्तर्राष्ट्रीय व्यापार से आप क्या समझते हैं ? अन्तर्राष्ट्रीय व्यापार के आधार का वर्णन कीजिए।

Unit-II (इकाई-II)

10 each

3. What is Protection ? Give arguments for and against protection.

संरक्षण क्या है ? संरक्षण के पक्ष और विपक्ष में तर्क दीजिए।

Or (अथवा)

What are terms of Trade ? On what factors does it depend ?

व्यापारिक शर्तें क्या होती हैं ? ये शर्तें किन तत्वों पर निर्भर करती हैं ?

Unit-III (इकाई-III)

10 each

4. What is Balance of Payments ? What are the causes of adverse balance of payments ?

भुगतान शेष क्या है ? भुगतान शेष के प्रतिकूल होने के मुख्य कारणों का वर्णन कीजिए।

Or (अथवा)

What is Currency devaluation ? What are the causes of devaluation ?

करेंसी का अवमूल्यन क्या होता है ? अवमूल्यन के क्या कारण हैं ?

Unit-IV (इकाई-IV)

10 each

5. What do you mean by the rate of exchange ? How the rate of exchange is determined ?

विनिमय दर क्या होती है ? विनिमय दर कैसे निर्धारित होती है ?

Or (अथवा)

Explain balance of payments theory of rate of exchange.

विनिमय दर के भुगतान संतुलन सिद्धान्त की व्याख्या कीजिए।

Roll No.

Total No. of Questions : 5]
(2093)

[Total No. of Printed Pages : 7

UG (CBCS) IIIrd Year (Suppl.) Examination

2320

B.A. HINDI

(Rang Aalekh Avam Rang Munch)

(SEC-3)

HIND-301

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 70

1. निम्नलिखित वस्तुनिष्ठ प्रश्नों में से किन्हीं चौदह के उत्तर

दीजिए :

(i) 'नाट्यशास्त्र' नामक ग्रन्थ के रचयिता हैं :

(अ) भरतमुनि

(ब) विश्वनाथ

(स) आचार्य शुक्ल

C-320

(1)

Turn Over

(ii) निम्नलिखित में से किसे दृश्य काव्य कहा जाता है ?

- (अ) उपन्यास
- (ब) नाटक
- (स) संस्मरण

(iii) हास्य प्रधान रूपक क्या कहलाता है ?

- (अ) प्रहसन
- (ब) भाण
- (स) व्यायोग

(iv) 'अंधों का रंगमंच' किसे कहा जाता है ?

- (अ) नुक्कड़ नाटक
- (ब) रेडियो नाटक
- (स) काव्य नाटक

C-320

(2)

(v) भारतेन्दु विरचित प्रहसन है :

- (अ) नील देवी
- (ब) विषस्य विषमौषध
- (स) अंधेर नगरी

(vi) हिन्दी का पहला दुखान्त नाटक है :

- (अ) प्रहलाद चरित्र
- (ब) रणधीर प्रेममोहिनी
- (स) कलिप्रभाव

(vii) मोहन राकेश विरचित नाटक है :

- (अ) आधे-अधूरे
- (ब) लहरों के राजहंस
- (स) ये दोनों

(viii) महाभारत युद्ध के बाद की पृष्ठभूमि पर आधारित नाटक है :

- (अ) चक्रव्यूह
- (ब) अंधायुग
- (स) युद्ध-विराम

C-320

(3)

Turn Over



(ix) 'कुम्हारपुत्र दुःख' नाटक के रचयिता हैं :

- (अ) कल्याणकर प्रसाद
- (ब) वासुदेवनाथ चतुर्वेदी
- (स) बालदेव मिश्र

(x) राष्ट्रीय नाट्य विद्यालय रंगमंडल कहाँ स्थित है ?

- (अ) नई दिल्ली
- (ब) बम्बई
- (स) कोलकाता

(xi) भारतेन्दु नाट्य अकादमी की स्थापना किस वर्ष हुई ?

- (अ) 1970
- (ब) 1975
- (स) 1980

(xii) 'नया थियेटर' नाट्य संस्थान के संस्थापक हैं :

- (अ) अमृतलाल नागर
- (ब) हबीब तनवर
- (स) शशि कपूर

(xiii) यह तकनीकी विषयकी महापदा से कोई नाटक सफलतापूर्वक मंचित होता है, क्या कहलाती है ?

- (अ) रंग-शिल्प
- (ब) विद्युत तकनीकी
- (स) भाषा-शिल्प

(xiv) किस देश का रंगमंच पर्याप्त खुला होता था ?

- (अ) चीन
- (ब) इटली
- (स) जापान

(xv) संगीत का स्रोत कौनसा वेद है ?

- (अ) अथर्ववेद
- (ब) ऋग्वेद
- (स) सामवेद

(xvi) प्रेक्षक कौन हैं ?

- (अ) निर्देशक
- (ब) दर्शक
- (स) अभिनेता

7/10

2. (i) नाटक के तत्वों पर प्रकाश डालिए।
अथवा
हिन्दी एकांकी के उद्भव एवं विकास का परिचय दीजिए।
- (ii) लोक नाटक से आप क्या समझते हैं ? इसकी विशेषताओं पर प्रकाश डालिए।

अथवा

टी.वी. नाटक से क्या अभिप्राय है ? टी.वी. नाटक की रचना कैसे होती है ? 7x2=14

3. (i) हिन्दी नाटक के उद्भव एवं उसकी विकास यात्रा का विवचन कीजिए।

अथवा

हिन्दी नाटकों की सामाजिक-सांस्कृतिक प्रवृत्ति का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए।

C-320

(6)

- (ii) समस्या नाटक से आप क्या समझते हैं ? इनकी विशेषताएँ बताते हुए इनके विकास का परिचय दीजिए।

अथवा

एब्स्ट्रैट नाटक क्या है ? विस्तारपूर्वक परिचय दीजिए। 7x2=14

4. (i) रंगमंच से आप क्या समझते हैं ? भारत में रंगमंच के आविर्भाव और उसके स्वरूप पर विस्तृत चर्चा कीजिए।

अथवा

व्यावसायिक रंगमंच से आप क्या समझते हैं ? हिन्दी के व्यावसायिक रंगमंच का परिचय दीजिए।

- (ii) राष्ट्रीय नाट्य विद्यालय रंगमंडल पर संक्षिप्त नोट लिखिए।

अथवा

भारतीय जन नाट्य मंच (इप्टा) क्या है। संक्षिप्त नोट लिखिए। 7x2=14

C-320

(7)

Turn Over

5. (i) रंग शिल्प प्रशिक्षण से आप क्या समझते हैं ? रंग शिल्प के इतिहास का परिचय दीजिए।

अथवा

रंगमंचीय भाषा की विशेषताएँ बताइये।

- (ii) रंग आलेख से क्या अभिप्राय है ? इसकी प्रविधि पर प्रकाश डालिए।

अथवा

अभिनय का अर्थ स्पष्ट करते हुए नाटक के मंचन में इनकी उपयोगिता बताइए।

7×2=14

Roll No.

Total No. of Questions : 5]
(2093)

[Total No. of Printed Pages : 8

UG (CBCS) IIIrd Year (Suppl.) Examination

2321

B.A. HINDI

(Bhasha Computing)

(SEC-3)

HIND-302

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 70

नोट :- सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

1. निम्नलिखित में से किन्हीं चौदह वस्तुनिष्ठ प्रश्नों के उत्तर

दीजिए :

(i) कम्प्यूटर को हिन्दी में क्या कहा जाता है ?

(अ) मशीन

(ब) संगणक

(स) यंत्र

C-321

(1)

Turn Over

(ii) कम्प्यूटर की आत्मा किसे कहा जाता है ?

- (अ) सॉफ्टवेयर
- (ब) हार्डवेयर
- (स) ये दोनों

(iii) विश्व कम्प्यूटर साक्षरता दिवस किस माह में मनाया जाता है ?

- (अ) जून में
- (ब) दिसम्बर में
- (स) मार्च में

(iv) w.w.w. का आविष्कारक कौन है ?

- (अ) टिम बर्नर्स ली
- (ब) जॉन जोर्कमी
- (स) टामलिंगन

(v) w.w.w. का पूर्ण रूप क्या है ?

- (अ) वेब वाइड वर्ल्ड
- (ब) वर्ल्ड वाइड वेब
- (स) वर्ल्ड वाइड वेव

(vi) इंटरनेशनल नेटवर्क को क्या कहते हैं ?

- (अ) ई-मेल
- (ब) सूचना राजपथ
- (स) पेजर

(vii) वेबसाइट में होमपेज का अर्थ है :

- (अ) प्रथम पेज
- (ब) दूसरा पेज
- (स) तीसरा पेज

(viii) डाटा स्थाई रूप से कहाँ सेव होता है ?

- (अ) रोम (ROM) में
- (ब) रैम (RAM) में
- (स) सी.पी.यू. (C.P.U.) में

(ix) कम्प्यूटर का मस्तिष्क किसे कहा जाता है ?

- (अ) C.P.U.
- (ब) ROM
- (स) RAM

- (x) अंग्रेजी भाषा के समान उच्च स्तरीय कम्प्यूटर भाषा कौनसी है ?
- (अ) JAVA
(ब) COBOL
(स) BASIC
- (xi) 1964 में बेसिक (BASIC) कम्प्यूटर भाषा का विकास किसने किया ?
- (अ) चार्ल्स बैबेज
(ब) जॉन जो. कैमी
(स) रोबिन टॉमसन
- (xii) दूरदर्शन पर प्रसारित होने वाला प्रथम धारावाहिक कौनसा है ?
- (अ) हम लोग
(ब) अलिफ लैला
(स) रामायण

321

(4)

- (xiii) भारत में रेडियो पर विविध भारती कब प्रारम्भ हुआ ?
- (अ) 1980
(ब) 1982
(स) 1983
- (xiv) सबसे तेज कम्प्यूटर कौनसा है ?
- (अ) मिनी कम्प्यूटर
(ब) सुपर कम्प्यूटर
(स) माइक्रो कम्प्यूटर
- (xv) कम्प्यूटर उपकरणों को क्या कहते हैं ?
- (अ) COBOL
(ब) BASIC
(स) हार्डवेयर
- (xvi) 1 किलोबाइट कितने बाइट के बराबर होता है ?
- (अ) 1024 गीगाबाइट
(ब) 1024 मेगाबाइट
(स) 1024 बाइट

C-321

(5)

2. निम्नलिखित में से किसी दो-दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

(क) कम्प्यूटर का अर्थ स्पष्ट करते हुए, इसके भागों पर प्रकाश डालिए।

अथवा

वेब सर्फिंग से क्या अभिप्राय है ? इसके लाभ तथा हानियों पर प्रकाश डालिए।

(ख) आज के आधुनिक युग में क्या इलेक्ट्रॉनिक मीडिया अपना काम निष्पक्ष रूप से कर रहा है ? समझाइए।

अथवा

किंडल मैगजिन से क्या अभिप्राय है ? विस्तृत चर्चा कीजिए।

7+7=14

(क) कम्प्यूटर में डाटा प्रविष्टि से क्या अभिप्राय है ?

अथवा

टेलीविजन पर दिखाये जाने वाले धारावाहिकों की प्रासंगिकता पर प्रकाश डालिए।

21

(6)

(ख) कम्प्यूटर मुद्रण का अर्थ स्पष्ट करते हुए कम्प्यूटर मुद्रण प्रक्रिया पर विस्तृत चर्चा कीजिए।

अथवा

हिन्दी के क्षेत्र में अनुवाद की सम्भावनाओं पर विस्तार से चर्चा कीजिए।

7+7=14

4. (क) संचार भाषा के रूप में हिन्दी की उपलब्धियों पर प्रकाश डालिए।

अथवा

कम्प्यूटर की विशेषताओं पर विस्तृत चर्चा कीजिए।

(ख) सूचना और संचार प्रौद्योगिकी का प्रयोग शिक्षण स्थानों में किस प्रकार किया जाता है ?

अथवा

समाचार क्या है ? अर्थ स्पष्ट करते हुए, समाचारों के तत्वों की समीक्षा कीजिए।

7+7=14

C-321

(7)

Turn Over

5. (क) प्रिंट मीडिया तथा इलेक्ट्रॉनिक मीडिया का अर्थ स्पष्ट करते हुए दोनों में कौन बेहतर है ? स्पष्ट कीजिए।

अथवा

जनसंचार के आधुनिक माध्यमों पर अपने विचार स्पष्ट कीजिए।

(ख) कम्प्यूटर में हिन्दी के अनुप्रयोगों पर प्रकाश डालिए।

अथवा

मशीनी भाषा से क्या अभिप्राय है ? स्पष्ट कीजिए।

7+7=14

Roll No.

Total No. of Questions : 5]
(2093)

[Total No. of Printed Pages : 8

UG (CBCS) IIIrd Year (Suppl.) Examination

2322

B.A. HINDI

(समाचार संकलन और लेखन)

(SEC-4)

HIND-304

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 70

1. निम्नलिखित बहुविकल्पीय वस्तुनिष्ठ प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

(i) "कुत्ते ने आदमी को काटा यह समाचार नहीं है बल्कि समाचार यह है कि आदमी ने कुत्ते को काटा" यह कथन किसका है ?

(अ) जॉन बोगार्ड

(ब) मैडम क्यूरी

(स) जॉन आलिया

C-322

(1)

Turn Over

(ii) समाचार का बुनियादी तत्व नहीं है :

- (अ) मानवोत्तर प्राणी
- (ब) नवीनता
- (स) प्रभाव

(iii) प्रेस रिलीज समाचार का कौसा स्रोत है ?

- (अ) अप्रत्याशित
- (ब) पूर्वानुमानित
- (स) प्रत्याशित

(iv) समाचार संकलन का महत्वपूर्ण उपकरण है :

- (अ) मोबाइल
- (ब) डायरी
- (स) ये दोनों

(v) समाचार का प्रथम अनुच्छेद क्या कहलाता है ?

- (अ) आमुख
- (ब) शीर्षक
- (स) निष्कर्ष

(vi) किसी समाचार माध्यम के लिए लिखी जाने वाली सूचना और संवाद क्या कहलाता है ?

- (अ) मनोरंजन
- (ब) रिपोर्टिंग
- (स) खार्ता

(vii) विकास पत्रकारिता में शामिल है :

- (अ) सरकार की नीतियाँ
- (ब) आर्थिक बदलाव
- (स) ये सभी

(viii) भारत में टेलीविजन का आरम्भ किस वर्ष हुआ ?

- (अ) 1959
- (ब) 1961
- (स) 1975

- (ix) ऑन लाइन पत्रकारिता अथवा साइबर पत्रकारिता निम्न में से किसका नाम है ?
- (अ) इंटरनेट पत्रकारिता
(ब) टेलीविजन पत्रकारिता
(स) समाचार पत्रकारिता
- (x) लीड कितने प्रकार से लिखा जा सकता है ?
- (अ) दो
(ब) चार
(स) तीन
- (xi) विश्व स्तर पर इंटरनेट पत्रकारिता का पहला दौर कब से कब तक था ?
- (अ) 1980-1985
(ब) 1982-1992
(स) 1984-1994

- (xii) 'उदंत मार्टण्ड' का प्रकाशन कब से प्रारम्भ हुआ ?
- (अ) 1926 से
(ब) 1826 से
(स) 1836 से
- (xiii) भारतीय जनसंचार संस्थान कहाँ स्थित है ?
- (अ) भोपाल में
(ब) नई दिल्ली में
(स) मुंबई में
- (xiv) व्यापकता के आधार पर समाचार प्रकार कौनसा है ?
- (अ) विज्ञान समाचार
(ब) खेल समाचार
(स) प्रादेशिक समाचार

1×14=14

2. (क) समाचार स्रोत से आप क्या समझते हैं ? समाचार स्रोत के रूप में अंतर्जाल के महत्व पर प्रकाश डालिए।

... ..
... ..
... ..

(11)
... ..

... ..
... ..
... ..

... ..

3. (12)
... ..

... ..
... ..
... ..

C-322

(6)

... ..

(13)
... ..

... ..

4. (14)
... ..

... ..

(15)
... ..

... ..
... ..

... ..

5. (16)
... ..

... ..

... ..

C-322

(7)

अथवा

समाचार संकलन क्या है ? इसकी क्रियाविधि को समझाइए।

(ख) समाचार संकलन तथा लेखन में संवाददाता की भूमिका पर विस्तार से प्रकाश डालिए।

अथवा

राजनैतिक पत्रकारिता का आशय स्पष्ट कीजिए। एक राजनीतिक पत्रकार में किन गुणों का सम्मिश्रण होना चाहिए ? 7+7=14

3. (क) इलेक्ट्रॉनिक माध्यम के रूप में रेडियो विकास यात्रा पर प्रकाश डालिए।

अथवा

लॉड से आप क्या समझते हैं ? इसकी विशेषता एवं महत्व पर प्रकाश डालते हुए इसके प्रकारों का परिचय दीजिए।

C-322

(6)

(ख) समाचार लेखन में संवाददाता की जिम्मेदारियों पर प्रकाश डालिए।

अथवा

अपराध और न्यायलय रिपोर्टिंग पर प्रकाश डालिए। 7+7=14

4. (क) समाचार के शीर्षक से आप क्या समझते हैं ? इसके महत्व एवं विशेषताओं पर प्रकाश डालिए।

अथवा

समाचार शीर्षक के विभिन्न प्रकारों का परिचय दीजिए।

(ख) इंटरनेट-पत्रकारिता के इतिहास तथा वर्तमान पर अपने विचार व्यक्त कीजिए।

अथवा

सामग्री के चुनाव तथा प्रस्तुतीकरण में सम्पादक मंडल की भूमिका को समझाइए। 7+7=14

5. (क) दूरदर्शन तथा रेडियो के लिए समाचार संपादन विधि में अंतर स्पष्ट कीजिए।

अथवा

पत्रकारिता की आचार संहिता का महत्व निरूपित कीजिए।

C-322

(7)

Turn Over

(ख) समाचार लेखन प्रक्रिया में बॉक्स तथा इनसेट की उपयोगिता की विवेचना कीजिए।

अथवा

मानवाधिकार और अन्य सामाजिक विषयों व क्षेत्रों से संबंधित रिपोर्टिंग की विवेचना कीजिए।

7+7=14

Roll No.

Total No. of Questions : 9]
(2093)

[Total No. of Printed Pages : 7

UG (CBCS) IIIrd Year (Suppl.) Examination

2330

B.A. HISTORY

(Women in Indian History)

(GE-1)

Paper : GE-1 : HIST(A) 309

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 70

Note :- (i) Attempt *five* questions in all. Part-I and Part-II of Section-A are compulsory. Attempt *four* questions, selecting *one* question each from Sections B, C, D and E.

कुल पाँच प्रश्न कीजिए। खण्ड-अ के भाग-I और भाग-II अनिवार्य हैं। खण्ड ब, स, द और इ में से एक-एक प्रश्न चुनते हुए चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

(ii) Section-A (Part-I) is very short answer type questions. Attempt *five* questions out of total eight questions comprising of 2 marks each.

C-330

(1)

Turn Over

खण्ड-अ (भाग-1) में अति लघु उत्तरीय प्रश्न हैं। कुल आठ प्रश्नों में कोई पाँच प्रश्न कौजिए। प्रत्येक प्रश्न के 2 अंक हैं।

(iii) Section-A (Part-II) will be short answer type questions. There will be total six questions and attempt *four* questions comprising of 5 marks each.

खण्ड-अ (भाग-II) में लघु उत्तरीय प्रश्न हैं। कुल छः प्रश्न हैं तथा चार प्रश्न करने हैं। प्रत्येक प्रश्न के 5 अंक हैं।

Section-A

(खण्ड-अ)

Part-I (भाग-I)

Very Short Answer Type Question

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

What were the reasons for the evil practice of Devdasi ?

देवदासी कुप्रथा के क्या कारण थे ?

(2)

(ii) In which year the practice of Sati was banned ?

सती प्रथा दर रोक किस वर्ष लगाई गई ?

(iii) When was Widow Remarriage Act passed ?

विधवा पुनर्विवाह कानून कब पारित किया गया ?

(iv) What is gender related to ?

लिंग का सम्बन्ध किससे है ?

(v) Write a note on Gender Equality.

लैंगिक समानता पर एक टिप्पणी लिखिए।

(vi) Who was Razia Sultana ?

रजिया सुल्ताना कौन थी ?

(vii) Which Indian Woman played an important role during the Quit India Movement ?

भारत छोड़ो आन्दोलन के समय किस महिला ने महत्वपूर्ण भूमिका निभाई थी ?

(viii) What is Brahmanical Patriarchy ?

ब्राह्मणवादी पितृसत्ता क्या है ?

C-330

(3)

2

T

Part-II

(भाग-II)

Short Answer Type Question

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

(B) (i) Why is Women Day celebrated ?

महिला दिवस क्यों मनाया जाता है ?

(ii) Throw light on Indian Women in Ancient Religion.

प्राचीन धर्म में भारतीय नारी का उल्लेख कीजिए।

(iii) Write a short note on protection of Women.

महिला सुरक्षा पर टिप्पणी कीजिए।

(iv) Write a short note on Child Marriage.

बाल विवाह पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

(v) Express the reasons of Violence against Women.

महिलाओं के प्रति हिंसा के कारण बताइए। 4×5=20

(4)

Section-B

(खण्ड-ब)

10×1=10

2. Describe the efforts made for the uplift of women during Socio-Religious Movement.

सामाजिक-सुधार आन्दोलनों के दौरान नारी उत्थान के लिए किए गए प्रयासों का वर्णन कीजिए।

3. What is Patriarchy ? Describe the characteristics of Patriarchy.

पितृसत्ता क्या है ? इसकी विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

Section-C

(खण्ड-स)

10×1=10

4. Discuss the women's contribution in Indian National Movement.

भारतीय राष्ट्रीय आन्दोलन में महिलाओं की भूमिका का वर्णन कीजिए।

C-330

(5)

Turn Over

5. What was the position of women in India during Vedic and Mauryan Period ? Explain.

वेदिक तथा मौर्यकाल के दौरान महिलाओं की स्थिति कैसी थी ? वर्णन कीजिए।

Section-D

(खण्ड-द)

10×1=10

6. Describe the origin and development of Women's Human Right in India.

भारत में महिला मानवाधिकार विकास का वर्णन कीजिए।

7. What was the position of women during Medieval India ?

मध्यकालीन भारत के दौरान महिलाओं की स्थिति कैसी थी ?

Section-E

(खण्ड-इ)

10×1=10

8. What efforts were made to uplift the position of women during the British Rule in India ? Explain.

भारत में ब्रिटिश शासन के दौरान महिलाओं के उत्थान के लिए क्या प्रयास किए गए ? वर्णन कीजिए।

C-330

(6)

9. Throw light on Indian Women present problems and future plans.

भारतीय महिलाओं की वर्तमान समस्याओं एवं भावी योजनाओं पर प्रकाश डालिए।

C-330

(7)

Roll No.

Total No. of Questions : 9]
(2093)

[Total No. of Printed Pages : 7

UG (CBCS) IIIrd Year (Suppl.) Examination

2331

B.A. HISTORY

(Social-Religious Reform Movements in India)
(19th and 20th Centuries)

(GE-II)

Paper : GE-1 : HIST(A) 310

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 70

Note :- Attempt *five* questions in all. Part-I and Part-II of Section-A are compulsory. Answer *five* questions from Part-I and *four* questions from Part-II. Attempt *four* questions, selecting *one* question each from Sections B, C, D and E.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। खण्ड-अ के भाग-I और भाग-II अनिवार्य हैं। भाग-I से पाँच प्रश्नों और भाग-II से चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। खण्ड ब, स, द और इ में से एक-एक प्रश्न चुनते हुए चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

C-331

(1)

Turn Over

Section-A

(खण्ड-अ)

Part-I

(भाग-I)

Note :- Attempt any five questions.

कोई पाँच प्रश्न कौनिए।

1. (A) (i) What is the meaning of Sati ?
सती प्रथा से क्या अभिप्राय है ?
- (ii) Swami Dayanand Saraswati refuted which four evil practices prevalent among Hindu's ?
स्वामी दयानन्द सरस्वती ने हिन्दुओं में प्रचलित किन चार कुप्रथाओं का खण्डन किया ?
- (iii) Mention any two teachings of Syed Ahmad Barelvi.
सैयद अहमद बरेलवी की कोई दो शिक्षाएँ बताइए।
- (iv) Who was the founder of Aligarh Movement ? Why did he start this movement ?
अलीगढ़ आन्दोलन का संस्थापक कौन था ? उसने इस आन्दोलन को क्यों शुरू किया ?

C-331

(2)

(v) What do you know about Child Marriage ?

बाल विवाह के बारे में आप क्या जानते हैं ?

(vi) What was the main objective passing the Dowry Prohibition Act ?

दहेज प्रतिबन्ध अधिनियम पारित करने का क्या मुख्य उद्देश्य था ?

(vii) Who was Sri Narayana Guru ?

श्री नारायण गुरु कौन थे ?

(viii) Mention any two important contributions of Dr. Bhim Rao Ambedkar.

डॉ. भीमराव अम्बेडकर के कोई दो महत्वपूर्ण योगदान बताइए।

5×2=10

Part-II

(भाग-II)

(B) Short Answer Type Questions

लघु उत्तरीय प्रश्न

Attempt any four questions :

कोई चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

C-331

(3)

Turn Over

+

- (i) What do you know about Caste System prevalent during the 19th century ?
19वीं शताब्दी में प्रचलित जाति प्रथा के बारे में आप क्या जानते हैं ?
- (ii) Write the main teachings of Swami Ramakrishna Parmhansa.
स्वामी रामकृष्ण परमहंस की प्रमुख शिक्षाएँ लिखिए।
- (iii) Write a short note on Wahabi Movement.
वहाबी आन्दोलन पर एक संक्षिप्त नोट लिखिए।
- (iv) When and why was Domestic Violence Act passed ?
घरेलू हिंसा अधिनियम कब व क्यों पारित किया गया ?
- (v) What steps were taken by Jyotiba Phule to improve the condition of Widows ?
ज्योतिबा फुले ने विधवाओं की दशा को सुधारने के लिए क्या कदम उठाए ?
- (vi) What was Poona Pact ?
पूना पैक्ट क्या था ?

5×4=20

(4)

Section-B

(खण्ड-ब)

10×1=10

2. What were the main factors responsible for the birth of socio-religious reform movements in the 19th-20th century ?

19वीं और 20वीं शताब्दी के सामाजिक व धार्मिक आन्दोलनों की उत्पत्ति के प्रमुख कारण क्या थे ?

Or

(अथवा)

3. Describe the life and teachings of Swami Dayanand Saraswati.

स्वामी दयानन्द सरस्वती के जीवन व शिक्षाओं का उल्लेख कीजिए।

Section-C

(खण्ड-स)

10×1=10

4. Give a brief account of the life and teachings of Sir Syed Ahmad Khan.

सर सैयद अहमद खान के जीवन व शिक्षाओं का संक्षिप्त वर्णन कीजिए।

C-331

(5)

Turn Over

Or

(अथवा)

5. What do you know about the Faraizi Movement and its significance ?

फाराज़ी आन्दोलन एवं इसके महत्व के बारे में आप क्या जानते हैं ?

Section-D

(खण्ड-द)

10×1=10

6. What do you know about Women Education ? Write its merits and demerits.

स्त्री शिक्षा के बारे में आप क्या जानते हैं ? इसके गुण व अवगुण लिखिए।

Or

(अथवा)

7. Give a brief account of the main Social Reforms of the 19th century.

19वीं शताब्दी के प्रमुख सामाजिक सुधारों का संक्षिप्त वर्णन कीजिए।

C-331

(6)

Section-E

(खण्ड-इ)

10×1=10

8. What was the contribution of Jyotiba Phule for the upliftment of the Depressed Classes ?

ज्योतिबा फुले का दलितों के उत्थान के लिए क्या योगदान था ?

Or

(अथवा)

9. Explain the works done by Mahatma Gandhi for the upliftment of the Depressed Classes.

महात्मा गाँधी द्वारा दलितों के उत्थान के लिए किए गए कार्यों का वर्णन कीजिए।

C-331

(7)