

Total No. of Questions – 9]  
(2114)

[Total Pages : 4

**6522**

**B.Ed. Ist Semester Examination**

**CHILDHOOD AND DEVELOPMENT YEARS**

**Paper-I**

(Common for Regular / Ist Year ICDEOL Students)

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 80

**Note :** Section-A is compulsory and consists of 8 short answer type questions of 2 marks each. Section-B, C, D and E consist of two questions out of which the candidate will attempt *one* question. Each question carries 16 marks.

**नोट :** खण्ड-अ अनिवार्य है, जिसमें 8 लघु उत्तरीय प्रकार के प्रश्न हैं, प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है। प्रत्येक खण्ड-ब, स, द और य में दो-दो प्रश्न हैं जिनमें से परीक्षार्थी को प्रत्येक से एक-एक प्रश्न करना होगा। प्रत्येक प्रश्न 16 अंक का है।

**SECTION-A ( खण्ड-अ )**

**Compulsory Question ( अनिवार्य प्रश्न )**

1. (a) Discuss the meaning of the term "Educational Psychology".

“शैक्षिक मनोविज्ञान” शब्द के अर्थ की विवेचना कीजिए।

- (b) Describe the term "Growth".

“विकास” शब्द का वर्णन कीजिए।

- (c) Discuss briefly about the role of a teacher to minimize "Individual Differences".  
 "व्यक्तिगत मतभेद" को कम करने के लिए शिक्षक की भूमिका के बारे में संक्षेप में विवेचना कीजिए।
- (d) "Gifted learners are born with some special abilities".  
 Comment.  
 "प्रतिभाशाली शिक्षार्थी कुछ विशेष क्षमताओं के साथ जन्म लेते हैं।" टिप्पणी कीजिए।
- (e) Discuss the meaning of the term "Moral Development".  
 "नैतिक विकास" शब्द के अर्थ की विवेचना कीजिए।
- (f) Discuss the main characteristics of social development during childhood.  
 बचपन के दौरान सामाजिक विकास की मुख्य विशेषताओं की विवेचना कीजिए।
- (g) Highlight the main factors affecting cognitive development during childhood.  
 बचपन के दौरान संज्ञानात्मक विकास को प्रभावित करने वाले मुख्य कारकों पर प्रकाश डालें।
- (h) Point out the symptoms of maladjustment among children. (8×2=16)  
 बच्चों के बीच कुसमायोजन के लक्षणों को इंगित करें।

### SECTION-B (खण्ड-ब)

2. Discuss the nature of "Educational Psychology". How it can be beneficial to teachers and students in teaching-learning situations? (6,10)  
 "शैक्षिक मनोविज्ञान" की प्रकृति की विवेचना कीजिए। शिक्षण-अधिगम स्थितियों में शिक्षकों और छात्रों के लिए यह कैसे फायदेमंद हो सकता है?

3. Enumerate the principles of Growth and Development. What role the heredity and environmental factors play during children's developmental years? (8,8)

वृद्धि और विकास के सिद्धांतों का वर्णन कीजिए। बच्चों के विकास के वर्षों के दौरान आनुवंशिकता और पर्यावरणीय कारक क्या भूमिका निभाते हैं?

### SECTION-C ( खण्ड-स )

4. Discuss 'Cognitive Abilities', 'Emotions' and 'Psycho-motor skills' as dimensions of individual differences among children. (5,5,6)

बच्चों के बीच व्यक्तिगत अंतर के आयामों के रूप में "संज्ञानात्मक क्षमताओं", "भावनाओं" और "मनो-मोटर कौशल" की विवेचना कीजिए।

5. List out and discuss the various causes of "individual differences". 16

"व्यक्तिगत मतभेद" के विभिन्न कारणों की सूची बनाएं और विवेचना कीजिए।

### SECTION-D ( खण्ड-द )

6. What do you mean by "Emotional Development"? Highlight main characteristics of emotional development among learners during childhood. (4,12)

"भावनात्मक विकास" से आपका क्या अभिप्राय है? बचपन के दौरान शिक्षार्थियों के बीच भावनात्मक विकास की मुख्य विशेषताओं पर प्रकाश डालें।

7. What do you mean by "Adolescence"? Discuss its characteristics and problems faced by learners during this period. (4,6,6)

"किशोरों" से आपका क्या अभिप्राय है? इस अवधि के दौरान शिक्षार्थियों द्वारा सामना की जाने वाली समस्याओं और इसकी विशेषताओं की विवेचना कीजिए।

### SECTION-E (खण्ड-य)

8. Describe the meaning of the term "Personality Development". Enumerate the various factors affecting the development of personality among adolescents. (4,12)

"व्यक्तिगत विकास" शब्द के अर्थ का वर्णन कीजिए। किशोरों के बीच व्यक्तित्व के विकास को प्रभावित करने वाले विभिन्न कारकों का वर्णन कीजिए।

9. Discuss the various issues related to Bruner's theory of cognitive development. How it can be helpful in present day classroom situations? (10,6)

ब्रूनर के संज्ञानात्मक विकास के सिद्धांत से संबंधित विभिन्न मुद्दों की विवेचना करें। वर्तमान में कक्षा की स्थितियों में यह कैसे सहायक हो सकता है?