

June-2024

Roll No. ....

Total No. of Questions : 9]  
(2064)

[Total No. of Printed Pages : 7

**M.A. (CBCS) Ist Semester Examination**

**9070**

**EDUCATION**

**[(Philosophical Bases of Education (Indian)]**

**(Core)**

**Paper : EDUCC-101**

**Time : 3 Hours]**

**[Maximum Marks : 70**

**Note :-** Section-A is compulsory and answer to short questions of this Section should be given in about **80-100** words each. Attempt *one* question each from Section B, C, D and E and answer to questions of these Section should be given in about **800** words.

खण्ड-अ अनिवार्य है और इस खण्ड के प्रत्येक लघु उत्तरीय प्रश्नों के उत्तर लगभग **80-100** शब्दों में दीजिए। खण्ड-ब, स, द, और इ में प्रत्येक खण्ड से एक प्रश्न का उत्तर लगभग **800** शब्दों में दीजिए।

**C-614**

( 1 )

**9070** Turn Over

## Section-A

(खण्ड-अ)

1. Answer the following questions (Objective Type and Multiple Choice Questions) from (i) to (vi). Each question carries 1 mark :

प्रश्न संख्या (i) से (vi) (वस्तुनिष्ठ प्रकार के बहु विकल्पीय प्रश्न) का उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है :

Answer the following questions (True/False) :

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए (सत्य/असत्य) : [1×6=6]

- (i) Ashram school by Sri Aurobindo was started in the year 1943.

श्री अरविन्दो द्वारा वर्ष 1943 में आश्रम विद्यालय की शुरुआत की गयी।

- (ii) Nai Talim is also known as Wardha scheme.

नई तालीम को वर्धा योजना के नाम से भी जाना जाता है।

(iii) The problems of knowledge and reality are studied under philosophy.

ज्ञान एवं यथार्थ की समस्याओं का अध्ययन दर्शन में किया जाता है।

Fill in the blanks :

रिक्त स्थान भरिए :

(iv) Original name of Swami Vivekananda was .....

स्वामी विवेकानन्द का वास्तविक नाम ..... था।

(v) 'Philosophy like all other studies aims primarily at knowledge' is said by .....

दर्शन अन्य अध्ययनों की तरह मुख्यतः ज्ञान केंद्रित है, कहा गया ..... द्वारा।

(vi) The branch of philosophy which deals with questions of truth and doubt is .....

..... दर्शन की शाखा है जिसमें सत्य व शंका सम्बन्धी प्रश्न तय किए जाते हैं।

Short Answer Types Questions :

लघु उत्तरीय प्रश्न :

[2×4=8]

(vii) Integral Learning

एकीकृत अधिगम (सीखना)

(viii) Concept of Self

स्व की अवधारणा

(ix) Scope of Philosophy

दर्शन का कार्य-क्षेत्र

(x) Define Meta Physics.

तत्व-मीमांसा को परिभाषित कीजिए।



## Section-B

(खण्ड-ब)

[14×1=14]

2. Discuss the nature and functions of educational philosophy.

शैक्षिक दर्शन की प्रकृति एवं कार्यों पर चर्चा कीजिए।

3. Describe the significance of epistemology and aesthetics in education.

शिक्षा में ज्ञान-मीमांसा एवं मूल्य-मीमांसा का वर्णन कीजिए।

## Section-C

(खण्ड-स)

[14×1=14]

4. Write an essay on 'Sankhya Philosophy'.

‘सांख्य दर्शन’ पर एक निबन्ध लिखिए।

5. How Vedanta philosophy differs from Sankhya philosophy ? Explain.

वेदान्त दर्शन किस प्रकार सांख्य दर्शन से भिन्न है ? व्याख्या कीजिए।

**Section-D**

[14×1=14]

(खण्ड-द)

6. Explain Aurobindo's aims of education, curriculum and methods in detail.

श्री अरविन्दो के शिक्षा सम्बन्धी लक्ष्य, पाठ्यक्रम एवं विधियों की विस्तारपूर्वक व्याख्या कीजिए।

7. Give a comparative account of Yoga and Vaisheshika Philosophy.

योग एवं वैशेषिक दर्शन का तुलनात्मक लेखा प्रस्तुत कीजिए।

**Section-E**

[14×1=14]

(खण्ड-इ)

8. Describe the meaning and educational implications of axiology and logic.

मूल्य-मीमांसा एवं तर्क के अर्थ व शैक्षिक निहितार्थों का वर्णन कीजिए।

9. Compare the thoughts of Gandhiji and Vivekananda on aims and functions of education.

शिक्षा के लक्ष्य एवं कार्यों पर गाँधीजी एवं विवेकानंद के विचारों की तुलना कीजिए।

Roll No. ....

Total No. of Questions : 10]  
(2064)

[Total No. of Printed Pages : 8

**M.A. (CBCS) Ist Semester Examination**

**9071**

**EDUCATION**

(Sociological Foundations of Education)

(Core)

Paper : EDUCC-102

**Time : 3 Hours]**

**[Maximum Marks : 70**

**Note :-** Section-A is compulsory. Attempt *one* question each from Section B, C, D and E. Each question carries 14 marks.

खण्ड-अ अनिवार्य है। खण्ड-ब, स, द और इ से एक-एक प्रश्न का प्रयास कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 14 अंक का है।

**Section-A**

**(खण्ड-अ)**



## Compulsory Questions

(अनिवार्य प्रश्न)

### 1. Objective Type Questions :

वस्तुनिष्ठ प्रश्न :

(i) Socialization refers to :

- (a) Participating in social service activities
- (b) Process of interaction among members of the society and transmitting values
- (c) Instructions given to people through mass media
- (d) Process of being smart

समाजीकरण संदर्भित करता है :

- (अ) समाज सेवा गतिविधियों में भाग लेना
- (ब) समाज के सदस्यों के बीच अन्तःक्रिया की प्रक्रिया और मूल्यों का संचारण
- (स) जनसंचार माध्यमों से लोगों को दी हिदायत
- (द) स्मार्ट बनने की प्रक्रिया

(ii) Social stratification is a :

- (a) Caste based classification
- (b) Economy based classification
- (c) Religion based classification
- (d) All of these

सामाजिक स्तरीकरण संदर्भित करता है :

- (अ) जाति आधारित वर्गीकरण
- (ब) अर्थव्यवस्था आधारित वर्गीकरण
- (स) धर्म आधारित वर्गीकरण
- (द) ये सभी

(iii) Equity refers to :

- (a) Equal distribution
- (b) Distribution as per individual needs
- (c) Distribution as per choice of the distributor
- (d) None of these

इक्विटी को संदर्भित करता है :

- (अ) समान वितरण
- (ब) व्यक्तिगत जरूरतों के अनुसार वितरण
- (स) वितरक की पसंद के अनुसार वितरण
- (द) इनमें से कोई नहीं

(iv) War affects social change. (True/False)

युद्ध सामाजिक परिवर्तन को प्रभावित करता है।

(सत्य/असत्य)

(v) Socialization is a continuous process. (True/False)

समाजीकरण एक सतत् प्रक्रिया है।

(सत्य/असत्य)

(vi) Social equity ensures the individual development as per their need. (True/False)

सामाजिक समानता व्यक्तिगत विकास को उनकी आवश्यकता के अनुसार सुनिश्चित करती है।

(सत्य/असत्य)

[1×6=6]

2. Short Answer Type Questions :

लघु उत्तरीय प्रश्न :

(i) Mention the Nature of Educational Sociology.

शैक्षिक समाजशास्त्र की प्रकृति का उल्लेख कीजिए।

(ii) Define Westernization.

पश्चिमीकरण को परिभाषित कीजिए।

(iii) State the characteristics of Social Organization.

सामाजिक संगठन की विशेषताओं का उल्लेख कीजिए।

(iv) State any *two* problems of education in the current socio-economic scenario.

वर्तमान सामाजिक-आर्थिक परिदृश्य में शिक्षा की किन्हीं दो समस्याओं का उल्लेख कीजिए। [2×4=8]

**Section-B**

(खण्ड-ब)

[14×1=14]

3. Discuss education as a process of social system.

सामाजिक व्यवस्था की एक प्रक्रिया के रूप में शिक्षा की चर्चा कीजिए।

*Or*

(अथवा)

4. Define Social Organization. Discuss its characteristics and educational implications.

सामाजिक संगठन को परिभाषित कीजिए। इसकी विशेषताओं और शैक्षिक प्रभावों पर चर्चा कीजिए।

**Section-C**

(खण्ड-स)

[14×1=14]

5. What is Social Change ? Analyze different factors affecting social change.

सामाजिक परिवर्तन क्या है ? सामाजिक परिवर्तन को प्रभावित करने वाले विभिन्न कारकों का विश्लेषण कीजिए।

*Or*

(अथवा)

6. Discuss the process of modernization in Indian society and its impact on educational system.

भारतीय समाज में आधुनिकीकरण की प्रक्रिया और शिक्षा व्यवस्था पर इसके प्रभाव की चर्चा कीजिए।



### Section-D

(खण्ड-द)

[14×1=14]

7. Discuss how group dynamics promotes socialization.

समूह की गतिशीलता समाजीकरण को कैसे बढ़ावा देती है, चर्चा कीजिए।

*Or*

(अथवा)

8. Define Culture. Discuss the role of a teacher towards its preservation and promotion.

संस्कृति को परिभाषित कीजिए। इसके संरक्षण और संवर्धन में शिक्षक की भूमिका की चर्चा कीजिए।

### Section-E

(खण्ड-इ)

[14×1=14]

9. Differentiate between social equity and social equality. Critically analyze how education can promote social equity and social equality in the present scenario.

सामाजिक समता (इक्विटी) और सामाजिक समानता के बीच अन्तर स्पष्ट कीजिए। समालोचनात्मक विश्लेषण कीजिए कि वर्तमान परिदृश्य में शिक्षा किस प्रकार सामाजिक समता (इक्विटी) और सामाजिक समानता को बढ़ावा दे सकती है।

**Or**

**(अथवा)**

10. Discuss the various problems of women education in India and suggest measures for their solution.
- भारत में महिला शिक्षा की विभिन्न समस्याओं की चर्चा कीजिए और उनके समाधान के उपाय सुझाइए।

Roll No. ....

Total No. of Questions : 9]  
(2064)

[Total No. of Printed Pages : 8

**M.A. (CBCS) Ist Semester Examination**

**9072**

**EDUCATION**

(Fundamentals of Educational Psychology)  
(Core)

Paper : EDUCC-103

**Time : 3 Hours]**

**[Maximum Marks : 70**

*Note :-* (i) Section-A is compulsory and answer to short questions of this section should be given in about **80-100** words each.

खण्ड-अ अनिवार्य है और इस खण्ड के प्रत्येक लघु उत्तरीय प्रश्न के उत्तर **80-100** शब्दों में दीजिए।

(ii) Attempt *one* question each from the Section-B, C, D and E and answer to questions of these sections should be given in about **800** words.

खण्ड-ब, स, द तथा इ में से प्रत्येक से एक-एक प्रश्न का उत्तर दीजिए।

**C-616**

( 1 )

**9072 Turn Over**

## Section-A

(खण्ड-अ)

### Compulsory Question

(अनिवार्य प्रश्न)

1. Following questions from (i) to (vi) are compulsory and carry 1 mark each :

निम्नलिखित प्रश्न संख्या (i) से (vi) तक अनिवार्य है और प्रत्येक के लिए 1 अंक निर्धारित है :

(i) Allport's classification of traits includes :

- (a) Pyknic traits
- (b) Cardinal traits
- (c) Central traits
- (d) Secondary traits

आलपोर्ट द्वारा दिए गए गुणों के वर्गीकरण में शामिल है :

- (अ) पाइकनिक गुण
- (ब) कार्डिनल गुण
- (स) केन्द्रीय गुण
- (द) माध्यमिक गुण

(ii) Personality can be determined by :

- (a) Biological determinants
- (b) Psychological determinants
- (c) Social and cultural determinants
- (d) All of these

व्यक्तित्व का निर्धारण किया जा सकता है :

- (अ) जैविक निर्धारकों द्वारा
- (ब) मनोवैज्ञानिक निर्धारकों द्वारा
- (स) सामाजिक एवं सांस्कृतिक निर्धारकों द्वारा
- (द) ये सभी

(iii) Children apperception test is administered on an age group of :

- (a) 3-10 years
- (b) 3-14 years
- (c) 1-12 years
- (d) 1-14 years

बाल प्रसंगात्मक परीक्षण निम्न आयु वर्ग पर प्रशासित किया जाता है :

- (अ) 3-10 वर्ष
- (ब) 3-14 वर्ष
- (स) 1-12 वर्ष
- (द) 1-14 वर्ष



(iv) Which of the following is not a symptom of Poor Mental Health ?

- (a) Realistic attitude towards life
- (b) Lack of self-confidence
- (c) Emotionally unstable
- (d) Lack of decision making ability

निम्नलिखित में से कौन खराब मानसिक स्वास्थ्य के लक्षण नहीं है ?

- (अ) जीवन एवं लोगों के प्रति वास्तविक नजरिया
- (ब) आत्मविश्वास की कमी
- (स) संवेगात्मक रूप से असन्तुलित
- (द) निर्णय लेने की क्षमता की कमी

(v) Which of the following is not a projective technique ?

- (a) Rorschach Ink Blot Test
- (b) Children Apperception Test
- (c) Thematic Apperception Test
- (d) Direct Observation Test

निम्नलिखित में से कौनसी प्रक्षेपीय तकनीक नहीं है ?

- (अ) रोर्शा स्याही धब्बा परीक्षण
- (ब) बाल प्रसंगात्मक परीक्षण
- (स) प्रसंगात्मक अंतर्बोध परीक्षण
- (द) प्रत्यक्ष अवलोकन परीक्षण

(vi) The Rorschach Ink Blot Test was developed by :

- (a) Leopold Bellak (b) Harman R.  
(c) Albert B. (d) Carl Rogers

रोशा स्थाही धब्बा परीक्षण निम्न के द्वारा विकसित किया गया है :

- (अ) लियोपोल्ड बैलक (ब) हरमन आर.  
(स) अल्बर्ट बी. (द) कार्ल रोजर्स

Following short answer type questions from (vii) to (x) are compulsory and carry 2 marks each :

निम्नलिखित प्रश्न सं. (vii) से (x) तक अनिवार्य हैं। प्रत्येक के लिए 2 अंक निर्धारित हैं :

(vii) What are the various aspects of development during childhood ?

बाल्यावस्था के दौरान विकास के विभिन्न पहलू क्या हैं ?

(viii) Explain the role of teacher in minimizing individual differences.

व्यक्तिगत विभिन्नताओं को कम करने में शिक्षक की भूमिका को समझाइए।

(ix) Write short note on Non-Verbal (Individual and group) test of Intelligence.

बुद्धि मापन के अशाब्दिक (व्यक्तिगत एवं सामूहिक) परीक्षण पर टिप्पणी कीजिए।

(x) Explain various measures for promoting mental health. मानसिक स्वास्थ्य को बढ़ावा देने वाले विभिन्न उपायों को समझाइए।

### Section-B

(खण्ड-ब)

2. Describe the nature and scope of Education Psychology.

शैक्षिक मनोविज्ञान की प्रकृति एवं क्षेत्र का वर्णन कीजिए।

Or

(अथवा)

3. Discuss the stages and principles of growth and development.

वृद्धि एवं विकास के चरण एवं सिद्धान्तों पर चर्चा कीजिए।

### Section-C

(खण्ड-स)

4. Discuss in detail Piaget's cognitive development theory.

पियाजे के संज्ञानात्मक विकास के सिद्धान्त पर विस्तारपूर्वक चर्चा कीजिए।

*Or*

(अथवा)

5. Describe the characteristics, stages and aspects of development during adolescence period.

किशोर अवस्था के विकास में विशेषताओं, चरणों एवं पहलुओं का वर्णन कीजिए।

**Section-D**

(खण्ड-द)

6. Discuss in detail the Guilford's structure of intellect model of intelligence.

गिलफोर्ड के द्वारा प्रतिपादित बुद्धि की संरचना प्रतिमान पर विचारपूर्वक चर्चा कीजिए।

*Or*

(अथवा)

7. What do you understand by creativity ? Explain its process and factors affecting it.

सृजनात्मकता से आप क्या समझते हैं ? इसकी प्रक्रिया एवं इसको प्रभावित करने वाले कारकों को समझाइए।



(ix) Write short note on Non-Verbal (Individual and group) test of Intelligence.

बुद्धि मापन के अशाब्दिक (व्यक्तिगत एवं सामूहिक) परीक्षण पर टिप्पणी कीजिए।

(x) Explain various measures for promoting mental health.  
मानसिक स्वास्थ्य को बढ़ावा देने वाले विभिन्न उपायों को समझाइए।

### Section-B

(खण्ड-ब)

2. Describe the nature and scope of Education Psychology.

शैक्षिक मनोविज्ञान की प्रकृति एवं क्षेत्र का वर्णन कीजिए।

Or

(अथवा)

3. Discuss the stages and principles of growth and development.

वृद्धि एवं विकास के चरण एवं सिद्धान्तों पर चर्चा कीजिए।

### Section-C

(खण्ड-स)

4. Discuss in detail Piaget's cognitive development theory.

पियाजे के संज्ञानात्मक विकास के सिद्धान्त पर विस्तारपूर्वक चर्चा कीजिए।



**Or**

**(अथवा)**

5. Describe the characteristics, stages and aspects of development during adolescence period.

किशोर अवस्था के विकास में विशेषताओं, चरणों एवं पहलुओं का वर्णन कीजिए।

**Section-D**

**(खण्ड-द)**

6. Discuss in detail the Guilford's structure of intellect model of intelligence.

गिलफोर्ड के द्वारा प्रतिपादित बुद्धि की संरचना प्रतिमान पर विचारपूर्वक चर्चा कीजिए।

**Or**

**(अथवा)**

7. What do you understand by creativity ? Explain its process and factors affecting it.

सृजनात्मकता से आप क्या समझते हैं ? इसकी प्रक्रिया एवं इसको प्रभावित करने वाले कारकों को समझाइए।

### Section-E

(खण्ड-ई)

8. Discuss the major features of the humanistic theory of Karl Rogers.

कार्ल रोजर्स के मानवतावादी सिद्धान्त की मुख्य विशेषताओं पर चर्चा कीजिए।

*Or*

(अथवा)

9. Define Mental Hygiene. Explain its nature and principles.

मानसिक स्वच्छता को परिभाषित कीजिए। इसकी प्रकृति एवं सिद्धान्तों को समझाइए।

Roll No. ....

Total No. of Questions : 5]  
(2064)

[Total No. of Printed Pages : 8

**M.A. (CBCS) Ist Semester Examination**

**9073**

**EDUCATION**

(Education for Human Values)  
(Core)

Paper : EDUCC-104

**Time : 3 Hours]**

**[Maximum Marks : 70**

*Note :-* Section-A (Q. No. 1) is compulsory. Attempt any one question each from the Section-B, C, D and E.

खण्ड-अ (प्रश्न संख्या 1) अनिवार्य है। खण्ड-ब, स, द तथा इ में से प्रत्येक से एक-एक प्रश्न का उत्तर दीजिए।

**Section-A (खण्ड-अ)**

**Compulsory Question**

**(अनिवार्य प्रश्न)**

1. Following questions from (i) to (vi) are compulsory and carry 1 mark each :

निम्नलिखित प्रश्न संख्या (i) से (vi) तक अनिवार्य है और प्रत्येक के लिए 1 अंक निर्धारित है :

(i) What are the outcomes of realization and understanding ?

- (a) Work (b) Values  
(c) Happiness (d) Health

अहसास और समझ का परिणाम क्या है ?

- (अ) कार्य (ब) मूल्य  
(स) खुशी (द) स्वास्थ्य

(ii) Identify the solution which help human being to transform from animal consciousness to Human Consciousness ?

- (a) Right understanding (b) Realization  
(c) Value education (d) Physical facilities

मनुष्यों को पशु जागरूक से मानव जागरूक में परिवर्तित होने के लिए कौन मदद करता है ?

- (अ) सही समझ (ब) अहसास  
(स) मूल्य शिक्षा (द) शारीरिक शिक्षा

(iii) Which is not considered as Gandhian Value ?

- (a) Non-violence (b) Truth  
(c) Faith in God (d) Intolerance



गांधीवादी मूल्य किसको नहीं मानता है ?

- (अ) अहिंसा (ब) सत्य  
(स) ईश्वर विश्वास (द) असहिष्णुता

(iv) UNESCO summit on value education was held in the year :

- (a) 1992 (b) 1998  
(c) 1968 (d) 1962

मूल्य शिक्षा पर किस साल यूनेस्को समिट आयोजित हुआ था ?

- (अ) 1992 (ब) 1998  
(स) 1968 (द) 1962

(v) Which is not coming under universal values ?

- (a) Peace (b) Love  
(c) Righteous conduct (d) Stealing

क्या सार्वभौमिक मूल्यों के अधीन नहीं है ?

- (अ) शान्ति (ब) प्रेम  
(स) धर्मी आचरण (द) चोरी



(vi) The Constitutional value-secularism refers :

- (a) No respect for any religion
- (b) Equal respect for all religions
- (c) Control of religious activities by State Govt.
- (d) Abolition of all personal religious laws

संवैधानिक मूल्य-धर्मनिरपेक्षता का अर्थ है :

- (अ) किसी धर्म के लिए कोई सम्मान नहीं
- (ब) सभी धर्म के लिए समान सम्मान
- (स) राज्य सरकार द्वारा धार्मिक गतिविधियों का नियंत्रण
- (द) सभी व्यक्तिगत धार्मिक कानूनों का उन्मूलन

Following short answer type questions from (vii) to (x) are compulsory and carry 2 marks each :

निम्नलिखित प्रश्न सं. (vii) से (x) तक अनिवार्य हैं। प्रत्येक के लिए 2 अंक निर्धारित हैं :

(vii) What are the indirect methods of inculcating Human Values ?

मानव मूल्यों को उत्पन्न करने की परोक्ष विधि क्या है ?

(viii) What is meant by Peace and Non-Violence ?

शान्ति और अहिंसा का क्या अर्थ है ?

(ix) How Indian Philosophy gives justice to Human Values ?

कैसे भारतीय दर्शन मानव मूल्यों को प्रतिपादित करता है ?

(x) What are Gandhian Values ?

गांधीवादी मूल्य क्या है ?

### Section-B

(खण्ड-ब)

[14×1=14]

2. Explain meaning, characteristics, principles of Human Values. Critically analyze the need of Value Education in Modern World.

मानव मूल्यों के अर्थ, विशेषता और सिद्धान्तों की व्याख्या कीजिए, आधुनिक दुनिया में मूल्य शिक्षा की जरूरत का आलोचनात्मक विश्लेषण कीजिए।

*Or*

(अथवा)

Justify the value oriented thoughts from different religions.

Determine the objectives of value oriented education.

विभिन्न धर्मों से मूल्य उन्मुख भावनाओं को न्यायोचित ठहराइए। मूल्य शिक्षा के उद्देश्य को तय कीजिए।

**Section-C**

(खण्ड-स)

[14×1=14]

3. Analyse the similarity and dissimilarity of values based on Indian Philosophy and NCERT.

मूल्य के संदर्भ में भारतीय दर्शन एवं NCERT के बीच समानता और असमानता का विश्लेषण कीजिए।

*Or*

(अथवा)

Enlist different values emerged out by Gandhi and Tagore.

गांधी और टैगोर प्रदत्त विभिन्न मूल्यों की सूची बनाइए।

**C-617**

( 6 )

**9073**

## Section-D

(खण्ड-द)

[14×1=14]

4. What are the recommendations of UNESCO summit on value education, 1998 in promotion of Human Values ? Discuss the role of Constitution in Human Value Calculation.

मानव मूल्यों के विकास क्षेत्र में यूनेस्को संस्थान, 1998 द्वारा दी गई सिफारिशों को दर्शाएँ। मानव मूल्य धारण में संविधान की भूमिका पर चर्चा कीजिए।

*Or*

(अथवा)

Discuss the role of Educational Institutions, Community and NGO's in propagating Human Values.

मानव मूल्यों के प्रचार में शैक्षिक संस्थानों, समुदाय, गैर-सरकारी संगठन की भूमिका पर चर्चा कीजिए।



## Section-E

(खण्ड-इ)

[14×1=14]

5. Explain 'Peace and Truth' as an Universal Human Value.

Write something about your favourite peace thinker.

सार्वभौमिक मानव मूल्य के रूप में 'शान्ति और सत्य' को समझाइए।

आपके प्रिय शान्ति विचारक के बारे में कुछ लिखिए।

Or

(अथवा)

Write a story on propagating human values through all the *five* Universal Values.

पाँच सार्वभौमिक मूल्यों द्वारा प्रचारित मानव मूल्यों को दर्शाते हुए एक गल्प लिखिए।