

Roll No.

Total No. of Questions : 5]
(2064)

[Total No. of Printed Pages : 8

M.A. (CBCS) IVth Semester Examination

9085

EDUCATION

[Information and Communication Technologies
(ICT) in Education]

(Core)

Paper : EDUCC-112

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 70

Note :- Section-A (Q. No. 1) is compulsory. Answer to the short answer type questions should be completed in around **100** words each. Answer to long answer type questions should be completed in around **800** words. Attempt any one question each from the Section-B, C, D and E.

खण्ड-अ (प्रश्न संख्या 1) अनिवार्य है। प्रत्येक लघु उत्तरीय प्रश्नों के उत्तर लगभग **100** शब्दों में दीजिए। दीर्घ उत्तरीय प्रकार के प्रश्नों के उत्तर लगभग **800** शब्दों में दीजिए। खण्ड-ब, स, द तथा इ में से प्रत्येक से एक-एक प्रश्न का उत्तर दीजिए।

C-629

(1)

9085 Turn Over

Section-A

(खण्ड-अ)

Compulsory Question

(अनिवार्य प्रश्न)

1. Following questions from (i) to (vi) are compulsory and carry 1 mark each :

निम्नलिखित प्रश्न संख्या (i) से (vi) तक हल करने अनिवार्य हैं और प्रत्येक के लिए 1 अंक निर्धारित है :

(i) What does ICT stand for ?

- (a) Internet Communication Technology
- (b) Information and Computer Technology
- (c) Information and Communication Technology
- (d) Integrated Circular Technology

आईसीटी से क्या तात्पर्य है ?

(अ) इंटरनेट कम्युनिकेशन टेक्नोलॉजी

(ब) इन्फॉर्मेशन एण्ड कम्प्यूटर टेक्नोलॉजी

(स) इन्फॉर्मेशन एण्ड कम्युनिकेशन टेक्नोलॉजी

(द) इन्टीग्रेटेड सर्कुलर टेक्नोलॉजी

(ii) Which of the following is not a component of the communication process ?

- (a) Encoding
- (b) Decoding
- (c) Feedback
- (d) Isolation

निम्नलिखित में से कौन सम्प्रेषण प्रक्रिया का घटक नहीं है ?

- (अ) एन्कोडिंग
- (ब) डिकोडिंग
- (स) फीडबैक
- (द) अलगाव

(iii) What are the primary elements of a Virtual Classroom ?

- (a) Desk and chairs
- (b) Whiteboard and markers
- (c) Internet connection, computer and software
- (d) Traditional text books

आभासी कक्षा के प्राथमिक तत्व क्या हैं ?

- (अ) मेज और कुर्सियाँ
- (ब) व्हाइटबोर्ड एवं मार्कर
- (स) इंटरनेट कनेक्शन, कम्प्यूटर एवं सॉफ्टवेयर
- (द) पारम्परिक पाठ्यपुस्तकें

(iv) How do audio-visual aids enhance the educational experience ?

- (a) By limiting student engagement
- (b) By appealing only to auditory learners
- (c) By providing multiple sensory inputs to aid comprehension
- (d) By replacing traditional teaching method

श्रव्य-दृश्य सामग्री शैक्षिक अनुभव को कैसे बढ़ाती है ?

- (अ) विद्यार्थी सहभागिता को सीमित करके
- (ब) केवल श्रवण शिक्षार्थियों को आकर्षित करके
- (स) समझने में सहायता के लिए कई संवेदी अदा प्रदान करके
- (द) पारम्परिक शिक्षण विधियों को बदलकर

(v) EDUSAT is focused on Military Communication.

(True/False)

एडुसेट का केन्द्र सैन्य सम्प्रेषण पर होता है। (सत्य/असत्य)

(vi) The role of ICT in the construction of knowledge is primarily passive.

(True/False)

ज्ञान के निर्माण में आईसीटी की भूमिका मुख्य रूप से निष्क्रिय है।
(सत्य/असत्य)

Following short answer type questions from (vii) to (x) are compulsory and carry 2 marks each :

निम्नलिखित प्रश्न सं. (vii) से (x) तक लघु उत्तरीय प्रश्न हल करने अनिवार्य हैं। प्रत्येक के लिए 2 अंक निर्धारित हैं :

(vii) Write down any *four* objectives of the National policy on ICT in School Education.

विद्यालयी शिक्षा में आईसीटी पर राष्ट्रीय नीति के किन्हीं चार उद्देश्यों को लिखिए।

(viii) Discuss briefly the importance of Non-Verbal Communication in the Classroom.

कक्षा में अशाब्दिक संप्रेषण के महत्व पर संक्षेप में चर्चा कीजिए।

- (ix) Write down *two* main components of a computer that are commonly used in teaching-learning process.

कम्प्यूटर के दो मुख्य घटकों को लिखिए जो आमतौर पर शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया में उपयोग किए जाते हैं ?

- (x) Define Smart Classroom.

स्मार्ट कक्षा-कक्ष को परिभाषित कीजिए।

Section-B

(खण्ड-ब)

2. With the help of suitable examples discuss the challenges faced by school in integrating ICT in education.

उपयुक्त उदाहरणों की सहायता से शिक्षा में आईसीटी को सम्मिलित करने में विद्यालय के समक्ष आने वाली चुनौतियों की चर्चा कीजिए।

[14]

Or

(अथवा)

Discuss how ICT facilitates collaborative learning, information retrieval, critical thinking and problem solving skills development.

चर्चा कीजिए कि कैसे आईसीटी सहयोगात्मक शिक्षण, सूचना पुनर्प्राप्ति, आलोचनात्मक चिंतन और समस्या-समाधान कौशल विकास में मदद करता है।

[14]

(खण्ड-स)

3. Discuss the key elements involved in the communication process and how they contribute to effective communication.

सम्प्रेषण प्रक्रिया में शामिल प्रमुख तत्वों की चर्चा कीजिए और वे प्रभावी सम्प्रेषण में कैसे योगदान देते हैं ? [14]

Or

(अथवा)

Describe the Shannon-Weaver Model of communication and also discuss its key elements.

सम्प्रेषण के शैनन-वीवर मॉडल का वर्णन कीजिए और इसके प्रमुख घटकों की भी चर्चा कीजिए। [10+4]

Section-D

(खण्ड-द)

4. Discuss the various ways in which computers can be used to enhance the teaching-learning process.

उन विभिन्न तरीकों पर चर्चा कीजिए जिनमें कम्प्यूटर का उपयोग शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया को बढ़ाने के लिए किया जा सकता है।

[14]

Or

(अथवा)

Write short notes on the following :

- (a) Use of LCD Projector in Education
- (b) Importance of CCTV in Education

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(अ) शिक्षा में एलसीडी प्रोजेक्टर का उपयोग

(ब) शिक्षा में सीसीटीवी का महत्व

[7+7]

Section-E

(खण्ड-इ)

5. Discuss the advantages and limitations of Virtual Classroom.

आभासी कक्षाओं के लाभों एवं कमियों की चर्चा कीजिए। [14]

Or

(अथवा)

Discuss how various types of online resources cater to different learning styles and foster self directed learning.

चर्चा कीजिए कि कैसे विभिन्न प्रकार के ऑनलाइन संसाधन विभिन्न शिक्षण शैलियों को पूरा करते हैं और स्व-निर्देशित शिक्षा को बढ़ावा देते हैं।

[14]

Roll No.

Total No. of Questions : 9]
(2064)

[Total No. of Printed Pages : 8

M.A. (CBCS) IVth Semester Examination

9086

EDUCATION

(Methods and Techniques of Educational Research)
(Core)

Paper : EDUCC-113

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 70

Note :- Attempt *five* questions in all, Section-A is compulsory.
Attempt *one* question each from Sections-B, C, D
and E. Each question carries 14 marks.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। खण्ड-अ अनिवार्य है। प्रत्येक
इकाई से एक प्रश्न का उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 14 अंकों का
है।

Section-A

(खण्ड-अ)

Compulsory Question

(अनिवार्य प्रश्न)

C-630

(1)

9086 Turn Over

1. (i) The main concept behind doing research is :
- (a) Study and explore knowledge
 - (b) Start with a pre-defined and clear-cut objectives
 - (c) Get new ideas
 - (d) All of these

शोध करने के पीछे मुख्य अवधारणा है :

- (अ) अध्ययन कीजिए और ज्ञान का अन्वेषण कीजिए
- (ब) पूर्व-परिभाषित और स्पष्ट उद्देश्यों के साथ शुरुआत कीजिए
- (स) नए विचार प्राप्त कीजिए
- (द) ये सभी

[1]

- (ii) Experimental research is a method used by researchers through manipulating one variable and control the rest of the variables. (True/False)

प्रायोगिक अनुसंधान एक ऐसी विधि है जिसका उपयोग शोधकर्ताओं द्वारा एक चर में हेरफेर करके और बाकी चर को नियंत्रित करके किया जाता है।

(सत्य/असत्य) [1]

- (iii) Bar diagram represents a frequency distribution.

(True/ False)

बार आरेख एक आवृत्ति वितरण का प्रतिनिधित्व करता है।

(सत्य/असत्य) [1]

(iv) Content analysis method is used in research.

विषयवस्तु विश्लेषण विधि का प्रयोग शोध में किया जाता है। [1]

(v) We use factorial analysis :

- (a) To know the relationship between two variables
- (b) To test the hypothesis
- (c) To know the difference between two variables
- (d) To know the difference among the many variables

हम तथ्यात्मक विश्लेषण का उपयोग करते हैं :

- (अ) दो चरों के बीच सम्बन्ध जानने के लिए
- (ब) परिकल्पना का परीक्षण करने के लिए
- (स) दो चरों के बीच अंतर जानने के लिए
- (द) कई चरों के बीच अंतर जानने के लिए [1]

(vi) The research which is exploring new facts through the study of past is called

वह शोध जो अतीत के अध्ययन के माध्यम से नए तथ्यों की खोज करता है, कहलाता है। [1]

(vii) Meaning of Histogram.

हिस्टोग्राम का अर्थ।

[2]

(viii) Concept of logical positivism.

तार्किक सकारात्मकता की अवधारणा।

[2]

(ix) What is sampling error ?

नमूनाकरण त्रुटि क्या है ?

[2]

(x) Discuss the procedure of content analysis as used in research.

शोध में प्रयुक्त सामग्री विश्लेषण की प्रक्रिया पर चर्चा कीजिए।

[2]

Section-B

(खण्ड-ब)

2. Mention the purpose and uses of survey method of research in education.

शिक्षा में शोध की सर्वेक्षण पद्धति के उद्देश्य एवं उपयोग का उल्लेख कीजिए।

[14]

3. Explain the concept of Historical Research. Explain the steps of historical research.

ऐतिहासिक अनुसंधान की अवधारणा को बताइए। ऐतिहासिक शोध के चरणों की व्याख्या कीजिए।

[4,10]

Section-C

(खण्ड-स)

4. Enumerate the characteristics of experimental research and indicate the applicability of experimental research in education.

प्रायोगिक अनुसंधान की विशेषताएँ गिनाइए और शिक्षा में प्रायोगिक अनुसंधान की प्रयोज्यता बताइए। [14]

5. Explain the one group pre-test-post-test design with suitable examples.

एक समूह प्री-टेस्ट-पोस्ट-टेस्ट डिजाइन को उपयुक्त उदाहरण के साथ समझाइए। [14]

Section-D

(खण्ड-द)

6. Explain the meaning of qualitative data. Differentiate between qualitative and quantitative data.

गुणात्मक डेटा का अर्थ बताइए। गुणात्मक और मात्रात्मक डेटा के बीच अंतर कीजिए। [4,10]

7. Give brief analysis of interview-based and observation-based data.

साक्षात्कार-आधारित और अवलोकन-आधारित डेटा का संक्षिप्त विश्लेषण दीजिए। [14]

Section-E

(खण्ड-इ)

8. Compute Mean and draw frequency polygon for the following data :

C.I.	F
35—39	3
40—44	6
45—49	14
50—54	22
55—59	27
60—64	25
65—69	18
70—74	10
75—79	8
80—84	4

माध्य की गणना कीजिए और निम्नलिखित डेटा के लिए आवृत्ति बहुभुज बनाइए :

वर्ग अन्तराल	आवृत्ति
35—39	3
40—44	6
45—49	14
50—54	22
55—59	27
60—64	25
65—69	18
70—74	10
75—79	8
80—84	4

[7,7]

9. Calculate standard deviation and its coefficient for the following data :

Marks	No. of Students
0—10	5
10—20	10
20—30	20
30—40	40
40—50	30
50—60	20
60—70	10
70—80	4

निम्नलिखित डेटा के लिए मानक विचलन और उसके गुणांक की गणना कीजिए :

अंक	विद्यार्थियों की संख्या
0—10	5
10—20	10
20—30	20
30—40	40
40—50	30
50—60	20
60—70	10
70—80	4

[14]

Roll No.

Total No. of Questions : 9]
(2064)

[Total No. of Printed Pages : 7

M.A. (CBCS) IVth Semester Examination

9087

EDUCATION

(Pedagogy of Sciences)

(GE)

Paper : EDUGE-302

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 70

Note :- Attempt *five* questions in all. **Section-A** is compulsory. Answer to short answer type questions should be completed in around **80-100** words. Long Answer type questions should be completed in around **800** words. Attempt *one* question each from Sections- B, C, D and E.

सभी पाँच प्रश्न कीजिए। खण्ड-अ अनिवार्य है। लघु उत्तरीय प्रश्नों का उत्तर लगभग **80-100** शब्दों में पूर्ण कीजिए। दीर्घ उत्तरीय प्रश्न लगभग **800** शब्दों में पूर्ण कीजिए। खण्ड-ब, स, द और इ से एक प्रश्न का उत्तर दीजिए।

C-631

(1)

9087 Turn Over

Section-A

(खण्ड-अ)

Compulsory Question

(अनिवार्य प्रश्न)

1. (i) Which is the most unavoidable method in teaching sciences ?

- (a) Lecture method
- (b) Observation method
- (c) Experimental method
- (d) Demonstration method

विज्ञान शिक्षण में सबसे अपरिहार्य विधि कौनसी है ?

- (अ) व्याख्यान विधि
- (ब) अवलोकन विधि
- (स) प्रायोगिक विधि
- (द) प्रदर्शन विधि

(ii) Why is formative assessment important in science ?

- (a) It is easy to conduct
- (b) It helps in developing scientific temper in students
- (c) It is diagnostic
- (d) It helps in better understanding of science

विज्ञान में रचनात्मक मूल्यांकन क्यों महत्वपूर्ण है ?

- (अ) इसका संचालन करना आसान है
- (ब) यह छात्रों में वैज्ञानिक सोच विकसित करने में मदद करता है
- (स) यह निदानात्मक है
- (द) विज्ञान की बेहतर समझ में मदद मिलती है [1]

(iii) The subject-matter of science enables one of develop skills.

विज्ञान की विषय-वस्तु व्यक्ति को कौशल विकसित करने में सक्षम बनाती है। [1]

(iv) Project method is based on Philosophy.

परियोजना पद्धति दर्शन पर आधारित है।

[1]

(v) Curriculum is overall activities of an Institution.

(True/False)

पाठ्यक्रम किसी संस्थान की समग्र गतिविधियाँ हैं।

(सत्य/असत्य) [1]

(vi) To encourage students to compete with each other is not an objective of organising group activities in a science class.

(True/False)

छात्रों को एक-दूसरे के साथ प्रतिस्पर्धा करने के लिए प्रोत्साहित करना विज्ञान कक्षा में समूह गतिविधियों के आयोजन का उद्देश्य नहीं है।

(सत्य/असत्य) [1]

(vii) List 8-10 importance of science in Life.

सूची 8-10 जीवन में विज्ञान का महत्व।

[2]

(viii) What are the principles of science curriculum ?

विज्ञान पाठ्यक्रम के सिद्धान्त क्या हैं ?

[2]

(ix) What are methods of teaching science ?

विज्ञान पढ़ाने की विधियाँ क्या हैं ? [2]

(x) What is the need of lesson planning ?

पाठ योजना की क्या आवश्यकता है ? [2]

Section-B

(खण्ड-ब)

2. What do you mean by science education ? Discuss the place of science in school curriculum and its relation with other school subjects.

विज्ञान शिक्षा से आप क्या समझते हैं ? स्कूली पाठ्यक्रम में विज्ञान के स्थान और अन्य स्कूली विषयों के साथ इसके सम्बन्ध पर चर्चा कीजिए। [14]

3. Explain formulation and classification of objectives in Behavioural terms.

व्यावहारिक दृष्टि से उद्देश्यों के निर्माण और वर्गीकरण की व्याख्या कीजिए। [14]

Section-C

(खण्ड-स)

4. Define the concept of curriculum. Explain the factors affecting science curriculum.

पाठ्यक्रम की अवधारणा को परिभाषित कीजिए। विज्ञान पाठ्यक्रम को प्रभावित करने वाले कारकों की व्याख्या कीजिए। [14]

5. Explain the importance of Audio-Visual Aids in Teaching of Science with examples.

विज्ञान शिक्षण में दृश्य-श्रव्य साधनों के महत्व को उदाहरण सहित समझाइये। [14]

Section-D

(खण्ड-द)

6. What are various methods of teaching science ? Which method you find suitable for teaching science in Secondary Schools ?

विज्ञान शिक्षण की विभिन्न विधियाँ क्या हैं ? माध्यमिक विद्यालयों में विज्ञान पढ़ाने के लिए आपको कौनसी विधि उपयुक्त लगती है ?

[14]

7. Explain different ways of developing scientific attitude among children.

बच्चों में वैज्ञानिक दृष्टिकोण विकसित करने के विभिन्न तरीकों की व्याख्या कीजिए। [14]

Section-E

(खण्ड-इ)

8. What do you understand by Lesson Planning in sciences ? Write the principles of lesson planning.

विज्ञान में पाठ योजना से आप क्या समझते हैं ? पाठ योजना के सिद्धान्त लिखिए। [14]

9. What is evaluation in sciences ? Elaborate its types with suitable examples.

विज्ञान में मूल्यांकन क्या है ? इसके प्रकारों को उपयुक्त उदाहरणों सहित स्पष्ट कीजिए। [14]

Roll No.

Total No. of Questions : 9]
(2064)

[Total No. of Printed Pages : 8

M.A. (CBCS) IVth Semester Examination

9088

EDUCATION

(Pedagogy of Mathematics)

(DSE)

Paper : EDUCE-205

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 70

Note :- Section-A (Question No. 1) is compulsory. Answer to short answer type questions should be completed in around **100** words each. Answers to long answer type question should be completed in around **800** words. Attempt *one* question each from Section B, C, D and E.

खण्ड-अ (प्रश्न संख्या 1) अनिवार्य है। प्रत्येक लघु उत्तरीय प्रश्नों के उत्तर लगभग **100** शब्दों में दीजिए। दीर्घ उत्तरीय प्रश्नों के उत्तर लगभग **800** शब्दों में दीजिए। खण्ड-ब, स, द तथा इ में से प्रत्येक से एक-एक प्रश्न का उत्तर दीजिए।

C-632

(1)

9088 Turn Over

Section-A

(खण्ड-अ)

1. The following questions from (i) to (vi) are compulsory. Each question carries one mark. Questions (vii) to (x) carry 2 marks each.

निम्नलिखित (i) से (iv) तक सभी प्रश्न अनिवार्य हैं तथा प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है। प्रश्न (vii) से (x) तक प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है।

- (i) Mathematics is accepted as a branch of :

- | | |
|--------------|----------------|
| (a) Logic | (b) Arithmetic |
| (c) Analysis | (d) Algebra |

गणित को किसकी एक शाखा के रूप में स्वीकार किया गया है ?

- | | |
|--------------|-------------|
| (अ) तर्क | (ब) अंकगणित |
| (स) विश्लेषण | (द) बीजगणित |

- (ii) Which option is incorrect for preparing objective-based questions according to Bloom's taxonomy ?

- | | |
|-----------------|------------------------|
| (a) Analysis | (b) Evaluation |
| (c) Application | (d) Self-actualization |

ब्लूम के वर्गीकरण के अनुसार वस्तुनिष्ठ आधारित प्रश्न तैयार करने के लिए कौनसा विकल्प गलत है ?

- (अ) विश्लेषण (ब) मूल्यांकन
(स) प्रयोग (द) आत्मबोध

(iii) Which of the following equipments is a projected teaching-learning aid ?

- (a) Photographs (b) Epidiascope
(c) Filmstrip (d) Whiteboard

निम्नलिखित में से कौनसा उपकरण एक प्रक्षेपित शिक्षण-अधिगम सामग्री है ?

- (अ) फोटो (ब) परिचित्रदर्शी
(स) फिल्म पट्टी (द) श्वेतपट्ट

(iv) "All triangles have angles; a bilateral triangle has angles." This type of reasoning is called :

- (a) Inductive reasoning
(b) Deductive reasoning
(c) Cognitive reasoning
(d) Analytical reasoning

"सभी त्रिभुजों में कोण होते हैं; एक द्विपक्षीय त्रिभुज में कोण होते हैं।" इस प्रकार के तर्क को कहा जाता है :

- (अ) आगमनात्मक तार्किकता
 - (ब) निगमनात्मक तार्किकता
 - (स) संज्ञानात्मक तार्किकता
 - (द) विश्लेषणात्मक तार्किकता
- (v) 'Aim of the statement' in the lesson plan :
- (a) Specifies the subject matter
 - (b) Specifies the common objectives
 - (c) Specifies the prior knowledge
 - (d) Specifies the introduction

पाठ योजना में 'उद्देश्य कथन' :

- (अ) विषय वस्तु निर्दिष्ट करता है
- (ब) सामान्य उद्देश्यों को निर्दिष्ट करता है
- (स) पूर्व ज्ञान निर्दिष्ट करता है
- (द) परिणय निर्दिष्ट करता है

(vi) Which of the following is related to helping students improve their learning ?

- (a) Assessment as learning
- (b) Assessment for learning
- (c) Assessment of learning
- (d) Continuous and comprehensive evaluation

निम्नलिखित में से कौनसा छात्रों को उनके सीखने में सुधार करने में मदद करने से सम्बन्धित है ?

- (अ) सीखने के रूप में मूल्यांकन
- (ब) सीखने के लिए मूल्यांकन
- (स) सीखने का मूल्यांकन
- (द) सतत एवं व्यापक मूल्यांकन

(vii) What are the aims of Teaching Mathematics ?

गणित शिक्षण के लक्ष्य क्या हैं ?

(viii) Describe the organization of the Mathematics club.

गणित क्लब के संगठन का वर्णन कीजिए।

(ix) Discuss the analytic-synthetic method of teaching Mathematics.

गणित शिक्षण की विश्लेषणात्मक-संश्लेषणात्मक पद्धति पर चर्चा कीजिए।

- (x) Describe the methods of providing remedial instruction in the teaching of Mathematics.

गणित शिक्षण में उपचारात्मक निर्देश प्रदान करने की विधियों का वर्णन कीजिए।

Section-B

(खण्ड-ब)

2. Describe the importance of Mathematics in life. Explain the relationship between Mathematics and other school subjects.

जीवन में गणित के महत्व का वर्णन कीजिए। गणित और अन्य विद्यालयी विषयों के बीच सम्बन्ध स्पष्ट कीजिए।

Or

(अथवा)

3. How are objectives formulaed in behavioural terms ? Explain objectives with examples corresponding to cognitive, affective and psychomotor domains.

व्यवहारिक रूप में उद्देश्य कैसे लिखे जाते हैं ? संज्ञानात्मक, भावात्मक और क्रियात्मक क्षेत्र से सम्बन्धित उद्देश्यों का उदाहरण सहित वर्णन कीजिए।

Section-C

(खण्ड-स)

1. Describe the principles of curriculum construction in Mathematics and discuss the selection and organization of content.

गणित में पाठ्यक्रम निर्माण के सिद्धान्तों का वर्णन कीजिए और सामग्री चयन और संगठन पर चर्चा कीजिए।

Or

(अथवा)

5. Explain the importance of various teaching aids in Mathematics and discuss the uses of smart classrooms in the teaching of Mathematics.

गणित में विभिन्न शिक्षण सहायक सामग्री के महत्व को समझाइए और गणित के शिक्षण में स्मार्ट कक्षाओं के उपयोग पर चर्चा कीजिए।

Section-D

(खण्ड-द)

6. Describe the method and techniques of teaching Arithmetic. Explain the problem-solving method in the teaching of Mathematics.

अंकगणित पढ़ाने की विधियों एवं तकनीकों का वर्णन कीजिए। गणित शिक्षण में समस्या-समाधान विधि की व्याख्या कीजिए।

Or

(अथवा)

7. What do you understand by drill and practice in the teaching of Mathematics ? Explain, with an example, the use of activity-based techniques.

गणित शिक्षण में ड्रिल एवं अभ्यास से आप क्या समझते हैं ? गतिविधि-आधारित तकनीकों के उपयोग को एक उदाहरण सहित समझाइए।

Section-E

(खण्ड-इ)

8. What do you understand by unit and lesson planning in Mathematics ? Explain their needs and principles.

गणित में इकाई एवं पाठ योजना से आप क्या समझते हैं ? उनकी आवश्यकताओं और सिद्धान्तों को स्पष्ट कीजिए।

Or

(अथवा)

9. What do you mean by continuous and comprehensive evaluation ? Explain its techniques in the teaching of Mathematics.

सतत एवं व्यापक मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं ? गणित शिक्षण में इसकी तकनीकों की व्याख्या कीजिए।

Roll No.

Total No. of Questions : 9]
(2064)

[Total No. of Printed Pages : 8

M.A. (CBCS) IVth Semester Examination

9089

EDUCATION

(Pedagogy of Languages)
(DSE)

Paper : EDUCE-206

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 70

Note :- Section A is compulsory and consist of 6 objective type questions carrying 1 mark each and four short answer type questions carrying 2 marks each. Answer to short answer type questions should be completed in around **80 to 100** words each. Attempt *one* question each from Section B, C, D and E. Each question carries 14 marks. Answer to long answer type questions should be completed in around **800** words.

खण्ड-अ अनिवार्य है और इसमें 6 वस्तुनिष्ठ प्रकार के प्रश्न होते हैं, जिनमें से प्रत्येक में 1 अंक होता है और चार लघु उत्तर प्रकार के प्रश्न होते हैं, जिनमें से प्रत्येक में 2 अंक होते हैं। छोटे प्रश्नों का उत्तर लगभग 80 से 100 शब्दों में पूरा किया जाना चाहिए। अनुभाग-ब, स, द और इ से एक-एक प्रश्न का प्रयास कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 14 अंकों का है। दीर्घ उत्तरीय प्रश्नों का उत्तर लगभग 800 शब्दों में पूरा करना होगा।

Section-A

(खण्ड-अ)

Compulsory Question

(अनिवार्य प्रश्न)

1. Following questions from (i) to (vi) are compulsory and carry 1 mark each.

(i) से (vi) तक निम्नलिखित प्रश्न अनिवार्य हैं और प्रत्येक के लिए 1 अंक है।

- (i) The NPE 1986 and NCF 2005 have no significant differences in their language education policies.

(True/False)

एनपीई 1986 और एनसीएफ 2005 की भाषा शिक्षा नीतियों में कोई महत्वपूर्ण अंतर नहीं है।
(सही/गलत)

9089

(ii) What approach to teaching prose emphasizes exploring common themes across different texts ?

- (a) Reader-response approach
- (b) Formalistic approach
- (c) Thematic approach
- (d) Traditional approach

गद्य पढ़ाने का कौनसा दृष्टिकोण विभिन्न पाठों में सामान्य विषयों की खोज पर जोर देता है ?

- (अ) पाठक-प्रतिक्रिया दृष्टिकोण
- (ब) औपचारिक दृष्टिकोण
- (स) विषयगत दृष्टिकोण
- (द) पारंपरिक दृष्टिकोण

(iii) Continuous evaluation involves :

- (a) Assessing students only at the end of the term
- (b) Regular and periodic assessment throughout the term
- (c) Providing feedback only during formal exams
- (d) Assessing language proficiency without providing any feedback

सतत मूल्यांकन में शामिल हैं :

- (अ) केवल सत्र के अंत में छात्रों का मूल्यांकन करना
- (ब) पूरे कार्यकाल में नियमित और आवधिक मूल्यांकन
- (स) केवल औपचारिक परीक्षाओं के दौरान फीडबैक प्रदान करना

(द) कोई प्रतिक्रिया दिए बिना भाषा दक्षता का आकलन करना

(iv) Which type of evaluation is used to identify common errors in language usage ?

- (a) Diagnostic evaluation
- (b) Summative evaluation
- (c) Formative evaluation
- (d) Continuous evaluation

भाषा के उपयोग में सामान्य त्रुटियों की पहचान करने के लिए किस प्रकार के मूल्यांकन का उपयोग किया जाता है ?

- (अ) नैदानिक मूल्यांकन
- (ब) योगात्मक मूल्यांकन
- (स) रचनात्मक मूल्यांकन
- (द) सतत मूल्यांकन

- (v) Factors affecting change in language curriculum include technological advancements and societal needs. (True/False)

भाषा पाठ्यक्रम में परिवर्तन को प्रभावित करने वाले कारकों में तकनीकी प्रगति और सामाजिक आवश्यकताएँ शामिल हैं।

(सही/गलत)

- (vi) is the process of articulating thoughts, ideas, and feelings through spoken language.

..... मौखिक भाषा के माध्यम से विचारों, सोच और भावनाओं को व्यक्त करने की प्रक्रिया है। [1×6=6]

Following short answer type questions from (vii) to (x) are compulsory and carry 2 marks each :

(vii) से (x) तक निम्नलिखित लघु उत्तरीय प्रश्न अनिवार्य हैं और प्रत्येक के लिए 2 अंक हैं :

- (vii) Differentiate between first language (L1) and second language (L2).

पहली भाषा (L1) और दूसरी भाषा (L2) के बीच अंतर कीजिए।

- (viii) Importance of language learning resources.

भाषा सीखने के संसाधनों का महत्व।

(ix) Approaches of teaching Prose.

गद्य शिक्षण के दृष्टिकोण।

(x) Common errors in languages.

भाषाओं में सामान्य त्रुटियाँ।

[2×4=8]

Section-B

(खण्ड-ब)

2. What is meant by Language ? Write in detail the functions and objectives of language learning.

भाषा से क्या तात्पर्य है ? भाषा सीखने के कार्यों एवं उद्देश्यों को विस्तार से लिखिए।

[4,10]

3. Explore the role of languages in child development. Discuss how language skills contribute to cognitive, social and emotional development in children.

बाल विकास में भाषाओं की भूमिका का अन्वेषण कीजिए। चर्चा कीजिए कि भाषा कौशल बच्चों में संज्ञानात्मक, सामाजिक और भावात्मक विकास में कैसे योगदान देते हैं।

[6,8]

Section-C

(खण्ड-स)

4. Define the concept of curriculum in the context of language education. Discuss the principles of curriculum construction in language teaching.

भाषा शिक्षा के संदर्भ में पाठ्यक्रम की अवधारणा को परिभाषित कीजिए। भाषा शिक्षण में पाठ्यक्रम निर्माण के सिद्धान्तों पर चर्चा कीजिए। [6,8]

5. Define the qualities of a good language textbook. Discuss the criteria used for evaluating language textbooks.

एक अच्छी भाषा पाठ्यपुस्तक के गुणों को परिभाषित कीजिए। भाषा पाठ्य पुस्तकों के मूल्यांकन के लिए उपयोग किए जाने वाले मानदंडों पर चर्चा कीजिए। [6,8]

Section-D

(खण्ड-द)

6. What are the objectives of Teaching Poetry ? Elaborate the approaches of teaching poetry.

कविता पढ़ाने के उद्देश्य क्या हैं ? कविता पढ़ाने के तरीकों को विस्तार से बताइए। [6,8]

7. Explain in detail the usefulness of storytelling and situational conversation in developing listening and speaking skills among students.

छात्रों में सुनने और बोलने के कौशल विकसित करने में कहानी कहने और स्थितिजन्य बातचीत की उपयोगिता के बारे में विस्तार से बताइए।

[14]

Section-E

(खण्ड-इ)

8. Discuss in detail continuous and comprehensive evaluation.

Explain the importance of continuous and comprehensive evaluation in evaluating the learners with references to languages.

सतत एवं व्यापक मूल्यांकन पर विस्तार से चर्चा कीजिए। भाषाओं के संदर्भ में शिक्षार्थियों के मूल्यांकन में सतत और व्यापक मूल्यांकन के महत्व को समझाइए।

[6,8]

9. Explain the importance of unit and lesson planning in language teaching. How does it contribute to the organization and coherence of language instruction ?

भाषा शिक्षण में इकाई एवं पाठ योजना के महत्व को समझाइए। यह भाषा शिक्षण के संगठन और सुसंगति में किस प्रकार योगदान देता है।

[6,8]

Total No. of Questions : 9]
(2064)

Roll No.

[Total No. of Printed Pages : 4

M.A. (CBCS) IVth Semester Examination

9090

EDUCATION

(Yoga and Life Skills Education)

(DSE)

Paper : EDUCE-207

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 70

Note :- Attempt *five* questions in all selecting *one* from each Section B, C, D and E and Section A which is compulsory short answer questions **100** words. Long answer questions **800** words.

प्रत्येक खण्ड ब, स, द और ई तथा खण्ड अ में से एक प्रश्न का चयन करते हुए कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। खण्ड-अ अनिवार्य लघु उत्तरीय प्रश्न है, 100 शब्द। दीर्घ उत्तरीय प्रश्न 800 शब्द।

Section-A

(खण्ड-अ)

1. The following questions from (i) to (vi) are compulsory.
Each question carries 1 mark.

निम्नलिखित प्रश्न (i) से (vi) तक अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।

- (i) Ashtanga yoga is by
अष्टांग योग..... द्वारा है। [1]
- (ii) Objectives of yoga education.
योग शिक्षा के उद्देश्य। [1]
- (iii) Goals of yoga.
योग के लक्ष्य। [1]
- (iv) Problem solving develops.....skills among children.
समस्या समाधान से बच्चों में कौशल विकसित होता है। [1]
- (v) Samadhi
समाधि [1]
- (vi) Life skills help in developing emotional and social skills among children. (True/False)
जीवन कौशल बच्चों में भावनात्मक और सामाजिक कौशल विकसित करने में मदद करते हैं। (सही/गलत) [1]

Following questions (vii) to (x) are compulsory. Each question carries 2 marks.

निम्नलिखित प्रश्न (vii) से (x) अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है।

- (vii) Need of yoga education.
योग शिक्षा की आवश्यकता। [2]

(viii) Pratyahara	
प्रत्यहारा	[2]
(ix) Significance of yoga	
योग का महत्व	[2]
(x) Life skills education	
जीवन कौशल शिक्षा	[2]

Section-B

(खण्ड-ब)

2. Throw light on socio-moral bases of yoga.
योग के सामाजिक-नैतिक आधारों पर प्रकाश डालिए। [14]
3. Explain the therapeutic and Psychological value of yoga.
योग के चिकित्सीय और मनोवैज्ञानिक महत्व की व्याख्या कीजिए। [14]

Section-C

(खण्ड-स)

4. Yoga holds an important place in school curriculum. Justify.
स्कूली पाठ्यक्रम में योग का महत्वपूर्ण स्थान है। औचित्य दीजिए। [14]
5. Discuss the holistic approach to yoga education.
योग शिक्षा के समग्र दृष्टिकोण पर चर्चा कीजिए। [14]

Section-D

(खण्ड-द)

6. Elaborate upon four pillars of education.

शिक्षा के चार स्तंभों पर विस्तार से प्रकाश डालिए। [14]

7. Describe components of life skills. What is the role of thinking skills in development of young minds ?

जीवन कौशल के घटकों का वर्णन कीजिए। युवा मस्तिष्क के विकास में सोच कौशल की क्या भूमिका है ? [6+8]

Section-E

(खण्ड-इ)

8. Write notes on the following :

(a) Role playing

(b) Brainstorming

निम्नलिखित पर टिप्पणियाँ लिखिए :

(अ) भूमिका निभाना

(ब) बुद्धिशीलता

[7+7]

9. Explore the significance of yogic exercises in developing life skills among children.

बच्चों में जीवन कौशल विकसित करने में योगाभ्यास के महत्व का पता लगाइये।

[14]

Roll No.

Total No. of Questions : 5]
(2064)

[Total No. of Printed Pages : 8

M.A. (CBCS) IVth Semester Examination

9091

EDUCATION

(Principles and Procedures of Guidance
and Counseling)

(DSE)

Paper : EDUCE-208

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 70

Note :- Section-A is compulsory and answer to short questions of this Section should be given in about **80-100** words each. Attempt *one* question each from Sections B, C, D and E and answer to questions of these Sections should be given in about **800** words.

खण्ड-अ अनिवार्य है और इस खण्ड के प्रत्येक लघु उत्तरीय प्रश्नों के उत्तर लगभग **80-100** शब्दों में दीजिए। खण्ड-ब, स, द और इ में प्रत्येक खण्ड से एक प्रश्न का उत्तर लगभग **800** शब्दों में दीजिए।

C-635

(1)

9091 Turn Over

Section-A

(खण्ड-अ)

Compulsory Question

(अनिवार्य प्रश्न)

1. Following objective type questions are compulsory and carry *one* mark each :

निम्नलिखित वस्तुनिष्ठ प्रकार के प्रश्न अनिवार्य हैं और प्रत्येक एक अंक का है : [1×6=6]

- (i) Which of the following is not a type of Guidance ?

- (a) Personal
- (b) Institutional
- (c) Vocational
- (d) Education

निम्नलिखित में से कौनसा मार्गदर्शन का एक प्रकार नहीं है ?

- (अ) व्यक्तिगत
- (ब) संस्थागत
- (स) व्यावसायिक
- (द) शैक्षिक

(ii) Which of the following is not a principle of Guidance ?

- (a) Principle of evaluation
- (b) Principle of direction
- (c) Principle of co-operation
- (d) Principle of discontinuity

निम्नलिखित में से कौनसा मार्गदर्शन का सिद्धांत नहीं है ?

- (अ) मूल्यांकन का सिद्धांत
- (ब) दिशा का सिद्धांत
- (स) सहयोग का सिद्धांत
- (द) असंततता का सिद्धांत

(iii) Which is known as Permissive Counselling ?

- (a) Directive counselling approach
- (b) Non-directive counselling approach
- (c) Eclectic counselling approach
- (d) None of these

अनुमेय परामर्श किसे कहा जाता है ?

- (अ) निर्देशात्मक परामर्श दृष्टिकोण
- (ब) गैर-निर्देशक परामर्श दृष्टिकोण
- (स) उदार परामर्श दृष्टिकोण
- (द) इनमें से कोई नहीं

(iv) In the directive counselling, during prognosis, the counsellor wants to learn about of students.

- (a) Past (b) Present
(c) Future (d) All of these

निर्देशात्मक परामर्श में, पूर्वानुमान के दौरान, परामर्शदाता विद्यार्थी के के बारे में जानना चाहता है।

- (अ) अतीत (ब) वर्तमान
(स) भविष्य (द) ये सभी

(v) Whether the students are successful or facing problems after counselling, the services done to inquiry is known :

- (a) Placement (b) Follow-up
(c) Testing (d) Counselling

काउंसलिंग के बाद छात्र सफल हो रहे हैं या समस्याओं का सामना कर रहे हैं, इसकी जानकारी पूछताछ से की जाने वाली सेवाओं से होती है :

- (अ) प्लेसमेंट (ब) फॉलो-अप
(स) परीक्षण (द) परामर्श

(vi) Which is not an ethics of a counsellor ?

- (a) Confidentiality
- (b) Honesty
- (c) Professional Boundaries
- (d) Disclosure

जो एक परामर्शदाता की नैतिकता नहीं है :

- (अ) गोपनीयता
- (ब) ईमानदारी
- (स) व्यावसायिक सीमाएँ
- (द) प्रकटीकरण

Following short answer type questions are compulsory and carry *two* marks each :

निम्नलिखित लघुउत्तरीय प्रश्न अनिवार्य हैं और प्रत्येक दो अंक का है : [2×4=8]

(vii) How Guidance is different from counselling ?

मार्गदर्शन परामर्श से किस प्रकार भिन्न है ?

(viii) What do you understand by follow-up service ?

अनुवर्ती सेवा से आप क्या समझते हैं ?

- (ix) Write down briefly about ethical issues in Counselling.

परामर्श में नैतिक मुद्दों के बारे में संक्षेप में लिखिए।

- (x) How can we provide guidance services to the gifted students ?

हम प्रतिभाशाली विद्यार्थियों को मार्गदर्शन सेवाएँ कैसे प्रदान कर सकते हैं ?

Section-B

(खण्ड-ब)

2. Discuss the concept, scope and principles of Guidance service.

मार्गदर्शन सेवा की अवधारणा, कार्यक्षेत्र और सिद्धांतों पर चर्चा कीजिए।

[14]

Or

(अथवा)

Discuss different non-testing techniques of Guidance program with suitable examples.

उपयुक्त उदाहरणों के साथ मार्गदर्शन कार्यक्रमों की विभिन्न गैर-परीक्षण तकनीकों पर चर्चा कीजिए।

[14]

Section-C

(खण्ड-स)

Elaborate different steps in the guidance program with suitable examples.

उपयुक्त उदाहरणों के साथ मार्गदर्शन कार्यक्रम के विभिन्न चरणों को स्पष्ट कीजिए। [14]

Or

(अथवा)

Explain different types of guidance services with their applications.

विभिन्न प्रकार की मार्गदर्शन सेवाओं को उनके अनुप्रयोगों सहित समझाइए। [14]

Section-D

(खण्ड-द)

4. What measure should be taken by the teachers to provide guidance services for under-achievers students ?

कम उपलब्धि वाले विद्यार्थियों को मार्गदर्शन सेवाएँ प्रदान करने के लिए शिक्षकों को क्या उपाय करना चाहिए ? [14]

Or

(अथवा)

Discuss the role of teachers in helping children with special needs.

विशेष आवश्यकता वाले बच्चों की सहायता में शिक्षकों की भूमिका पर चर्चा कीजिए। [14]

Section-E

(खण्ड-इ)

5. What is Counselling ? Explain the characteristics and principles of counselling.

परामर्श क्या है ? परामर्श की विशेषताएँ एवं सिद्धांत समझाइए।

[14]

Or

(अथवा)

Explain the different types of counselling by giving suitable examples.

उपयुक्त उदाहरण देकर परामर्श के विभिन्न प्रकारों की व्याख्या कीजिए।

[14]