

Total No. of Questions : 9]
(2064)

Roll No.
[Total No. of Printed Pages : 4

M.A. (CBCS) IIIrd Semester Examination
8920

HISTORY

(History of Ecology and Environment in India)
(Core)

Paper : HIST-331

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : { Regular : 80
Private : 100

Note :- Attempt any *one* question each from Section I, II, III and IV of 14 marks each. Question No. 9 is compulsory.

खण्ड I, II, III और IV में से प्रत्येक 14 अंकों के किसी एक प्रश्न का उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 9 अनिवार्य है।

Section-I

(खण्ड-I)

1. Discuss the challenges of studying Ecology and Environment in Indian perspective/landscape and nature human interface.

भारतीय परिप्रेक्ष्य/परिदृश्य और प्रकृति मानव इंटरफ़ेस में पारिस्थितिकी और पर्यावरण का अध्ययन करने की चुनौतियों पर चर्चा कीजिए।

2. What do you understand by diffusion and regional specificities. Discuss it in the context of Agriculture and Environment in India.

प्रसार एवं क्षेत्रीय विशिष्टताओं से आप क्या समझते हैं ? भारत में कृषि एवं पर्यावरण के संदर्भ में इसकी चर्चा कीजिए।

Section-II

(खण्ड-II)

3. Make a detailed study of water and forest resources in India.

भारत में जल एवं वन संसाधनों का विस्तृत अध्ययन कीजिए।

4. Discuss the Indian perspective and practices in the context of conservation.

संरक्षण के संदर्भ में भारतीय परिप्रेक्ष्य और प्रथाओं पर चर्चा कीजिए।

Section-III

(खण्ड-III)

5. Discuss the Environmental agenda during the colonial and post-colonial period. How far have they been successful ?

औपनिवेशिक और उत्तर-औपनिवेशिक काल के दौरान पर्यावरण एजेंडा पर चर्चा कीजिए। वे कहां तक सफल रहे हैं ?

6. Discuss the forest policy in the colonial and post-colonial period in India.

भारत में औपनिवेशिक और उत्तर-औपनिवेशिक काल में वन नीति की चर्चा कीजिए।

Section-IV

(खण्ड-IV)

7. Do you agree with Gandhian perspective on Development. Discuss in detail.
क्या आप विकास पर गांधीवादी दृष्टिकोण से सहमत हैं ? विस्तार से चर्चा कीजिए।
8. Discuss the origin and growth of Chipko Movement. What were its effects ?
चिपको आंदोलन की उत्पत्ति और विकास पर चर्चा कीजिए। इसके प्रभाव क्या थे ?

Section-V

(खण्ड-V)

9. Attempt any six questions of 4 marks each :
- (i) Introduction of Ecology and Environment
 - (ii) Hunting gatherers
 - (iii) River Valley Civilization
 - (iv) Classical Traditions and Man-Nature Relationship
 - (v) Sustainable Development
 - (vi) Development and Environment
 - (vii) Narmada Bachao Andolan
 - (viii) New Chipko Movements in Himachal
 - (ix) Early Agriculture
 - (x) Ecological Problems

4 अंकों वाले किन्हीं छः प्रश्नों का उत्तर दीजिए :

- (i) पारिस्थितिकी और पर्यावरण का परिचय
- (ii) शिकार इकट्ठा करने वाले
- (iii) नदी घाटी सभ्यता
- (iv) शास्त्रीय परंपराएँ और मानव-प्रकृति संबंध
- (v) सतत विकास
- (vi) विकास और पर्यावरण
- (vii) नर्मदा बचाओ आंदोलन
- (viii) हिमाचल में नए चिपको आंदोलन
- (ix) प्रारंभिक कृषि
- (x) पारिस्थितिक समस्याएँ

Roll No.

Total No. of Questions : 9]
(2064)

[Total No. of Printed Pages : 4

M.A. (CBCS) IIIrd Semester Examination

8921

HISTORY

[Modern World (C. 1780 to 1950)]

(Core)

Paper : HIST-332

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : { Regular : 80
Private : 100

Note :- Answer any *five* questions, selecting *one* from each

Section. Q. No. 9 is compulsory. It carries 24

marks. Rest of the questions carry 14 marks each.

प्रत्येक भाग में से एक प्रश्न चुनते हुए किन्हीं पाँच प्रश्नों के

उत्तर लिखिए। प्र. सं. 9 अनिवार्य है। इसके 24 अंक हैं। शेष

प्रत्येक प्रश्न के 14 अंक हैं।

C-476

(1)

8921 Turn Over

Section-I

(खण्ड-I)

1. Throw light on the Economic Transformation in the 19th century.

19वीं शताब्दी में आर्थिक परिवर्तन पर प्रकाश डालिए।

2. Discuss the salient features of the 'Eastern Question' in the 19th Century.

19वीं शताब्दी में 'पूर्वी समस्या' की मुख्य विशेषताओं का विवेचन कीजिए।

Section-II

(खण्ड-II)

3. Discuss the causes of the failure of the League of Nations.

लीग ऑफ नेशन्स की असफलता के कारणों का विवेचन कीजिए।

4. Discuss the rise of Nazism in Germany after the World War-I.

प्रथम विश्व-युद्ध के पश्चात् जर्मनी में नाजीवाद के उत्थान का विवेचन कीजिए।

Section-III

(खण्ड-III)

5. Briefly discuss the role of the United Nations in world Politics.

विश्व की राजनीति में संयुक्त राष्ट्र की भूमिका का संक्षिप्त विवेचन कीजिए।

6. Throw light on the process of decolonization in Asia.
एशिया में उपनिवेशवाद की समाप्ति की क्रिया पर प्रकाश डालिए।

Section-IV

(खण्ड-IV)

7. Discuss the Americanization of the Western Europe with reference to N.A.T.O.
नाटो (N.A.T.O.) के संदर्भ में पश्चिमी यूरोप के अमरीकीकरण का विवेचन कीजिए।
8. Critically evaluate China under Mao Zedong.
माओ जे डोंग के अधीन चीन का सूक्ष्म मूल्यांकन कीजिए।

Section-V

(खण्ड-V)

9. Answer any *six* of the following in 100 words each :
निम्नलिखित में से किन्हीं छः प्रश्नों के उत्तर 100 शब्दों में दीजिए :
- (i) Industrial Revolution in Europe.
यूरोप में औद्योगिक क्रान्ति।
- (ii) Causes of the French Revolution of 1789.
1789 की फ्रांसीसी क्रान्ति के कारण।

(iii) Partition of Africa.

अफ्रीका का विभाजन।

(iv) Russian Revolution of 1917.

1917 की रूस की क्रान्ति।

(v) The great Depression.

बृहद् आर्थिक मन्दी।

(vi) Fascism in Italy.

इटली में फासीवाद।

(vii) Japanese attack on Pearl Harbour.

पल्ल हार्बर पर जापानी आक्रमण।

(viii) General Assembly of the United Nations.

संयुक्त राष्ट्र की सामान्य सभा।

(ix) Problems of the Cold War.

शीत युद्ध की समस्याएं।

(x) Soviet control over Eastern Europe.

पूर्वी यूरोप पर सोवियत नियंत्रण

Roll No.

Total No. of Questions : 9]
(2064)

[Total No. of Printed Pages : 4

M.A. (CBCS) IIIrd Semester Examination

8922

HISTORY

(A Survey of Himachal History)

(Core)

Paper : HIST-333

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : { Regular : 80
Private : 100

Note :- Attempt *five* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Each question of Unit-I to IV carries 14 marks. Q. No. 9 is compulsory, it carries 24 marks, 4 for each Part.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर लिखिए। प्रत्येक इकाई में से एक प्रश्न का उत्तर लिखिए। इकाई-I से इकाई-IV तक के प्रत्येक प्रश्न के 14 अंक हैं। प्रश्न संख्या 9 अनिवार्य है। इसके प्रत्येक भाग के 4 एवं कुल 24 अंक हैं।

Unit-I

(इकाई-I)

[14]

1. Write an essay on the making of regions in Indian History.

भारतीय इतिहास में क्षेत्रों के निर्माण पर एक निबंध लिखिए।

2. Discuss the prehistory and Proto-history of Himachal Pradesh.

हिमाचल प्रदेश के प्रागैतिहासिक एवं आद्य-ऐतिहासिक काल की चर्चा कीजिए।

Unit-II

(इकाई-II)

[14]

3. Write an essay on the tribal history of Himachal Pradesh.

हिमाचल प्रदेश के आदिवासी (जनजातीय) इतिहास पर निबंध लिखिए।

4. Discuss the relationship between the hill states and the Mughals during the Medieval Period.

मध्यकाल के दौरान पहाड़ी राज्यों और मुगलों के बीच सम्बन्धों की चर्चा कीजिए।

Unit-III

(इकाई-III)

[14]

5. What were the consequences of the Anglo-Gorkha war of 1814-15 ?

1814-15 के आंग्ल-गोरखा युद्ध के परिणाम क्या थे ?

6. What role did Himachal Play in the uprising of 1857 ?

1857 की क्रांति में हिमाचल ने क्या भूमिका निभाई थी ?

Unit-IV

(इकाई-IV)

[14]

7. Write an essay on the Praja Mandal Movement.

प्रजा मण्डल आंदोलन पर एक निबंध लिखिए।

8. What role has the cult of Mahasu Played in Propagating Hinduism in Himachal Pradesh ?

हिमाचल प्रदेश में हिन्दू धर्म के प्रचार में महासू के पंथ ने क्या भूमिका निभाई ?

Compulsory Question

(अनिवार्य प्रश्न)

[4×6=24]

9. Answer any *six* of the following in about 100 words each.

निम्नलिखित में से किन्हीं छह प्रश्नों के उत्तर लगभग 100 शब्द प्रति उत्तर लिखिए।

- (i) Regional history
क्षेत्रीय इतिहास
- (ii) Early state formation.
प्रारंभिक राज्य गठन
- (iii) Kangra Princely state.
काँगड़ा रियासत
- (iv) Chamba hill state
चंबा पहाड़ी राज्य
- (v) Begar and Beth system
बेगार और बेथ प्रणाली
- (vi) Reet system
रीट प्रणाली
- (vii) Tantrism
तंत्रवाद
- (viii) Naga cult
नागा पंथ
- (ix) Sources of Himachal history
हिमाचल इतिहास के स्रोत
- (x) Western Himalayas
पश्चिमी हिमालय

Roll No.

Total No. of Questions : 9]
(2064)

[Total No. of Printed Pages : 4

M.A. (CBCS) IIIrd Semester Examination

8923

HISTORY

[Contemporary World (1945-2000)]

(Core)

Paper : HIST-334

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : { Regular : 80
Private : 100

Note :- Attempt *five* questions in all, selecting *one* question each from Unit I to IV. Question No. 9 of Unit V is compulsory.

इकाई I-IV प्रत्येक से एक प्रश्न का चयन करते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। इकाई V का प्रश्न संख्या 9 अनिवार्य है।

Unit-I

(इकाई-I)

[14×1=14]

1. Throw light on the origin and aims of NATO and CENTO.

नाटो एवं सेन्टो की उत्पत्ति एवं उद्देश्यों पर प्रकाश डालिए।

C-478

(1)

8923 Turn Over

2. Write an essay on Warsaw Pact.

वारसॉ संधि पर एक निबंध लिखिए।

Unit-II

(इकाई-II)

[14×1=14]

3. Discuss the causes and impacts of Kuwait-Iraq wars.

कुवैत-इराक युद्धों के कारणों और प्रभावों पर चर्चा कीजिए।

4. Throw light on the circumstances leading to the Vietnam wars.

वियतनाम युद्ध की परिस्थितियों पर प्रकाश डालिए।

Unit-III

(इकाई-III)

[14×1=14]

5. Discuss the territorial impact of globalization with reference to European Union.

यूरोपीय संघ के संदर्भ में वैश्वीकरण के क्षेत्रीय प्रभाव पर चर्चा कीजिए।

6. Give an account of USA Ascendancy in the World.

विश्व में संयुक्त राज्य अमेरिका के प्रभुत्व का विवरण दीजिए।

Unit-IV

(इकाई-IV)

[14×1=14]

7. Discuss the notions of Liberalism and Totalitarianism in the contemporary world.

समकालीन विश्व में उदारवाद और अधिनायकवाद की धारणाओं पर चर्चा कीजिए।

8. Discuss the environmental challenges in contemporary world.

समसामयिक विश्व में पर्यावरणीय चुनौतियों पर चर्चा कीजिए।

Unit-V

(इकाई-V)

[6×4=24]

9. Do any *six* of the following in **100** words :

निम्नलिखित में से किन्हीं छह पर 100 शब्दों में लिखिए :

- (i) Define the term politics.

राजनीति शब्द को परिभाषित कीजिए।

- (ii) Explain the aims of Warsaw Pact.

वारसॉ संधि के उद्देश्य स्पष्ट कीजिए।

- (iii). Explain SEATO.

सीटो को समझाइये।

- (iv) Define the concept of Non-Aligned Movement.
गुट निरपेक्ष आन्दोलन की अवधारणा को परिभाषित कीजिए।
- (v) Discuss the Oil issue of West Asia.
पश्चिम एशिया के तेल मुद्दे पर चर्चा कीजिए।
- (vi) Discuss the BRIC.
BRIC पर चर्चा कीजिए।
- (vii) What is unipolar world ?
यूनिपोलर वर्ल्ड क्या है ?
- (viii) What is Proliferation of weapons ?
हथियारों का प्रसार क्या है ?
- (ix) Write about origin of Democracy.
लोकतंत्र की उत्पत्ति के बारे में लिखिए।
- (x) What is sustainable development ?
सतत विकास क्या है ?

Roll No.

Total No. of Questions : 9]
(2064)

[Total No. of Printed Pages : 4

M.A. (CBCS) IIIrd Semester Examination

8924

HISTORY

(State and Society in Early India)

(DSE)

Paper : HIST-335-A

Time : 3 Hours] [Maximum Marks : { Regular : 80
Private : 100

Note :- Attempt *five* questions selecting *one* from each Section. Question No. 9 is compulsory.

प्रत्येक खण्ड से एक प्रश्न का चयन करते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 9 अनिवार्य है।

Section-A

(खण्ड-अ)

[14 each]

1. Discuss the Marxist approach to the process and nature of state formation in ancient India

प्राचीन भारत में राज्य गठन की प्रक्रिया की प्रकृति पर मार्क्सवादी दृष्टिकोण की चर्चा कीजिए।

C-479

(1)

8924 Turn Over

2. Write a critical commentary on the idea of state as reflected in *Arthashastra*.

अर्थशास्त्र में परिलक्षित राज्य के विचार पर एक आलोचनात्मक टिप्पणी लिखिए।

Section-B

(खण्ड-ब)

[14 each]

3. Write a commentary on the *Saptanga* theory of state origin.

राज्य उत्पत्ति के सप्तांग सिद्धांत पर एक टिप्पणी लिखिए।

4. What do you know about the nature of monarchy under the Mauryans ?

मौर्यों के अधीन राजशाही की प्रकृति के बारे में आप क्या जानते हैं ?

Section-C

(खण्ड-स)

[14 each]

5. Throw light on the rise of Absolutism in Gupta period.

गुप्तकाल में निरंकुशवाद के उदय पर प्रकाश डालिए।

6. Write a critical note on the concept of Varnashram Dharma.

वर्णाश्रम धर्म की अवधारणा पर एक आलोचनात्मक टिप्पणी लिखिए।

Section-D

[14 each]

(खण्ड-द)

7. What do you know about the historical origins of Devdasi system in India ?
भारत में देवदासी प्रथा की ऐतिहासिक उत्पत्ति के बारे में आप क्या जानते हैं ?
8. Write a critical review of R.S. Sharma's theory of Indian Feudalism.
आर.एस. शर्मा के भारतीय धर्मवाद के सिद्धांत की आलोचनात्मक समीक्षा लिखिए।

Section-E

[4×6=24]

(खण्ड-इ)

9. Write short notes on any six of the following :
- (i) Sabha
 - (ii) Samiti
 - (iii) Tribal State
 - (iv) Republican State
 - (v) Oligarchy
 - (vi) Relations among Varna, Cast and Untouchability
 - (vii) Monarchy under the Kurhans
 - (viii) Samudragupta's empire
 - (ix) State in Early Medieval India
 - (x) Indian Feudal State

निम्नलिखित में से किन्हीं छः पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (i) सभा
- (ii) समिति
- (iii) जनजातीय राज्य
- (iv) गणतांत्रिक राज्य
- (v) अल्पतंत्र
- (vi) वर्ण, जाति और अस्पृश्यता के बीच संबंध
- (vii) कुरहानों के अधीन राजशाही
- (viii) समुद्रगुप्त का साम्राज्य
- (ix) प्रारंभिक मध्ययुगीन भारत में राज्य
- (x) भारतीय सामंती राज्य

Roll No.

Total No. of Questions : 9]
(2064)

[Total No. of Printed Pages : 4

M.A. (CBCS) IIIrd Semester Examination

8925

HISTORY

(State and Society in Medieval India)

(DSE)

Paper : HIST-335-B

Time : 3 Hours]

**[Maximum Marks : { Regular : 80
Private : 100**

- Note :-**
- (i) The candidate will be required to attempt *five* questions.
 - (ii) Attempt *four* essay type questions, *one* from each of the four Sections A, B, C, and D. Each question carries 14 marks.
 - (iii) Question 9 is compulsory. Attempt any *six* short answer type questions of 4 marks each.
- (i) अभ्यर्थी को पाँच प्रश्न करने हैं।
- (ii) चार निबंध प्रकार के प्रश्नों का प्रयास कीजिए, प्रत्येक चार खण्ड अ, ब, स और द में से एक। प्रत्येक प्रश्न 14 अंक का है।

(iii) खण्ड इ का प्रश्न 9 अनिवार्य है। 4 अंकों वाले किन्हीं छह लघु उत्तरीय प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Section-A (खण्ड-अ)

14×1=14

Note :- Attempt any *one* question.

कोई एक प्रश्न का उत्तर दीजिए।

1. What was the theory of Mughal sovereignty ?

मुगल संप्रभुता का सिद्धान्त क्या था ?

2. Critically analyse Fakhr-i-Mudabbir's Adab ul harb wa'sh Shujat to throw light on statecraft during the Delhi Sultanate.

दिल्ली सल्तनत के दौरान शासन कला पर प्रकाश डालने के लिए फख्र-ए-मुदब्बिर के अदब उल हरब वाश शुजात का आलोचनात्मक विश्लेषण कीजिए।

Section-B (खण्ड-ब)

14×1=14

Note :- Attempt any *one* question.

कोई एक प्रश्न का उत्तर दीजिए।

3. Highlight the relationship between the Sultan and the saints during the period of Delhi sultanate.

दिल्ली सल्तनत काल के दौरान सुल्तान और संतों के बीच सम्बन्धों पर प्रकाश डालिए।

4. Analyse the central and local administration of the Delhi Sultans.

दिल्ली सुल्तानों के केन्द्रीय और स्थानीय प्रशासन का विश्लेषण कीजिए।

Section-C (खण्ड-स)

14×1=14

Note :- Attempt any *one* question.

कोई एक प्रश्न का उत्तर दीजिए।

5. Throw light on the Mughal revenue system. What was its impact ?

मुगल राजस्व व्यवस्था पर प्रकाश डालिए। इसका असर क्या हुआ ?

6. Discuss critically the Jagirdari System of the Mughals.

मुगलों की जागीरदारी व्यवस्था की आलोचनात्मक चर्चा कीजिए।

Section-D (खण्ड-द)

14×1=14

Note :- Attempt any *one* question.

कोई एक प्रश्न का उत्तर दीजिए।

7. Examine the role of Brahmins and Jains in the Mughal court.

मुगल दरबार में ब्राह्मणों और जैनियों की भूमिका का परीक्षण कीजिए।

8. Critically analyse the relations between the Delhi Sultans and the Hindu subjects.

दिल्ली के सुल्तानों और हिन्दू प्रजा के बीच सम्बन्धों का आलोचनात्मक विश्लेषण कीजिए।

Section-E (खण्ड-इ)

6×4=24

9. This question is compulsory. Attempt any *six* short answer type questions in about 100 words each :

यह प्रश्न अनिवार्य है। लगभग 100 शब्दों में कोई छह लघु उत्तरीय प्रश्न कीजिए :

- (i) Define Mansab.
मनसब को परिभाषित कीजिए।
- (ii) What was the Nayaka system ?
नायक व्यवस्था क्या थी ?
- (iii) Explain the local administration of the Mughals.
मुगलों के स्थानीय प्रशासन की व्याख्या कीजिए।
- (iv) What was Jizya ?
जजिया क्या था ?
- (v) What was the impact of Mansab system on nobility ?
मनसब व्यवस्था का कुलीन वर्ग पर क्या प्रभाव पड़ा ?
- (vi) What was the Kankut System ?
कंकुट प्रणाली क्या थी ?
- (vii) What were the functions of a Shiqdar ?
शिकदार के क्या कार्य थे ?
- (viii) What was the nature of the influence of the Saints on the Sultans ?
सुल्तानों पर संतों के प्रभाव की प्रकृति क्या थी ?
- (ix) Define a Silsila.
सिलसिले को परिभाषित कीजिए।
- (x) Briefly explain the imperial ideology adopted by Akbar.
अकबर द्वारा अपनाई गई शाही विचारधारा को संक्षेप में समझाइये।

Roll No.

[Total No. of Printed Pages : 4]

Total No. of Questions : 9]
(2064)

M.A. (CBCS) IIIrd Semester Examination

8926

HISTORY

[Constitutional and Administrative History
of India (1765-1947)]

(DSE)

Paper : HIST-335 (C)

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : { Regular : 80
Private : 100

Note :- Attempt any *five* questions in all. Select *one* question from each Unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

Unit-I (इकाई-I)

1. When it came to the organization's framework, what were the earliest goals of the East India Company ?

जब संगठन के ढांचे की बात आई, तो ईस्ट इण्डिया कम्पनी के शुरुआती लक्ष्य क्या थे ?

C-481

(1)

8926 Turn Over

2. How did the Regulating Act of 1773 contribute to the consolidation of British power in India in the late 18th century ?

1773 के रेगुलेटिंग एक्ट ने 18वीं सदी के अंत में भारत में ब्रिटिश सत्ता को मजबूत करने में कैसे योगदान दिया ?

Unit-II (इकाई-II)

3. What role did Queen Victoria's Proclamation of 1858 play in the transition of Indian governance to the British Crown ?

रानी विक्टोरिया की 1858 की उद्घोषणा ने भारतीय शासन को ब्रिटिश ताज में स्थानांतरित करने में क्या भूमिका निभाई ?

4. Who were Morley and Minto, and what was the significance of the Morley-Minto Reforms of 1909 in the context of British colonial rule in India ?

मॉर्ले और मिंग्टो कौन थे और भारत में ब्रिटिश औपनिवेशिक शासन के संदर्भ में 1909 के मॉर्ले-मिंग्टो सुधारों का क्या महत्व था ?

Unit-III (इकाई-III)

5. What was the reaction of various political leaders and parties in India to the Montague-Chelmsford Reforms ? Did it lead to a shift in their strategies for attaining self-rule ?

मॉन्टेग्यू-चेल्मसफोर्ड सुधारों पर भारत के विभिन्न राजनीतिक नेताओं और पार्टियों की क्या प्रतिक्रिया थी ? क्या इससे स्व-शासन प्राप्त करने की उनकी रणनीतियों में बदलाव आया ?

6. What impact did British colonialism have on the development of legal systems and the judiciary in their colonies ?

ब्रिटिश उपनिवेशवाद का उनके उपनिवेशों में कानूनी प्रणालियों और न्यायपालिका के विकास पर क्या प्रभाव पड़ा ?

Unit-IV (इकाई-IV)

7. Explain the significance of the Government of India Act of 1935 in transforming the political and administrative structure of British India by outlining its essential provisions of Provincial Autonomy.

प्रान्तीय स्वायत्तता के आवश्यक प्रावधानों को रेखांकित करते हुए ब्रिटिश भारत की राजनीतिक और प्रशासनिक संरचना को बदलने में 1935 के भारत सरकार अधिनियम के महत्व की व्याख्या कीजिए।

8. What were the reactions and responses of various political leaders and communities to the Indian Independence Act of 1947 ?

1947 के भारतीय स्वतंत्रता अधिनियम पर विभिन्न राजनीतिक नेताओं और समुदायों की प्रतिक्रियाएं और प्रतिक्रियाएं क्या थीं ?

Unit-V (इकाई-V)

9. Do any six of the following in 100-150 words :
निम्नलिखित में से किन्हीं छः प्रश्नों के उत्तर 100-150 शब्दों में दीजिए :

- (i) East India Company
ईस्ट इण्डिया कम्पनी
- (ii) Pitts India Act
पिट्स इण्डिया एक्ट
- (iii) Charter Act of 1813
1813 का चार्टर अधिनियम
- (iv) Government of India Act 1858
भारत सरकार अधिनियम 1858
- (v) Indian Councils Act 1892
भारतीय परिषद अधिनियम 1892
- (vi) Indian Councils Act 1909
भारतीय परिषद अधिनियम 1909
- (vii) Cripps Mission
क्रिप्स मिशन
- (viii) Shimla Conference
शिमला सम्मेलन
- (ix) Wavell Plan
वेवेल योजना
- (x) Partition of India
भारत का विभाजन

Roll No.

[Total No. of Printed Pages : 4]

Total No. of Questions : 9]
(2064)

M.A. (CBCS) IIIrd Semester Examination

8927

HISTORY

(Research and Publication Ethics)
(AEC)

Paper : HIST-340

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : { Regular : 80
Private : 100

Note :- Attempt *five* questions in all, selecting *one* question from each Section A, B, C and D. Each question carries 14 marks. Question No. 9 is compulsory.

प्रत्येक खण्ड अ, ब, स, द से एक प्रश्न का चयन करते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 14 अंकों का है। प्रश्न संख्या 9 अनिवार्य है।

C-482

(1)

8927 Turn Over

Section-A

(खण्ड-अ)

1. Write a note on the fundamental concepts of research ethics.

अनुसंधान नैतिकता की मूलभूत अवधारणाओं पर एक टिप्पणी लिखिए।

2. In light of the increasing use of technology and data analyze the challenges to the ethics in general publication.

प्रौद्योगिकी और डेटा के बढ़ते उपयोग के आलोक में सामान्य प्रकाशन में नैतिकता की चुनौतियों का विश्लेषण कीजिए।

Section-B

(खण्ड-ब)

3. Throw light on the main reasons for the academic misconduct.

शैक्षणिक कदाचार के मुख्य कारणों पर प्रकाश डालिए।

4. What is the code of ethics in academics and why it is important for research students ?

शिक्षाविदों में आचार संहिता क्या है और यह शोध छात्रों के लिए क्यों महत्वपूर्ण है ?

Section-C

(खण्ड-स)

5. Critically examine the main challenges of design thinking.
डिजाइन सोच की मुख्य चुनौतियों का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए।
6. How do you format references, easily in MS Word ?
आप एमएस वर्ड में संदर्भों को आसानी से कैसे प्रारूपित करते हैं ?

Section-D

(खण्ड-द)

7. Examine basic principles of cite format.
उद्धरण प्रारूप के बुनियादी सिद्धान्तों की जाँच कीजिए।
8. What is the purpose of the program Shodhdhudhi started by the Ministry of Education, Government of India ?
भारत सरकार के शिक्षा मंत्रालय द्वारा शुरू किए गए कार्यक्रम शोध धुधि का उद्देश्य क्या है ?

Section-E

(खण्ड-इ)

9. Attempt any *six* short questions carrying each of 4 marks :
किन्हीं छह लघु प्रश्नों के उत्तर दीजिए जिनमें प्रत्येक 4 अंक का है :

(i) Discuss the importance of ethics in research.

अनुसंधान में नैतिकता के महत्व पर चर्चा कीजिए।

- (ii) What is Plagiarism ?
साहित्यिक चोरी क्या है ?
- (iii) How the quality of an academic publication is measured ?
किसी अकादमिक प्रकाशन की गुणवत्ता कैसे मापी जाती है ?
- (iv) Point out the most serious academic misconduct.
सबसे गम्भीर शैक्षणिक कदाचार को इंगित कीजिए।
- (v) Write about the code of ethics.
आचार संहिता के बारे में लिखिए।
- (vi) Throw light on the purpose of MS Word.
एमएस वर्ड के उद्देश्य पर प्रकाश डालिए।
- (vii) Mention different styles of citation.
उद्धरण की विभिन्न शैलियों का उल्लेख कीजिए।
- (viii) What is best way to cite ?
उद्धृत करने का सबसे अच्छा तरीका क्या है ?
- (ix) Importance of e-resources in academic research.
अकादमिक अनुसंधान में ई-संसाधनों का महत्व।
- (x) What do you know about Plagiarism check tools ?
साहित्यिक चोरी जाँच उपकरणों के बारे में आप क्या जानते हैं ?