

8. Explain the organisation and functions of State Human Rights Commission.

राज्य मानवाधिकार आयोग के संगठन एवं कार्यों की व्याख्या कीजिए।

Unit-V

(इकाई-V)

$4 \times 4 = 16$ [$4 \times 5 = 20$]

9. Explain the following :

निम्नलिखित की व्याख्या कीजिए :

- Discuss the meaning of Development Administration.
विकास प्रशासन के अर्थ पर चर्चा कीजिए।
- Discuss the meaning of AMRUT.
अमृत के अर्थ पर चर्चा कीजिए।
- What do you means by Strategies ?
रणनीतियों से आपका क्या तात्पर्य है ?
- Explain the Women Empowerment.
महिला सशक्तिकरण की व्याख्या कीजिए।

Roll No.

Total No. of Questions : 9] [Total No. of Printed Pages : 4
(2064)

M.A. (CBCS) IIInd Semester Examination

8962

PUBLIC ADMINISTRATION

(Sustainable Development Administration)
(DSC)

Paper : MPUB-201

Time : 3 Hours] [Maximum Marks : {Regular : 80
Private : 100}

Note :- Attempt any five questions in all, selecting one question from each Unit-I, II, III and IV. Question No. 9 (Unit-V) is compulsory. The compulsory short answer type questions to be answered in 200-250 words each and will carry 4 marks for Regular and 5 marks each for Private candidates. Each question for the Units-I, II, III and IV will carry 16 marks for Regular candidates and 20 marks for Private candidates. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई-I, II, III और IV से एक प्रश्न का चयन करते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 9 (इकाई-V) अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 200-250 शब्दों में दीजिए। अनिवार्य लघु उत्तरीय प्रकार के प्रश्न नियमित उम्मीदवारों के लिए 4 अंक और प्राइवेट उम्मीदवारों के लिए 5 अंक होंगे। इकाई-I, II, III, और IV के प्रत्येक प्रश्न में नियमित उम्मीदवारों के लिए 16 अंक और प्राइवेट उम्मीदवारों के लिए 20 अंक होंगे। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Unit-I

(इकाई-I) $16 \times 1 = 16 [20 \times 1 = 20]$

1. Describe the meaning, nature and scope of Traditional Development Administration Dichotomy.

पारम्परिक विकास प्रशासन द्विभाजन के अर्थ, प्रकृति और दायरे का वर्णन कीजिए।

2. Discuss the meaning and strategies of Sustainable Development.

सतत विकास के अर्थ और रणनीतियों पर चर्चा कीजिए।

Unit-II

(इकाई-II) $16 \times 1 = 16 [20 \times 1 = 20]$

3. Discuss the procedure for registration of Non-Government Organisations (NGOs) in India.

भारत में गैर-सरकारी संगठनों (NGOs) के पंजीकरण की प्रक्रिया पर चर्चा कीजिए।

4. Explain the Internal and External Sources of Non-Government Organisations in India.

भारत में गैर-सरकारी संगठनों के आन्तरिक और बाह्य स्रोतों की व्याख्या कीजिए।

Unit-III

(इकाई-III) $16 \times 1 = 16 [20 \times 1 = 20]$

5. How to explain the policy and its Implementation Process of Skill India Mission in India ?

भारत में कौशल भारत मिशन की नीति और इसकी कार्यान्वयन प्रक्रिया को कैसे समझाएंगे ?

6. Discuss the meaning and concept of responsiveness and participation citizen in the Development Administration.

विकास प्रशासन में नागरिकों की जवाबदेही और भागीदारी के अर्थ और अवधारणा पर चर्चा कीजिए।

Unit-IV

(इकाई-IV) $16 \times 1 = 16 [20 \times 1 = 20]$

7. How to explain the administrative setup of the Consumer disputes Redressal Agencies at National Level.

राष्ट्रीय स्तर पर उपभोक्ता विवाद निवारण एजेंसियों की प्रशासनिक व्यवस्था की व्याख्या कैसे करेंगे ?

Unit-V (इकाई-V)

9. Attempt all parts. Every part carries (4/5 marks) equal marks and should be answered between 200-250 words :

सभी भाग हल कीजिए। प्रत्येक भाग का उत्तर 200-250 शब्दों में दीजिए और सभी भागों के अंक समान (4/5) हैं।

(i) Nature of Administrative Law

प्रशासकीय कानून की प्रकृति

(ii) Modus Operandi of Public Interest Litigations

जनहित याचिकाओं की संचालन प्रक्रिया

(iii) Amendment Process in Indian Constitution

भारतीय संविधान में संशोधन की प्रक्रिया

(iv) Protection to Scheduled Tribes in Indian Constitution

भारतीय संविधान में अनुसूचित जनजातियों को प्राप्त संरक्षण

Roll No.

Total No. of Questions : 9]

[Total No. of Printed Pages : 4

(2064)

M.A. (CBCS) IIInd Semester Examination

8963

PUBLIC ADMINISTRATION

(Administrative and Constitutional Law)

(DSC)

Paper : MPUB-202

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : { Regular : 80
Private : 100 }

Note :- Attempt five questions in all, selecting one question each from Unit of I, II, III, IV. Q. No. 9 (Unit-V) is compulsory. All questions carry equal marks.

इकाई-I, II, III, IV प्रत्येक से एक प्रश्न चुनते हुए कुल पाँच प्रश्न कीजिए। प्रश्न संख्या 9 (इकाई-V) अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

<p>Unit-I (इकाई-I) 16[20]each</p> <p>1. Describe the relationship between Constitutional Law and Administrative Law. संविधानिक कानून और प्रशासनिक कानून के मध्य सम्बन्धों का वर्णन कीजिए।</p> <p>2. Define the principles of Natural Justice. Explain their judicial interpretation in Indian context. प्राकृतिक न्याय के सिद्धांतों की परिभाषा दीजिए। भारतीय परिप्रेक्ष्य में इनकी न्यायिक व्याख्या का विश्लेषण कीजिए।</p>	<p>Unit-III (इकाई-III) 16[20]each</p> <p>5. Critically examine the composition, powers and functions of Lok Pal in Indian Polity. भारतीय शासन में लोकपाल के संगठन, शक्तियों और कृत्यों का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए।</p> <p>6. Explain the provisions regarding enquiries and penalties in case of Indian Administrative Services. भारतीय प्रशासनिक सेवाओं के मामले में जाँच और दण्ड सम्बन्धी प्रावधानों की व्याख्या कीजिए।</p>
<p>Unit-II (इकाई-II) 16[20]each</p> <p>3. What do you understand from Independence of Judiciary ? Explain the provisions in this regard in Indian Constitutions. न्यायपालिका की स्वतन्त्रता से क्या तात्पर्य है ? भारतीय संविधान में इससे सम्बन्धित प्रावधानों की चर्चा कीजिए।</p> <p>4. Explain the concept of Liability of Administration in context of contract and tort. संविदा और टोट के संदर्भ में प्रशासनिक उत्तरदायित्व (देनदारी) को अवधारणा की व्याख्या कीजिए।</p>	<p>Unit-IV (इकाई-IV) 16[20]each</p> <p>7. "Fundamental Rights are paramount, unviolable and sacrosanct in nature." Explain it. “मौलिक अधिकार प्रकृति में सर्वोच्च, अनुल्लंघनीय एवं पवित्र हैं।” इस कथन की व्याख्या कीजिए।</p> <p>8. Examine the constitutional provisions regarding Backward Classes in India. भारत में पिछड़े वर्गों सम्बन्धी संविधानिक प्रावधानों का परीक्षण कीजिए।</p>

Unit-IV (इकाई-IV)

7. Analyse the elements, merits and drawbacks of neutrality principle in Indian Civil Services.

भारतीय लोक सेवाओं में तटस्थता के सिद्धान्त के तत्वों, गुणों तथा कमियों का विश्लेषण कीजिए।

8. Critically evaluate the role of political and administrative system in implementation of Indian Administrative Reforms efforts.

भारतीय प्रशासनिक सुधार प्रयासों के क्रियान्वयन में राजनीतिक एवं प्रशासनिक व्यवस्थाओं की भूमिका का आलोचनात्मक मूल्यांकन कीजिए।

Unit-V (इकाई-V)

Compulsory Question (अनिवार्य प्रश्न)

9. Compulsory questions to be answered in 200-250 words each :

प्रत्येक अनिवार्य प्रश्न का उत्तर 200-250 शब्दों में दीजिए :

(i) What are the objectives of Human Resource Development ?

मानव संसाधन विकास के उद्देश्य क्या हैं ?

(ii) What is the in-service training procedure in India ?

भारत में सेवाकालीन प्रशिक्षण प्रक्रिया क्या है ?

(iii) What are the means of Ethical Standards in India ?

भारत में नैतिक मापदण्डों के साधन क्या हैं ?

(iv) Discuss concept of Committed Bureaucracy.

प्रतिबद्ध नौकरशाही की अवधारणा का वर्णन कीजिए।

Roll No.

Total No. of Questions : 9] [Total No. of Printed Pages : 4
(2064)

M.A. (CBCS) IIInd Semester Examination

8964

PUBLIC ADMINISTRATION

(Personnel Administration and Human Resource Management)
(DSC)

Paper : MPUB-203

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : {Regular : 80
Private : 100}

Note :- Attempt five questions in all, selecting one question from each Unit of I, II, III, IV. Q. No. 9 of Unit V is compulsory. The compulsory short answer type questions to be answered in 200-250 words each and will carry 4 marks for Regular candidates and 5 marks each for Private candidates. Each question for the Unit-I, II, III, IV will carry 16 marks for Regular candidates and 20 marks for Private candidates. All questions carry equal marks.

इकाई-I, II, III, IV प्रत्येक से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्न कीजिए। इकाई-V का प्रश्न संख्या 9 अनिवार्य है। प्रत्येक अनिवार्य लघु-उत्तर प्रश्नों का 200-250 शब्दों में उत्तर दीजिए और नियमित अभ्यर्थियों के लिए प्रत्येक प्रश्न 4 अंक का तथा प्राइवेट के लिए 5 अंक का है। इकाई-I, II, III, IV में नियमित अभ्यर्थियों के लिए प्रत्येक प्रश्न 16 अंक का तथा प्राइवेट के लिए 20 अंक का है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Unit-I (इकाई-I)

1. Explain the significance of Personnel Administration from the perspective of Second Administrative Reforms Commission.

द्वितीय प्रशासनिक सुधार आयोग के दृष्टिकोण से कार्मिक प्रशासन के महत्व का उल्लेख कीजिए।

2. What is the concept of Classification ? Discuss its relevance and rationality in Indian Personnel Administration.

वर्गीकरण की अवधारणा क्या है ? भारतीय कार्मिक प्रशासन में इसकी प्रासंगिकता एवं तार्किकता का वर्णन कीजिए।

Unit-II (इकाई-II)

3. Discuss the historical reforms and requirements of All India Services Recruitment methods.

अखिल भारतीय सेवाओं की भर्ती प्रणाली के ऐतिहासिक सुधारों एवं आवश्यकताओं का वर्णन कीजिए।

4. Examine the current performance appraisal system in India with your own ideology.

अपनी विचारधारा के अनुसार आप वर्तमान भारतीय प्रदर्शन मूल्यांकन व्यवस्था का विवेचन कीजिए।

Unit-III (इकाई-III)

5. Evaluate the causes and effects of indiscipline and suggest some measures of effective discipline.

अनुशासनहीनता के कारणों एवं प्रभावों का मूल्यांकन कीजिए एवं प्रभावशाली अनुशासन के कुछ पैमानों को समझाइए।

6. Describe the concept of right to form associations and their role in good governance.

संघ निर्माण अधिकार की अवधारणा एवं सुशासन में उनकी भूमिका का विवरण दीजिए।

Unit-V

(इकाई-V)

4×4=16[4×5=20]

Compulsory Question

(अनिवार्य प्रश्न)

9. Short Answer Type Questions, each to be answered in
150–200 words :

लघु उत्तर प्रकार के प्रश्न, प्रत्येक का उत्तर 150–200 शब्दों में हो :

(i) Need of Right to Information.

सूचना के अधिकार की ज़रूरत।

(ii) Aims of right to Information Act, 2005.

सूचना के अधिकार अधिनियम, 2005 के उद्देश्य।

(iii) Grounds of Complaint.

शिकायत के आधार।

(iv) Exemption disclosure.

छूट प्रकटीकरण।

Roll No.

Total No. of Questions : 9]
(2064)

[Total No. of Printed Pages : 4

M.A. (CBCS) IIInd Semester Examination**8965****PUBLIC ADMINISTRATION**

(Right to Information)

(GE-I)

Paper : MPUB-204

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : { Regular : 80
Private : 100 }

Note :- Attempt five questions in all, selecting one question from each Unit. Question No. 9 (Unit-V) is compulsory. All questions carry equal marks.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर लिखिए। प्रत्येक इकाई में से एक प्रश्न का उत्तर लिखिए। प्रश्न संख्या 9 (इकाई-V) अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Unit-I**(इकाई-I) $16 \times 1 = 16 [20 \times 1 = 20]$**

1. Explain the concept of Right to Information and discuss its significance.

सूचना के अधिकार की अवधारणा की व्याख्या कीजिए और इसके महत्व की विवेचना कीजिए।

2. Examine the Official Secrecy Act, 1923.

सरकारी गोपनीयता अधिनियम, 1923 का परीक्षण कीजिए।

Unit-II**(इकाई-II) $16 \times 1 = 16 [20 \times 1 = 20]$**

3. Discuss the features of Right to Information Act, 2005.

सूचना का अधिकार अधिनियम, 2005 की विशेषताओं की विवेचना कीजिए।

4. Describe the duties of the Public Relation Officer.

जनसम्पर्क अधिकारी के कर्तव्यों का वर्णन कीजिए।

Unit-III**(इकाई-III) $16 \times 1 = 16 [20 \times 1 = 20]$**

5. Discuss the grounds of appeal against the decision of First Appellate Authority.

प्रथम अपीलीय प्राधिकारी के निर्णय के विरुद्ध अपील के आधारों पर चर्चा कीजिए।

6. Discuss the appointment, powers and removal of the State Information Commission.

राज्य सूचना आयोग की नियुक्ति, शक्तियाँ और निष्कासन की विवेचना कीजिए।

Unit-IV**(इकाई-IV) $16 \times 1 = 16 [20 \times 1 = 20]$**

7. Trace out the weaknesses in the working of the State Information Commission.

राज्य सूचना आयोग की कार्यप्रणाली की कमज़ोरियों का पता लगाइए।

8. Discuss the major issues related to the First Appellate Authority.

प्रथम अपीलीय प्राधिकारी से सम्बन्धित प्रमुख मुद्दों की विवेचना कीजिए।